

DİL VE KÜLTÜR

1	Ders Adı:	DİL VE KÜLTÜR
2	Ders Kodu:	TUR4406
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	8
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi ŞÜKRÜ BAŞTÜRK
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	basturk@uludag.edu.tr, 0 224 294 22 24, Uludağ Üniversitesi Türkçe Eğitimi Bölümü, B Blok Görükle/Bursa
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarına Türk kültürünün ve dilinin önemini kavratmak ve kültür, dil değişikliklerinin sevk ve idare edilmesinin nasıl olması gerektiğini kavratmak ayrıca edebi metinler yoluyla Türk kültürünün yeni nesillere aktarılmasını sağlamaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Türkçe ve Türk edebiyatı başta olmak üzere Türk kültür ve sanatını geliştirmek için Türkçenin ve bu dille yaratılmış olan edebiyat eserlerinin özelliklerini öğrenip öğrendiği bu özellikleri yapılacak çalışmalara aktarabilme.
	2	Bir milletin varlık ve birliğinin temelini kültür, dilin oluşturduğunu bilme ve bu temeli koruyup kollama için çalışma.
	3	Dil ve kültürün eğitim öğretimde malzeme olarak kullanılmasını öğrenmek ve bunlarla ilgili uygulamalar yapma.
	4	Dil ve kültürün bir birinden ayıramayacağını bilme.
	5	Her milletin dil ve kültürünün kendine özgü olduğunu bilme.
	6	Edebiyat ürünlerinin eğitim öğretimde malzeme olarak kullanılmasını bilme ve bunlarla ilgili uygulamalar yapma.
	7	Edebi eserlerdeki kültürel öğeleri, yorumlama ve toplumsal, bilimsel, etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma.
	8	Medeniyet ve kültür ilişkisini ve iki kavram arasındaki farkı bilme.
	9	Basın-yayında dil ve kültür öğelerinin nasıl kullanılacağını bilme.

		10	Öğretmenin rehberlik görevlerini ve öğrenciyi tanıma yollarını kavrayarak öğrencilerin gelişim özellikleri doğrultusunda farklı öğrenme yaklaşımlarını bilerek ve uygulama.
21	Dersin İçeriği:		
Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1	Kültür tanımı Türk edebiyatında kültür yerine kullanılan kavramları bilme		
2	Kültürü oluşturan unsurları bilme		
3	Kültürde ne gibi değişmelerin olduğunu bilme		
4	Kültürde ne gibi değişmelerin olduğunu bilme Kültür değişikliklerinin nasıl idare edilmesi gerektiğini bilme		
5	Yerli ve yabancı kültürü tanıma, bunları yorumlama		
6	Gençliğin kültürel yabancılaşmasının nasıl önüne geçileceğini bilme		
7	Medya ve internetin kültüre etkilerini bilme ve bu etkileri yorumlama		
8	Türk dilinin ve ana dilin önemini bilme ve kültür taşıyıcı olarak dili değerlendirme		
9	Kültür taşıyıcısı olan dilin nasıl zenginleştirilmesi gerektiğini kavrama		
10	Dilin söz varlığına nasıl yansıdığını edebi metinlerden hareketle tespit etme		
11	Edebi metinlerdeki temel sözvarlığı, yabancı kelimeleri tespit edebilme		
12	Edebi metinlerdeki deyim, atasözlerini tespit edebilme		
13	Edebi metinlerdeki kalıplaşmış sözler, jargon ve argoyu tespit edebilme		
14	Dilbilimin dallarını bilme		
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Mehmet Kaplan, Kültür ve Dil, Dergâh Yayınları. Şükrü Ünal, Dil ve Kültür, Nobel Yayın Dağıtım.	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00	
Finalin Başarıya Oranı		60.00	
Toplam		100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları			
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	12	5.00	60.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	18.00	18.00
Diğer	10	2.00	20.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	24.00	24.00
Toplam İş Yüğü			150.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			5.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0
ÖK10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			