

NİCEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

1	Ders Adı:	NİCEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ
2	Ders Kodu:	ALM5116
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. YUNUS ALYAZ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Doç. Dr. Yunus Alyaz Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Alman Dili Eğitimi Anabilim Dalı Görükle Kampüsü 16059 Bursa / Türkiye Telefon: 0224 294 22 76 E-Posta: alyaz@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı öğrencilerin nicel araştırma yöntemini tüm ayrıntılarıyla (konu/sorun belirleme, araştırma sorusu/hipotez belirleme, bilgi formu, anket ölçek vd. veri toplama araçlarını geliştirme ve/veya kullanma/verilerin bilgisayar ortamında analiz edilmesi ve raporlaştırma) öğrenerek uygulamalarını sağlamaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Verilerin doğasını kavrama.
	2	Nicel araştırma önerisi hazırlama sürecini açıklayabilme ve öneri hazırlayabilme.
	3	Sosyal bilimler alanında nicel verilerin önemini kavrayabilme.
	4	Nicel araştırma yöntemini yabancı dil öğrenimi ve öğretimi araştırmaların alanında uygulayabilme.
	5	Nicel veri toplama araçları geliştirebilme/kullanma.
	6	Nicel verileri derlemek ve analiz edebilmek için çağdaş teknolojileri kullanabilme.
	7	Diğer veri analiz yöntemleriyle nicel veri analizinin farklılıklarını kavrayabilme.
	8	Nicel verilerle bilimsel yazım tekniklerini yabancı dil öğretimi alanında uygulayabilme.
	9	
	10	

21	Dersin İçeriği:		
Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1	Veri türlerinin ve veri toplama tekniklerinin (nicel, nitel, karma, sıralı vd.) tanıtılması.		
2	Yabancı dil öğretimi alanında nicel araştırmaya hazırlık: alan/konu seçimi, araştırma soruları ve hipotez belirleme.		
3	Nicel veri toplama araçları: Bilgi formu, anket ve ölçek türleri (standart ölçek, revize edilmiş/çevrilmiş ölçek vd.)		
4	Veri toplama araçlarının geçerlilik ve güvenilirliğinin sağlanması çalışmaları.		
5	Verilerin derlenmesi ve bilgisayar ortamında analize hazırlanması.		
6	Derlenen nicel verilerin bilgisayar ortamında M. S. Excel yazılımıyla analiz edilmesi (Formül, makro vd.)		
7	Derlenen nicel verilerin bilgisayar ortamında SPSS yazılımıyla analiz edilmesi (sayı, frekans, karşılaştırma vb.)		
8	Bilgisayar ortamında M. S. Excel yazılımıyla analiz edilen verilerin yorumlanarak bulguların elde edilmesi.		
9	Bilgisayar ortamında SPSS yazılımıyla analiz edilen verilerin yorumlanarak bulguların elde edilmesi.		
10	Verilerin bilgisayar ortamında analiz edilerek elde edilen bulgulardan sonuçların elde edilmesi.		
11	Sonuçların tartışılarak değerlendirilmesi (araştırma sorularının yanıtlanması, hipotezlerin sınanması, alanyazınla karşılaştırma vb.)ve raporlaştırma (rapor, bildiri, makale vb. yazımı)		
12	Sonuçların tartışılarak değerlendirilmesi ve raporlaştırma (rapor, bildiri, makale vb. yazımı)		
13	Elde edilen sonuçlar doğrultusunda öneriler geliştirme.		
14	Dönemin değerlendirilmesi.		
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Kaynaklar Can, A. (2017). SPSS İle Bilimsel Araştırma Sürecinde Nicel Veri Analizi. 5. Baskı. Ankara: Pegem Akademi. Kaplan, D. (ed.) (2004). The SAGE Handbook of Quantitative Methodology for the Social Sciences. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications. Lawshe, C. H. (1975).A quantitative approach to content validity. Personnel Psychology, 28, 563–575 Little, T. D. (Ed.) (2013) The Oxford Handbook of Quantitative Methods - Volume 2: Statistical Analysis. New York: Oxford University Press. Teo, T. (Ed.) (2013). Handbook of Quantitative Methods for Educational Research. Rotterdam: Sense Publishers.	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	25.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		3	25.00

Yıl Sonu Sınavı	1	50.00
Toplam	5	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00
Finalin Başarıya Oranı		50.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		

24 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	5	12.00	60.00
Ödevler	3	10.00	30.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	1	2.00	2.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2.00	2.00
Toplam İş Yüğü			122.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.07
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25

PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	3	3	3	5	4	2	3	1	1	5	2	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri

Katkı Düzeyi:	1 çok düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------	-------------	---------	--------	----------	--------------