

ÇAĞIMIZ ve FELSEFE

1	Ders Adı:	ÇAĞIMIZ ve FELSEFE
2	Ders Kodu:	FLS0524
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	0
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	0
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç.Dr. Metin BECERME
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Prof. Dr. A. Kadir ÇÜÇEN, Dr. Funda Günsoy Kaya, Öğr. Gör Ayşe Gül Çıvgın
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	mbecermen@uludag.edu.tr; metinbecermen@yahoo.com, Uludag University, Faculty of Sciences and Arts, Department of Philosophy, Gorukle Campus, Bursa - Turkey Tel: +90 224 2941834
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Dersin amacı, varlık ve insan üzerine tarihsel ve sistematik düşünerek o konu alanının sınırlarını belirlemeyi ve bu sınırlar içinde belirlenecek sorun merkezinde çağdaş filozofların o soruna ilişkin düşüncelerini öğrencilere öğretmektir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Felsefi problem görme ve düşünme
	2	İnsan ve varlık sorununu çağdaş felsefede belirleme
	3	Filozofun metinleriyle probleme bakma
	4	Metinler ile problemi anlama
	5	Metinler ile problemi çözümleme
	6	Metinler ile problem üzerine görüş ortaya koyma
	7	Günümüzü anlama
	8	Günümüz problemlerine cevap arama
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Çağımız öncesi insan ve varlık problemine genel bakış	
2	Nietzsche'nin insan, üst insan anlayışı	

3	Tanrı, moral, değer kavramı	
4	Heidegger'in insan anlayışı	
5	Zaman ve varlık ilişkisi	
6	Dasein kavramının çözümlenmesi	
7	Dünya-içinde-varlık anlayışı	
8	Günü-birlik-yaşam anlayışı	
9	Kaygı kavramının çözümlenmesi	
10	Ölüm kavramının çözümlenmesi	
11	Varoluş çözümlenmesi	
12	Zamansallık kavramının analizi	
13	Tarih kavramının analizi	
14	Değerlendirme	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Metin BECERMEN, Hakikatten Yoruma, İktidardan Diyaloğa Felsefi Bir Serüven, Bursa: MKM Yayıncılık, 2011. A. Kadir ÇÜÇEN, Heidegger'de Varlık ve Zaman, Asa Kitabevi, Bursa, 2005. Işık Eren, 20. yy'da Felsefe: Karşı Çıkışlar ve Yeni Arayışlar, Asa Kitabevi, Bursa, 2005.
----	---	--

23	Değerlendirme	
----	---------------	--

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	30.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	1	20.00
Yıl Sonu Sınavı	1	50.00
Toplam	3	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00
Finalin Başarıya Oranı		50.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU
----	------------------------

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	7	2.00	14.00
Ödevler	1	16.00	16.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	1	14.00	14.00
Diğer	2	2.00	4.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14.00	14.00
Toplam İş Yüğü			90.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.00
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	2	1	0	1	1	1	4	0	3	4	2	0	0	0	0	0
ÖK2	2	1	0	1	1	2	4	0	4	4	2	0	0	0	0	0
ÖK3	2	1	1	1	1	1	4	0	3	4	2	0	0	0	0	0
ÖK4	2	1	1	1	1	1	4	0	3	4	2	0	0	0	0	0
ÖK5	2	1	0	1	1	1	4	0	3	4	2	0	0	0	0	0
ÖK6	2	1	0	1	1	1	4	0	3	4	2	0	0	0	0	0
ÖK7	2	1	1	1	2	2	4	0	4	4	3	0	0	0	0	0
ÖK8	2	1	1	1	2	2	4	0	4	4	3	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			