

RPD'DE TEST GELİŞTİRME

1	Ders Adı:	RPD'DE TEST GELİŞTİRME
2	Ders Kodu:	RPD5106
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. NAGİHAN OĞUZ DURAN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	nagihan@uludag.edu.tr 0224 294 22 11 Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Test uyarlama ve geliştirme süreçleri hakkında bilgi ve beceri kazandırmak.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Psikolojik ölçme araçlarını sınıflayabilir
	2	Testlerin psikometrik özelliklerini bilir
	3	Psikolojik test uyarlamanın aşamalarını bilir ve bir psikolojik test uyarlama sürecini planlayıp gerçekleştirebilir.
	4	Psikolojik test geliştirmenin aşamalarını bilir ve psikolojik test geliştirme sürecini planlayıp gerçekleştirebilir.
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Dersin içeriği, amaçları, öğrenciden beklentiler.	
2	Testlerin amaç ve türleri; Psikolojik testler ve tarihsel gelişimi	

3	Testlerin psikometrik özellikleri	
4	Eğitimde ve psikolojide ölçme standartları ve etik	
5	Yeteneğin ölçülmesi; Kişiliğin Ölçülmesi	
6	İlgilerin ölçülmesi; tutumların ölçülmesi	
7	Çalışma haftası	
8	Psikolojik ölçme araçlarının geliştirilmesi veya uyarlanması	
9	Psikolojik ölçme araçlarının geliştirilmesi veya uyarlanması	
10	Psikolojik ölçme araçlarının geliştirilmesi veya uyarlanması	
11	Psikolojik ölçme araçlarının geliştirilmesi veya uyarlanması	
12	Psikolojik ölçme araçlarının geliştirilmesi veya uyarlanması	
13	Psikolojik ölçme araçlarının geliştirilmesi veya uyarlanması	
14	Dersin değerlendirilmesi, finale hazırlık	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Anastasi, a. (1997). Psychological testing (7th. Ed.). New jersey: Prentice-Hall Inc. Baykul, y. (2000). Eğitimde ve psikolojide ölçme: Klasik test teorisi ve uygulaması. Ankara: ÖSYM Yayınları. Erkuş, A. (2003). Psikometri üzerine yazılar. Ankara: türk psikologlar derneği yayınları. Öner, N. (1997). Türkiye'de kullanılan psikolojik testler: bir başvuru kaynağı. (3. Basım). İstanbul: boğaziçi üniversitesi yayınları. Tezbaşaran, A. A. (1994). Tutum ölçeği geliştirme klavuzu. Ankara: Türk Psikoloji Derneği.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		0
Kısa Sınav		0
Ödev		3
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		4
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00
Finalin Başarıya Oranı		50.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	3	12.00	36.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	26.00	26.00
Toplam İş Yüğü			118.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.93
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			