

ÇAĞDAŞ İSLÂM EĞİTİMİ DÜŞÜNCESİ

1	Ders Adı:	ÇAĞDAŞ İSLÂM EĞİTİMİ DÜŞÜNCESİ
2	Ders Kodu:	FDB6133
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	-
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. İSMAİL SAĞLAM
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	-
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	isaglam@uludag.edu.tr / 0090224 243 10 66 - 60343
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Tarihi seyir içerisinde Tanzimat'tan günümüze Müslümanların eğitimi konusunda ileri sürülen görüşleri ve farklı eğitim akımlarıyla nasıl bir etkileşim içerisinde bulunduğunu öğrenciye kavratmayı amaçlar.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Tanzimat'la birlikte ortaya çıkan eğitim tartışmalarını bilir.
	2	Batıdaki eğitim akımlarının İslam toplumunu nasıl etkilediğini anlar.
	3	İslam toplumu bir yandan kendi içinde eğitimin nasıl olmasını tartışırken öte yandan kendi toplumları dışındaki gelişmelere karşı nasıl tavır takınacaklarını tartıştıklarını kavrar.
	4	Tanzimat'tan günümüze öne çıkan bazı eğitim düşüncelerini tanır.
	5	Ele alınan eğitim düşüncelerini karşılaştırma, analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır.
	6	Çeşitli zaman dilimlerinde gündeme gelen eğitim tartışmalarının, ortamın siyasi, sosyal, kültürel vb. yapısı ile etkileşim içerisinde olduğunu fark eder.
	7	Cumhuriyetle beraber eğitim anlayışında köklü değişimin meydana geldiğini ve din eğitimi alanında arayışların devam ettiğini kavrar.
	8	Cumhuriyetin ilk yıllarından günümüze İslam eğitimi anlayışında meydana gelen gelişmeyi yorumlama becerisi kazanır.
	9	Türkiye ile diğer İslam ülkelerindeki eğitim anlayışlarını tartışabilir.
	10	Batıda yetişen Müslümanların İslam eğitimi anlayışları ile İslam dünyasındaki anlayışları karşılaştırabilir.
21	Dersin İçeriği:	

Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Münif Paşa ve Eğitim Anlayışı	
2	Ali Suavi ve Eğitim Anlayışı	
3	Ahmet Cevdet Paşa ve Eğitim Anlayışı	
4	Ahmet Mithat Efendi ve Eğitim Anlayışı	
5	Koçi Bey ve Eğitim Anlayışı	
6	Emrullah Efendi ve Eğitim Anlayışı	
7	Satı Bey ve Eğitim Anlayışı	
8	Ziya Gökalp ve Eğitim Anlayışı	
9	Mehmet Akif ve Eğitim Anlayışı	
10	İsmail Hakkı Baltacıoğlu ve Eğitim Anlayışı	
11	Muhammed İkbal ve Eğitim Anlayışı	
12	Ahmet Hamdi Akseki ve Eğitim Anlayışı	
13	Nurettin Topçu ve Eğitim Anlayışı	
14	Günümüz İslam Eğitim Anlayışına Toplu Bakış	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	İsmail Doğan, Türk Eğitim Tarihinin Ana Evreleri Osman Kafadar, Türk eğitim Düşüncesinde Batılılaşma Nurettin Topçu, Türkiye'nin Maarif Davası Necmettin Tozlu, İsmail Hakkı Baltacıoğlunun Eğitim Sistemi Üzerine Bir Araştırma Necmettin Tozlu, Eğitim Felsefesi, Milli Eğitim Basımevi, İstanbul, 1997 Veysel Sönmez Eğitim Felsefesi Necmettin Tozlu, İnsandan Devlete Eğitim Orhan Okay, Batı Medeniyeti Karşısında Ahmet Mithat Efendi Seda Çakmakçıoğlu, Koçi Bey Risaleleri Niyazi Berkeş, Türkiye'de Çağdaşlaşma Mustafa Yılmaz, Bir Eğitimci Olarak Prens Sebahattin K. G. Saiyidain, İkbal'in Eğitim Felsefesi
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		0
Kısa Sınav		0
Ödev		0
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		1
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		0.00
Finalin Başarıya Oranı		100.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	11.00	154.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20.00	20.00
Toplam İş Yüğü			216.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			7.20
Dersin AKTS Kredisi			5.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	3	0	0	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	0	5	0	5	2	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	3	0	0	5	4	0	4	2	0	3	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	5	4	0	3	2	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	5	0	0	2	0	3	0	0	0	0
ÖK8	0	0	3	0	0	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	3	0	0	0	0
ÖK10	0	0	0	0	0	0	5	0	0	2	0	5	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			