

KÜLTÜR ve UYGARLIK TARİHİ (Yeniçağ-Yakınçağ-Bilgi Çağı)

1	Ders Adı:	KÜLTÜR ve UYGARLIK TARİHİ (Yeniçağ-Yakınçağ-Bilgi Çağı)
2	Ders Kodu:	TAR6116
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç.Dr. ZEYNEP ABACI
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Prof.Dr.Cafer Çiftçi
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	E-posta:dortok@uludag.edu.tr, zeynepdab@gmail.com Telefon: 0.224.2941863 Adres: Fen-Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü,Görükle Kampüsü, 16059 Bursa
17	Dersin WEB adresi:	http://tarih.uludag.edu.tr/
18	Dersin Amacı:	Dersin amacı, kültürlerin gelişimini etkileyen biçimlendirici unsurları kavratmak, ilkel dinler ve tek tanrılı dinler de dahil olmak üzere, dinin toplumsal ve bireysel gereksinimleri karşılamaadaki rolü ile dinin diğer kültürel kurumlar üzerindeki etkileri değerlendirmektir. Ayrıca sosyal değişime yol açan bilim, teknoloji, eğitim sistemleri ve gelişen iletişim sistemlerinin yol açtığı kültürel değişimleri örneklendirmektir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Din kurumunun kültürel değerler üzerindeki belirleyici etkilerini örneklendirebilme
	2	İnanç sistemleri ile toplumsal örgütlenme arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme
	3	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin yol açtığı toplumsal ve kültürel değişimleri evrensel ve ulusal boyutta değerlendirebilme.
	4	Farklı dünya görüşü ve uygarlıkların ortaya çıkmasında, inanç sistemi ve bilimsel üretim faaliyetlerinin çeşitliliğini açıklayabilme.
	5	Türk kimliğini şekillendiren temel kültürel değişim süreçlerini değerlendirebilme
	6	Avrupa'da meydana gelen bilimsel ve teknolojik değişimlerin dünya tarihine ve Batı dışı toplumlara etkilerini karşılaştırabilme.
	7	Eğitim sürecini, kültürel değerlerin aktarımı bağlamında daha geniş bir perspektiften değerlendirebilme
	8	İmparatorluktan, ulus devlete geçiş sürecinde zihniyet dönüşümünü açıklayabilme
	9	

		10	
21	Dersin İçeriği:		
Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1	Eskiçağ-Ortaçağ Kültürlerinde “Din” olgusu.		
2	Tanrısal Esine dayanan dinlerin Kültür Tarihi içindeki Yeri.		
3	Hoşgörü ve Laiklik, XIX.Yüzyıl Osmanlı toplumunda din.		
4	Akıl ve Bilimin Özellikleri. Eskiçağ ve Ortaçağ Sürecindeki Bilimsel Gelişmeler.		
5	Türk-İslam Kültüründe Akıl ve Bilim Olgusu.		
6	Yeniçağ’daki Bilimsel Gelişmeler ve Aydınlanma Çağı		
7	I. Ve II. Sanayi Devrimi Sürecinde Bilimsel Gelişmelerin Kültürel etkileri.		
8	Sanayi toplumunda ortaya çıkan uzmanlaşmanın kültürel değerlere etkileri.		
9	Eğitim-Kültür ilişkisi, Bireyin Eğitime İhtiyacı.		
10	Selçuklular Ve Osmanlılarda Eğitim Kurumları		
11	Cumhuriyetin Yeni Eğitim Kurumları ve Çağdaş Eğitim.		
12	Enformasyon çağında gelişen iletişimin ortaya çıkardığı hızlı kültür etkileşiminin boyutları		
13	Kültürel Kimlik/Ulusal Kimlik Kavramlarının değerlendirilmesi		
14	Genel değerlendirme		
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Oğuzoğlu, Yusuf, “Uygarlaşma Siyasal Düzene ve Toplumsal İstence Bağlıdır”, Bursa Defteri, sayı 14, Eylül, 2002, Bursa, ss.98-109. Oğuzoğlu, Yusuf, “Bilgi Çağı ve Üniversitenin İşlevi”, Bursa Defteri, sayı 8, Ocak-Şubat, 2001, Bursa, 2001, ss.78-99. Ata, Bahri (ed.), Bilim, Teknoloji ve Kültürel Değişme, 5. Baskı, Pegem A. Yay., İstanbul, 2010.	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		0	0.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	100.00
Toplam		1	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		0.00	
Finalin Başarıya Oranı		100.00	
Toplam		100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları			
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

