

ANATOMİ II

| | | |
|-----------|---------------------------------------|---|
| 1 | Ders Adı: | ANATOMİ II |
| 2 | Ders Kodu: | VET1002 |
| 3 | Ders Türü: | Zorunlu |
| 4 | Ders Seviyesi | Lisans |
| 5 | Dersin Verildiği Yıl: | 1 |
| 6 | Dersin Verildiği Yarıyıl | 2 |
| 7 | Dersin AKTS Kredisi: | 5.00 |
| 8 | Teorik Ders Saati (saat/Hafta) | 3.00 |
| 9 | Uygulama Ders Saati(saat/Hafta) | 4.00 |
| 10 | Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) : | 0 |
| 11 | Dersin Önkoşulu: | Yok |
| 12 | Dersin Dili: | Türkçe |
| 13 | Dersin Veriliş Şekli: | Yüz yüze |
| 14 | Dersin Koordinatörü: | Prof. Dr. Bahri Yıldız |
| 15 | Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları: | Prof. Dr. Ayşe SERBEST, Prof. Dr. Bahri YILDIZ, Prof. Dr. Hüseyin YILDIZ, Yard.Doç.Dr. Gülsüm ÖZYİĞİT |
| 16 | Koordinatör İletişim Bilgileri: | bahri@uludag.edu.tr Uludağ Univ. Veteriner Fak. Anatomi A.D. A Blok Görükle Kampüsü 16059 BURSA |
| 17 | Dersin WEB adresi: | http://veteriner.uludag.edu.tr/bolumler/TemelB/anatomi.html |
| 18 | Dersin Amacı: | Evcil memeli ve kanatlıların iç organlarının normal şekil, yapı, tabii duruş ve komşu organlarla ilişkileri ile dolaşım ve duyu organlarının morfolojik özelliklerini karşılaştırmalı olarak öğretmek. |
| 19 | Dersin Mesleki Gelişime Katkısı: | |
| 20 | Dersin Öğrenme Kazanımları: | |
| | 1 | Evcil memeli hayvanların sindirim, solunum, boşaltım ve üreme sistemlerine ait iç organlarının yerleşim, normal şekil, tabii duruş ve komşu organlarla olan ilişkilerini karşılaştırmalı olarak öğrenir |
| | 2 | Evcil memeli hayvanların dolaşım ve duyu organlarına ait anatomik özelliklerini türler arasında karşılaştırmalı olarak öğrenir. |
| | 3 | Tavuk esas alınarak evcil kanatlıların sindirim, solunum, boşaltım ve üreme sistemlerine ait iç organları ile dolaşım ve duyu organlarının temel anatomik özelliklerini öğrenir. |
| | 4 | Klinik uygulamalarda ve genel eksenterasyonlarda esas alınabilecek ve hekime kılavuz olabilecek temel bilgileri öğrenir. |
| | 5 | Yukarıda işaret edilen bilgiler esas alınarak organlardan tür tayini yapmasını öğrenir. |
| | 6 | |
| | 7 | |
| | 8 | |
| | 9 | |
| | 10 | |
| 21 | Dersin İçeriği: | |

