

ÇOCUK ve ERGEN PSİKOLOJİSİNDE GÜNCEL KONULAR

1	Ders Adı:	ÇOCUK ve ERGEN PSİKOLOJİSİNDE GÜNCEL KONULAR
2	Ders Kodu:	RPD6105
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. NAGİHAN OĞUZ DURAN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	nagihan@uludag.edu.tr 0224 294 22 11 Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı modern dünyada çocukluk ve ergenlik dönemindeki öğrencilerde görülebilecek problem davranışları tanıma ve bunlarla baş etme becerilerini geliştirmektir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Modern dünyada çocukluk ve ergenlik döneminde karşılaşılabilecek problem davranışları tanıır
	2	Modern dünyada çocukluk ve ergenlik döneminde karşılaşılabilecek problem davranışlarla baş etme yollarını bilir ve bunlarla baş etmek için gerekli teknikleri uygular
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Dersin tanıtımı, derste kullanılacak kaynaklar, dersin yürütülme biçimi, ödev ve sınavların içeriği ile ilgili açıklamalar. Giriş:Ergenlik psikolojisi	
2	Çocukluk ve ergenlik döneminde gelişim (Kuramlar ve kavramlar)	
3	Ergen beyniyle ilgili yeni keşiflerin ışığında: YENİYETME Çağdaş bir sorun: ERKEN ERGENLİK	
4	Ben Nesli (öz saygı problemleri)	
5	Narsisizm	
6	Ergenlikte teknoloji bağımlılığı	
7	Ergen ve suç	
8	Ergenlikte madde bağımlılığı	
9	Ergenlikte intihar	
10	Üstün yetenekli çocuklar ve ergenler	
11	Boşanma ve çocuklar	
12	Üvey ebeveynli ailelerde çocuk ve ergenler	
13	Çocukluk ve ergenlikte diğer problem davranışlar (DEHB vb.)	
14	Genel değerlendirme ve finale hazırlık.	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Büyükgebiz, A. (2008). 99 Sayfada erken ergenlik. İstanbul: Türkiye İş Bankası Kültür Yayinlari. Enç, M. (2005). Üstün beyin gücü. İstanbul: Gündüz Eğt.ve Yay. Güner, O. (2010). Hani okulu sevecektim. Ankara: Efil Yayınevi. Kuzucu, Y. (2008). Küçükler için büyüklere: Çocuk ve ergen ruh sağlığı. Ankara: Nobel. O'rourke, K. & Worzbyt, J.C. (1996). Support groups for children, pp..181-213. Strauch, B. (2003). Ergen beyniyle ilgili yeni keşiflerin ışığında yeniyetme. İstanbul: Varlık Yayinlari. Twenge, J. M. (2009). Ben nesli. Bugünün gençleri niçin bu kadar özgüvenli ve iddiali fakat bir o kadar da depresif ve kaygılı? İstanbul: Kaknüs Psikoloji. Twenge, J.M. & Campbell, W.K. (2010). Asrin vebasi: narsisizm illeti. İstanbul: Kaknüs Psikoloji.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		0
Kısa Sınav		0
Ödev		3
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		4
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00
Finalin Başarıya Oranı		50.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	3	20.00	60.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10.00	10.00
Toplam İş Yüğü			126.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.20
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			