

ÖĞRENME KURAM ve MODELLERİ

1	Ders Adı:	ÖĞRENME KURAM ve MODELLERİ
2	Ders Kodu:	RPD6107
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. SIRRI AKBABA
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Prof. Dr. Sırrı Akbaba Yard. Doç. Dr. Rüçhan Özkılıç
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	ruchan@uludag.edu.tr 2942207 U.Ü. Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Görükle-Bursa
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Eğitim kurumlarında uygulanabilen öğrenme psikolojisinden, öncelikle sınıfta ve psikolojik danışma alanında çalışan öğretmen ve psikolojik danışmanların yararlanma biçimlerini tanıtmak ve konu ile ilgili araştırma yapma olanağı sağlamaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Öğrenme kuramları arasındaki farklılıkları açıklayabilme
	2	Öğrenme kuramlarına ihtiyaç duyulmasının nedenlerini açıklayabilme
	3	Bir öğrenme kuramında bulunması gereken özelliklerini açıklayabilme
	4	Davranışçı, bilişsel ve yapılandırmacı öğrenme kuramlarının özelliklerini karşılaştırabilme
	5	Öğrenme kuramlarının öğretim ve rehberlik etkinlikleri sırasında kullanımlarına ilişkin örnekler verebilme
	6	Seçilen kuram ile ilgili literatur tarama ve özetleyebilme
	7	Seçtiği kuram ile ilgili uygulamaya yönelik bir araştırma önerisi hazırlayabilme
	8	Konu ile ilgili tartışmalarla katılabilme
	9	

		10	
21	Dersin İçeriği:		
Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1	Dersin tanıtımı ve temel kavramlar		
2	Öğrenmenin nörofizyolojik temeli		
3	Öğrenme kuramaları ve eğitim ortamında uygulanması		
4	Davranışçı kuramlar		
5	Bilişsel kuramlar		
6	Yapılandırmacı öğrenme		
7	Problem çözme yolu ile öğrenme		
8	Öğrenme aşamaları ve öğrenme alanları		
9	Öğrenme güçlüğü		
10	Unutma		
11	Öğrenme grafikleri		
12	Literatür tarama		
13	Araştırma önerisi hazırlama		
14	Tartışma ve genel tekrar		
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Akbaba, S. 2010. Psikolojik danışma ve sınıf ortamlarında öğrenme psikolojisi, Aydan Matbaacılık, 3. baskı. ISBN975-9944-5787-0-3 Fidan, N. (1985). Okulda öğrenme ve öğretme. Alkım Yayınevi. Ankara. Gredler, M.E. (2001). Learning and instruction: theory into practice. Prentice-Hall, Inc., 4th Ed., New Jersey. Philips, D. C & Soltis, J. F. (2005). Öğrenme: Pespektifler. Çeviren: Durmuş, S., Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. Reece, I. & Walker, S. (1997). Teaching, training and learning: A practical guide. Business Education Publishers Limited, 3. edition, Great Britain. Senemoğlu, N. (2005). Gelişim, öğrenme ve öğretim: Kuramdan uygulamaya. Gazi Kitapevi. 12. Baskı, Ankara.	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	25.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		2	25.00
Yıl Sonu Sınavı		1	50.00
Toplam		4	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00	
Finalin Başarıya Oranı		50.00	

Toplam		100.00		
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları				
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
ETKİNLİK		SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler		14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler		0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)		14	3.00	42.00
Ödevler		2	15.00	30.00
Projeler		0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları		0	0.00	0.00
Arasınnavlar		1	10.00	10.00
Diğer		0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	10.00	10.00
Toplam İş Yüğü				120.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat				4.00
Dersin AKTS Kredisi				3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			