

SANAL HASTA

1	Ders Adı:	SANAL HASTA
2	Ders Kodu:	TIP3198
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	6
7	Dersin AKTS Kredisi:	2.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	1.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Öğrenci sayısı 20 ile sınırlıdır . İyi derecede İngilizce bilme koşulu vardır.
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Öğr.Gör. Tıp Fakültesi Öğrenci İşleri
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Yrd. Doç. Dr. OĞUZHAN TOPSAKAL Doç. Dr. Züleyha ALPER Prof . Dr. Şimşek CANKUR
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	oguzhantopsakal@uludag.edu.tr U.Ü Mühendislik Fakültesi , Bilgisayar Mühendisliği Bölümü,Görükle-BURSA
17	Dersin WEB adresi:	http://tip.uludag.edu.tr/egitim11/secmeli-ders-rehberi.doc
18	Dersin Amacı:	Sanal hasta, gerçek'e yakın üç boyutlu bilgisayar avatarları kullanılarak gerçekçi senaryolarla hasta – doktor iliş,kisini ve doktorun tanı koyma becerilerini geliş,tirmesini sağ,layan sanal gerçeklik uygulamalarıdır. Öğ,renci hastaya (sanal gerçeklik Sanal hasta, gerçek'e yakın üç boyutlu bilgisayar avatarları kullanılarak gerçekçi senaryolarla hasta – doktor iliş,kisini ve doktorun tanı koyma becerilerini geliş,tirmesini sağ,layan sanal gerçeklik uygulamalarıdır. Öğ,renci hastaya (sanal gerçeklik uygulamasına) sorular sorarak ya da laboratuvar testleri talep ederek hastalık geç,mis,i ve durumu hakkında bilgi edinmeye çalış,ır ve sonunda bir tanı ve tedavi planını uygulamaya koyar. Bu derste, sanal hasta kavramı öğrencilere tanıtılacak, çeşitli İngilizce dilinde hazırlanmış sanal hasta uygulamaları çalışılacaktır. Daha sonra çeşitli hastalıklar için Türkiye'de ilk sanal uygulamalarını geliştirmek üzere çalışmalar yapılacaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Sanal hasta kavramını ve tıp eğitiminde önemini anlayabilme
	2	Sanal hasta ile pratik yaparak 'Hekim – Hasta Görüşmesinde' dikkat edilmesi gereken hususları kavrayabilme
	3	Çalışılan hastalık ile ilgili 'Hekim – Hasta Görüşmesi' detaylarını kavrayabilme
	4	Sanal hastanın eğitimdeki etkinliğini değerlendirebilme
	5	
	6	
	7	

	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Sanal hasta kavramı, faydaları, örneklerinin teorik sunumları	
2	örnek sanal hasta programının tanıtımı ve oryantasyonu	
3	KBB, Solunum, Kalp, Mide, Kas, Sinir, Ruh Sağlığı için sanal hasta örnekleri ile alışma	
4	Sanal hasta ile öksürük, göğüs ağrısı ve karın ağrısı muayenesi üzerine çalışma	
5	ğrenci grupları oluşturulması, her gruba oluşturacakları sanal hastanın hastalığının atanması, hastalıklar için oluşturulacak 'Hekim – Hasta Görüşmesi' taslağının tanıtılması, anket uygulanması ve değerlendirmelerin yapılması	
6	Atanan hastalıklar için her grubun incelenmesi ve hastalık için 'Hekim – Hasta Görüşmesi' taslağının oluşturulması	
7	Oluşturulan taslakların anabilim dalı ğretim yeleri ile kontrol edilmesi	
8	Bütün gruplarca 'Hekim hasta görüşmeleri' için hazırlanan soru ve cevapların karşılaştırılması, seslendirilmesi	
9	Her hastalık için hekim – hasta görüşmesinin soru cevap ve ses kayıtlarının sanal hasta sistemine girilmesi	
10	Türkçe hazırlanmış sanal hastaların test edilip hataların düzeltilmesi	
11	Sanal hasta sunumları, anket ve değerlendirmeler	
12		
13		
14		

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1. Bateman J1, Allen M, Samani D, Kidd J, Davies D., 2013, 'Virtual patient design: exploring what works and why. A grounded theory study.', Med Educ. 2013 Jun;47(6):595-606. 2. Consorti, F., Mancuso, R., Nocioni, M., Piccolo, A.; 2012; 'Efficacy of virtual patients in medical education: A meta-analysis of randomized studies', Computers & Education; 59 (2012); 1001–1008 3. Cook D., Erwin PJ., Triola MM.; 2010; 'Computerized Virtual Patients in Health Professions Education: A Systematic Review and Meta-Analysis'; Academic Medicine; 85(10); 1589-602 4. Ellaway, R., Poulton, T., Fors, U., McGee, JB., Albright, S.; 2008; 'Building a virtual patient commons.'; Medical Teacher; 30(2):170-4 5. Halan S., Lok B., Sia I., Crary M., 2014, 'Virtual Agent Constructionism: Experiences from Health Professions Students Creating Virtual Conversational Agent Representations of Patients', IEEE 14th International Conference on Advanced Learning Technologies. 6. Manon Maitland Schladen. 2015. 'Formative Research on an Instructional Design Theory for Virtual Patients in Clinical Education: A Pressure Ulcer Prevention Clinical Reasoning Case'. Doctoral dissertation. Nova Southeastern University. Dissertation 7. Mccoy, Lise. 2014. 'Virtual Patient Simulations for Medical Education: Increasing Clinical Reasoning Skills through Deliberate Practice'. Doctoral dissertation. Arizona State University.
----	---	---

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00	
Finalin Başarıya Oranı		60.00	
Toplam		100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları			
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	1.00	14.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	5	3.00	15.00
Ödevler	5	3.00	15.00
Projeler	1	2.00	2.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	3.00	3.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5.00	5.00
Toplam İş Yüğü			54.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			1.80
Dersin AKTS Kredisi			2.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0	0	0	0
ÖK2	4	4	5	4	5	4	2	4	4	4	5	4	0	0	0	0
ÖK3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	0	0	0	0
ÖK4	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			