

OSMANLI DÖNEMİ ARAP GRAMERİ ÇALIŞMALARI

1	Ders Adı:	OSMANLI DÖNEMİ ARAP GRAMERİ ÇALIŞMALARI
2	Ders Kodu:	TIB6146
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç.Dr. HASAN TAŞDELEN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	htasdelen@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Osmanlılar döneminde özellikle Osmanlı Devleti sınırları içinde Arap Dili Grameri hakkında yapılan çalışmalar konusunda lisansüstü düzeyde bilgi kazandırmak Arapçanın hem Arap hemde Arap olmayan milletler nezdinde önemini vurgulamak.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Osmanlılar dönemindeki öğretim faaliyetlerini kavratmak.
	2	Osmanlılar dönemindeki öğretim faaliyetleri içinde Arapça öğretiminin öneminin farkındalığını oluşturmak.
	3	Türklerin Arap diline katkılarını kavratmak.
	4	Türklerin İslam Medeniyetine katkılarının büyüklüğü bilincini oluşturmak.
	5	Arap dili öğreniminde gramerin katkısını kavratmak.
	6	Bugün izlenen dil öğretme yöntemleri ile Osmanlılar döneminde izlenen yöntemlerin karşılaştırmasını yapabilmek.
	7	Dil öğretim yöntemleri hakkındaki gelişmeleri izleyebilmek.
	8	Arapçanın yabancılara öğretiminde karşılaşılan güçlüklerin değerlendirilmesi.
	9	Osmanlılar dönemindeki dil öğretim yöntemleri hakkında bilimsel eleştirilerde bulunma yeteneği kazandırmak.
	10	Yeni dil öğretim yöntemleri hakkında fikir sahibi olmak.
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Arap dili grameri çalışmalarının başlaması.	
2	Osmanlıya kadar tarihi süreç içinde Arap dili grameri çalışmalarının gelişimi.	

3	Arap dili gramer okulları	
4	Basra okulu ve görüşleri	
5	Küfe okulu ve görüşleri	
6	Bağdat okulu ve görüşleri.	
7	Osmanlılar döneminde Arap gramerinde yapılan çalışmalar	
8	Fatih dönemine kadar yapılan gramer çalışmaları.	
9	Fatih dönemi sonrasında yapılan gramer çalışmaları.	
10	Osmanlı medreselerinde Arap dili grameri dersleri.	
11	Osmanlı medreselerinde okutulan Sarf kitapları.	
12	Osmanlı medreselerinde okutulan nahiv kitapları.	
13	Osmanlılar döneminde Arap gramerine dair yazılan Türkçe eserler.	
14	Medreselerdeki Arapça öğretiminin eleştirisi.	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1. İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı İlimiye Teşkilatı, Ankara 1988. 2. Cahid Baltacı, XV-VXI. Yüzyıllarda Osmanlı Medreseleri, İstanbul 2005. 3. Ahmet Cihan, Osmanlıda Eğitim, İstanbul 2007. 4. Mehmet Yavuz, Kuruluştan Fatih Devri sonuna kadar Arapça Gramere dair eser yazan Osmanlı Türk Alimleri, (yayınlanmamış YL tezi), İÜ SBE İstanbul 1991. 5. Muhammed el-Hadır Huseyn, Dirasat fi'l-Arabiyye ve tarihiha, Dimeşk 1960. 6. Muhammed et-Tantavi, Neş'etu'n-nahv, Kahire, ts. 7. Abdulal Salim Mukarram, el-Halkatu'l-mefkude fi tarihi'n-nahvi'l-Arabi, Beyrut 1993. 8. Muhammed Muhtar Veled Ebbah, Tarihu'n-nahvi'l-Arabi fi'l-meşrik ve'l-mağrib, ISESCO 1996.
----	---	--

23	Değerlendirme	
----	---------------	--

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	0	0.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	100.00
Toplam	1	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		0.00
Finalin Başarıya Oranı		100.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	
----	-------------------------------	--

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	9.00	126.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	18.00	18.00
Toplam İş Yüğü			186.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			6.20
Dersin AKTS Kredisi			6.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	4	3	4	2	2	0	0	4	3	2	0	0	0	0
ÖK2	0	0	3	3	3	2	1	0	0	3	2	1	0	0	0	0
ÖK3	0	0	2	2	2	2	2	0	0	2	2	1	0	0	0	0
ÖK4	0	0	3	3	4	3	4	0	0	3	3	4	0	0	0	0
ÖK5	0	0	2	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	4	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	4	3	0	0	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0
ÖK9	0	0	3	4	3	0	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0
ÖK10	0	0	3	0	0	0	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			