| Hafta | DERS İÇERİKLERİ | |
|--------------|---|---|
| | Teorik | Uygulama |
| 1 | Splanchnologia'ye giriş ve genel tanımlar, vücut boşlukları, sindirim sisteminin tanımı ve bölümleri, baş bölgesi sindirim organları (os, cavum oris, labia oris, bucca, gingiva). | Genel eksenterasyon bilgisinin verilmesi, değişik memelilerde sindirim sistemi baş bölgesinin diseksiyonu (ağız, ağız boşluğu, dudaklar, yanak, diş eti). |
| 2 | Baş bölgesi sindirim organları (palatum durum ve palatum molle, lingua, glandulae salivales, dentes, pharynx) | Sindirim sistemi baş bölgesinin diseksiyonu (palatum durum ve palatum molle, lingua, glandulae salivales, dentes, pharynx) |
| 3 | Sindirim sistemi (eosophagus, gaster, rumen, reticulum, omasum abomasum, intestina'nın genel tanım ve tasnifi, intestinum tenuer - duodenum, jejunum ve ileum-) | Değişik hayvan kadavralarında karın boşluğunun açılması ve bazisindirim organlarının incelenmesi (eosophagus, gaster, rumen, reticulum, omasum abomasum, intestinum tenuer) |
| 4 | Sindirim sistemi (intestinum crassum - ceacum, colon, rectum, canalis analis, anus -, hepar, pancreas ve lien) | Değişik hayvan kadavralarında intestinum crassum, hepar, pancreas ve lien'in incelenmesi |
| 5 | Solunum sistemi (tanım ve bölümlenmesi, nares, cavum nasi, pars nasalis pharyngis, sinus paranasales, larynx, trachea, pulmo, cavum thoracis) | Burun boşluğu, larynx ve trachea'nın diseksiyonu, göğüs boşluğunda akciğerlerin incelenmesi. |
| 6 | Boşaltım sistemi (tanım ve genel bölümlenmesi, renes, ureter, vesica urinaria, dişi ve erkeklerde urethra), | Uropoetic organların diseksiyonu. |
| 7 | Erkek üreme organları(Testes, epididymis, testes'in zarları ve scrotum, ductus deferens, urethra masculina, glandula vesicalis, prostata, glandula bulbourethralis, penis ve preputium) | Erkek genital organların diseksiyonu. |
| 8 | Dişi üreme organları(Ovaria, tuba uterina, cornu, corpus ve cervix uteri, vagina propria, vestibulum vagina, vulva ve clitoris) | Dişi genital organların diseksiyonu |
| 9 | Kan dolaşım sistemine giriş ve kalbin anatomik yapısı, damarlar sistemi hakkında genel bilgi aorta ve dallanması. | Değişik memelilerde kalbin cavum thoracis'teki konumunun incelenmesi, aorta'nın diseksiyonu. |
| 10 | Truncus brachiocephalicus'tan ve aorta descendens'ten çıkan ana arterler, önemli venöz damarların (v. cava cranialis ve caudalis'in ana kolları, portal dolaşım) dallanması. | Arteriyel ve venöz kan damarlarının kadavrada diseksiyonu. |
| 11 | Lenf dolaşımı sistemine giriş (tanımı ve vücuttaki önemli lenfatik oluşumlar), hayvan vücudunda görülen önemli lenf yumruları ve cisterna chylii ve önemli lenf kanalları, iç salgı bezleri. | Değişik memeli kadavralarında lenf yumrularının ve iç salgı bezlerinin diseksiyonu |
| 12 | Aesthesiologia – tanımı ve duyu organlarında bulunan ortak özellikler, evcil memelilerin koklama, görme, tatma duyu organlarının karşılaştırmalı morfolojik özellikleri. | Koklama, görme, tatma duyusu organlarının incelenmesi. |
| 13 | Aesthesiologia – evcil memelilerin işitme, deri ve epidermoidal oluşumlarının (meme, tırnak, boynuz vb) karşılaştırmalı morfolojik özellikleri | İşitme, deri ve epidermoidal oluşumların (meme, tırnak, boynuz vb) incelenmesi. |
| 14 | Kanatlı iç organları (tavuk esas alınarak evcil kanatlıkların sindirim, solunum, boşaltım, üreme ve duyu organlarının karşılaştırmalı incelenmesi) | Kanatlı diseksiyonu. |

22

Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:

- 1- Bahadır A., Yıldız H., Veteriner Anatomi Hareket Sistemi ve İç organlar, Ezgi Kitapevi, Bursa, 2010.
- 2- Serbest A. Duyu Organları Anatomisi, U.U. Veteriner Fakültesi Yayınları, 2004-3, Bursa, 2004.
- 3- Budras K., McCarthy P.H., Fricke W., Richter R., Anatomy of the Dog, Schlütersche GmbH&Co., KG, Hannover, 2002.
- 4- Budras K., Sack W.O., Röck S., Anatomy of the Horse, Schlütersche GmbH&Co., KG, Hannover, 2001.
- 5- Nickel R., Schummer A., Seiferle E. The Anatomy of the Domestic Animals Volume-II ve III, Verlag Paul Parey, Berlin – Hamburg, 1986.

23 Değerlendirme

| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI | SAYISI | KATKI YÜZDESİ |
|--|---------------|----------------------|
| Ara Sınav | 1 | 40.00 |
| Kısa Sınav | 2 | 10.00 |
| Ödev | 0 | 0.00 |
| Yıl Sonu Sınavı | 1 | 50.00 |
| Toplam | 4 | 100.00 |
| Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı | 50.00 | |
| Finalin Başarıya Oranı | 50.00 | |
| Toplam | 100.00 | |
| Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları | | |

24 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

| ETKİNLİK | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
|---|---------------|----------------------|------------------------------|
| Teorik Dersler | 14 | 3.00 | 42.00 |
| Uygulamalı Dersler | 14 | 4.00 | 56.00 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 14 | 1.00 | 14.00 |
| Ödevler | 0 | 0.00 | 0.00 |
| Projeler | 0 | 0.00 | 0.00 |
| Arazi Çalışmaları | 0 | 0.00 | 0.00 |
| Arasınavlar | 1 | 14.00 | 14.00 |
| Diğer | 2 | 5.00 | 10.00 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 15.00 | 15.00 |
| Toplam İş Yükü | | | 151.00 |
| Toplam İş Yükü / 30 saat | | | 5.03 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5.00 |

25

PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

| | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 | PY13 | PY14 | PY15 | PY16 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| ÖK1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ÖK2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ÖK3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|---|---------|---|---|--------|---|---|----------|---|---|--------------|---|---|---|---|
| ÖK4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ÖK5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ÖK: Öğrenme kazanımları PY: Program yeterlilikleri | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi: | 1 çok düşük | | 2 Düşük | | | 3 Orta | | | 4 Yüksek | | | 5 Çok Yüksek | | | | |