

## SAYILAR TEORİSİ II

1	Ders Adı:	SAYILAR TEORİSİ II
2	Ders Kodu:	MAT5204
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. AHMET TEKCAN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Prof.Dr.İsmail Naci CANGÜL Prof.Dr.Osman BİZİM
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Uludağ Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü, 16059 Görükle Bursa-TÜRKİYE 0 224 294 17 51 tekcan@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Dersin amacı, öğrencilere lisans düzeyi üzerinde temel sayılar teorisi konularını ve bu konularla ilişkin bazı temel teoremleri vermektir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Sayılar teorisi ile ilgili temel kavramları öğrenir.
	2	Sonlu cisimler ve bu cisimler üzerinde cebirsel işlemleri öğrenir.
	3	Legendre, Jacobi ve Kronecker sembolünü öğrenir.
	4	İndefinite kuadratik formlar ve bu formların devirleri, has devirleri, sağ ve sol komşuları, taban noktalarının basit sürekli kesirli açılımlarını öğrenir.
	5	İndefinite formların modülleri, formların otomorfizmleri ve Pell denklemlerinin tamsayı çözümlerini öğrenir.
	6	Ambiguous sınıfları ve bu sınıfların özelliklerini öğrenir.
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	<b>DERS İÇERİKLERİ</b>	
	<b>Teorik</b>	<b>Uygulama</b>
1	Ön bilgiler, ders hakkında kısa tanımlamalar	

2	Cebirsel sayılar, gruplar, indirgeme teoremleri	
3	Sonlu cisimler ve bu cisimlerin birimleri	
4	Gauss toplamları	
5	Farey dizileri	
6	Legendre sembolü ve bunun kuadratik kongrüanslardaki önemi	
7	Jacobi ve Kronecker sembolleri	
8	İndefinite formların devirleri ve has devirleri	
9	İndefinite kuadratik formların sağ ve sol komşuları	
10	İndefinite kuadratik formların taban noktalarının basit sürekli kesirli açılımları	
11	Kuadratik idealler ve indefinite formların bu idealler ile olan ilişkisi, bu ideallerin devirleri	
12	Pell formları ve indefinite formların modülleri	
13	İndefinite formların otomorfizmleri ve bunların Pell denklemlerinin tamsayı çözümleri ile olan ilişkisi	
14	Ambiguous sınıfları, class grup ve genera	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	<p>[1] J. Buchmann and U. Vollmer. Binary Quadratic Forms: An Algorithmic Approach. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg, 2007.</p> <p>[2] D.A. Buell. Binary Quadratic Forms, Clasical Theory and Modern Computations. Springer-Verlag, New York, 1989.</p> <p>[3] H.M. Edward. Fermat's Last Theorem: A Genetic Introduction to Algebraic Number Theory. Graduate Texts in Mathematics, vol. 50, Springer-Verlag, 1977.</p> <p>[4] D.E. Flath. Introduction to Number Theory. Wiley, 1989.</p> <p>[5] R.A. Mollin. Quadratics. CRS Press, Boca Raton, New York, London, Tokyo, 1996.</p> <p>[6] R.A. Mollin. Fundamental Number Theory with Applications. Chapman&amp;Hall/ CRC, 2008.</p>
----	---	---

23	Değerlendirme	
----	---------------	--

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	0	0.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	100.00
Toplam	1	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		0.00
Finalin Başarıya Oranı		100.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		

24	<b>AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>	
----	-------------------------------	--

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	7.00	98.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	14	5.00	70.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15.00	15.00
Toplam İş Yüğü			225.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			7.50
Dersin AKTS Kredisi			6.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	4	2	4	3	3	5	5	5	3	0	0	0	0	0	0
ÖK2	4	3	2	4	3	2	5	5	4	4	0	0	0	0	0	0
ÖK3	5	4	2	4	4	4	4	5	5	4	0	0	0	0	0	0
ÖK4	4	3	2	4	3	2	5	5	4	3	0	0	0	0	0	0
ÖK5	5	3	2	4	3	5	4	5	5	3	0	0	0	0	0	0
ÖK6	5	3	2	4	5	2	5	5	4	3	0	0	0	0	0	0
<b>ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri</b>																
<b>Katkı Düzeyi:</b>	<b>1 çok düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			