

İNGİLİZCE II

1	Ders Adı:	İNGİLİZCE II
2	Ders Kodu:	28-YAD102
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Önlisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	2.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	İngilizce
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Öğr. Gör. Tekin ÖRENLİ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	5-I Yabancı Dil Öğr. Görevlileri
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Öğr. Gör. Tekin Örenli tekinorenli@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Öğrencilere hedef yabancı dil (İngilizce)ile ilgili temel iletişim becerilerini kazandırmak. Bu amaçla ilgili dil bilgisi yapılarını, okuma-anlama, yazma ve dinleme tekniklerini konu anlatımları ve egzersizlerin yardımı ile öğretmek.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Hedef yabancı dile ilişkin olumlu tutum geliştirir.
	2	Hedeflenen dilde iletişim hedefleri için gerekli becerileri ve akademik çalışmalar için gerekli altyapıyı oluşturur.
	3	Temel düzeyde dil bilgisi kazanımını sağlar.
	4	Hedef dilde okunan temel düzeydeki metinleri anlar ve açıklar.
	5	Hedef dilde temel düzeyde yazabilme yetkinliği kazanır Bu doğrultuda, kısa paragraf, mail, bilgi notu v. b. yazı yazabilme yeteneği edinir.
	6	Temel düzeyde dinlediğini anlama yetkinliği kazanır.
	7	Sözlü anlatım yoluyla kendini ifade eder, sorulara cevap verir.
	8	Temel düzeyde kullanılan kelimeleri öğrenir ve aktif olarak kullanır.
	9	Günlük hayatta karşılaşılan ifadeleri kullanabilme becerisi edinir.
	10	Hedef dille ilgili genel kültür bilgisini geliştirir.
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Giriş. Ders içeriği ve değerlendirme esasları ile ilgili bilgilendirme.	

2	Geniş zaman (olumlu cümle yapısı), sıklık zarfları, günlük planlar, günlük faaliyetlerle ilgili konuşma	
3	Geniş zaman (olumlu cümle yapısı), sıklık zarfları, günlük planlar, günlük faaliyetlerle ilgili konuşma	
4	Geniş zaman (olumlu-olumsuz-soru cümlesi yapıları), şikayette bulunma ve çözüm üretme yapıları	
5	Geniş zaman (olumlu-olumsuz-soru cümlesi yapıları), şikayette bulunma ve çözüm üretme yapıları	
6	Yetenekleri ifade etme, yeteneklerle ilgili cümle yapıları ve konuşmalar	
7	Yetenekleri ifade etme, yeteneklerle ilgili cümle yapıları ve konuşmalar	
8	İşlenilen konularla ilgili metin inceleme, dinleme, yazma ve dil bilgisi etkinlikleri, karşılıklı konuşma	
9	İşlenilen konularla ilgili metin inceleme, dinleme, yazma ve dil bilgisi etkinlikleri, sunum	
10	Şimdiki zaman, blog yazma, kıyafetlerle ilgili fikir sorma ve ifade etme	
11	Şimdiki zaman(olumlu-olumsuz-soru), blog yazma, kıyafetlerle ilgili fikir sorma ve ifade etme	
12	Gelecek zaman (planlı,anlık karar ve tahmin), bir konuda görüş sorma ve ifade etme,	
13	Geçmiş zaman (olmak fiili), geçmiş zaman (düzenli fiiller)	
14	Geçmiş Zaman (düzenli/düzensiz fiiller)-olumlu-olumsuz-soru cümleleri	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1- English Hood A1-A2 Jean Vinten, Peter Humphries YDS Yayınevi
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		40.00
Kısa Sınav		0.00
Ödev		0.00
Yıl Sonu Sınavı		60.00
Toplam		100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	1.00	14.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	10.00	10.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10.00	10.00
Toplam İş Yüğü			62.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			2.07
Dersin AKTS Kredisi			2.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
ÖK3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
ÖK4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
ÖK5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			