

MOTOR ÖĞRENME ve PERFORMANS

1	Ders Adı:	MOTOR ÖĞRENME ve PERFORMANS
2	Ders Kodu:	BED5102
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. Şenay Şahin
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	skoparan2000@yahoo.com
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	insan hareketinin öğrenilmesi ve seğilenmesinin altında yatan temel süreçleri, insanların beceriyi nasıl öğrendiğini, motor performansın ilkelerini ve motor öğrenmeyi tanımlayarak değerlendirmeyi hedeflemektedir. Öğrenme tipleri ve bellek kavramlarını inceleyerek performansı yönetme süreçlerini değerlendirmeyi, hareket düzenlenmesinde Proprioceptive geri bildirim analizi yapmayı amaçlamaktadır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Beceri edinimiyle ilgili temel kavramları, teorik yaklaşımları kavrama ve kullanabilme.
	2	Teknik, taktik ve mental beceri öğrenimine ilişkin bilgileri kavrama ve kullanabilme.
	3	Beceri öğreniminde kontrol ve beynimize ilişkin bilgileri kavrama ve kullanabilme.
	4	Yetenek arama ve beceri geliştirmeyle ilgili bilgileri kavrama ve kullanabilme.
	5	Beceri öğreniminde önceleme, transfer, motor programlar, motivasyon, stres, kaygı, dikkat ve konsantrasyona ilişkin bilgileri kavrama ve kullanabilme
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Beceri öğreniminin tarihsel gelişimi. Temel kavramlar: hareket, yetenek, beceri, öğrenme, performans, motor, motor öğrenme, motor yetenek, motor beceri, motor kontrol, motor gelişim, motor algı, psikomotor vb.	
2	Motor beceriler ve sınıflandırılması, Beceri öğreniminde araştırma yöntemleri ve hareketin ilkeleri	
3	Uyarılma, kaygı ve öz düzenleme	
4	Hareketi kontrol etme ve merkezi sinir sistemi	
5	Motor beceri öğreniminin aşamaları	
6	Motor programlar ve performans etkisi	
7	Dikkat ve konsantrasyon ve algı	
8	Bilgiyi işleminden geçirme, bellek ve geri bildirim	
9	Karar verme, reaksiyon zamanı ve öncelleme	
10	Öğrenmede transfer	
11	Öğrenme aşamaları ve performans değerlendirme	
12	Öğretime yardımcı çalışma stratejileri	
13	Beceri öğrenim stratejileri	
14	Gözden geçirme ve değerlendirme	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
		KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1
		20.00
Kısa Sınav		1
		20.00
Ödev		4
		20.00
Yıl Sonu Sınavı		1
		40.00
Toplam		7
		100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		60.00
Finalin Başarıya Oranı		40.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	5	12.00	60.00
Ödevler	3	12.00	36.00
Projeler	4	8.00	32.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	5.00	5.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10.00	10.00
Toplam İş Yüğü			185.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			6.17
Dersin AKTS Kredisi			6.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	4	3	4	4	5	4	4	4	0	4	5	4	4	4	0
ÖK2	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4
ÖK3	5	5	0	4	5	0	4	0	0	4	5	5	5	5	0	5
ÖK4	4	0	0	4	0	4	4	4	4	5	5	5	5	5	0	0
ÖK5	5	4	0	0	4	0	0	5	5	5	4	5	5	5	5	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							