

YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE ÖĞRETİM STRATEJİLERİ

1	Ders Adı:	YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE ÖĞRETİM STRATEJİLERİ
2	Ders Kodu:	ALM5105
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	---
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. Gülten Güler
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Prof. Dr. Gülten Güler
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof. Dr. Gülten Güler Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Alman Dili Eğitimi Anabilim Dalı Görükle Kampüsü 16059 Bursa/Türkiye E-Posta: gguler@uludag.edu.tr Telefon:+90 224 294 22 74
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Yabancı dil öğretimi sürecinde öğrenme stratejilerinin öneminin kavranması, bu stratejilerin yapılandırmacılık kavramı ile ilişkilendirilmesi ve bu bağlamda özerk öğrenmenin sınıf ortamında ve ders kitaplarındaki gerçekleştirilebilirliğinin incelenmesi.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Alanı ile ilgili bilgi birikimini kuramsal ve uygulamalı olarak derinleştirebilme.
	2	Özerk öğrenmeyi ve strateji kullanımını yapılandırmacı yaklaşım ile ilişkilendirebilme.
	3	Yapılandırmacı yaklaşıma uygun ders modelleri hazırlayabilme.
	4	Özerk öğrenmenin önemini ve bu bağlamda öğrenme stratejilerinin kuramsal ve uygulamalı boyutlarını kavrayabilme.
	5	Ders kitaplarında kullanılan öğrenme stratejilerini tespit edebilme.
	6	Özerk öğrenmeye dayalı ders modellerini inceleyebilme.
	7	Özerk öğrenmeye dayalı ders modelleri tasarlayabilme.
	8	Alana özgü bilimsel gelişmeleri izleyebilme, bilimsel çalışmalarında bunlardan faydalanabilme.
	9	
	10	

21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Öğrenme stratejilerinin ve öğrenme tekniklerinin önemi.	
2	Öğrenme stratejilerinin sınıflandırılması.	
3	Öğrenme stratejilerinin sınıflandırılması.	
4	Öğrenme stratejilerinin öğretimi.	
5	Öğrenme stratejilerinin öğretimi.	
6	Farklı yaş grupları için hazırlanmış öğrenme stratejilerinin ve tekniklerinin incelenmesi.	
7	Farklı yaş grupları için hazırlanmış öğrenme stratejilerinin ve tekniklerinin incelenmesi.	
8	Öğrenme stratejilerinin bireysel öğrenmeye olan katkıları.	
9	Öğrenme stratejilerinin bireysel öğrenmeye olan katkıları.	
10	Öğrenme stratejilerinin ders kitaplarında incelenmesi.	
11	Öğrenme stratejilerinin ders kitaplarında incelenmesi.	
12	Kelime çalışmalarında uygulanan öğrenme stratejileri.	
13	Kelime çalışmalarında uygulanan öğrenme stratejileri.	
14	Okuma-anlama sürecinde uygulanan öğrenme stratejileri.	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1. Bimmel, P., Rampillon, U. (2000): "Lernerautonomie und Lernstrategien", FSE, München: Langenscheidt. 2. Rampillon, U. (2000): "Aufgabentypologie zum autonomen Lernen – Deutsch als Fremdsprache". Ismaning: Hueber. 3. Rampillon, U. (1995). "Lerner leichter machen, Deutsch als Fremdsprache". Ismaning: Hueber. 4. Schröder-Naef, R. (1996): "Schüler lernen Lernen", Basel: Beltz Verlag. 5. Vester, F. : "Denken, Verstehen, Vergessen". Deutscher Taschenbuch Verlag. 6. Funk, H., Koenig, M. (1996): "Eurolingua Deutsch 1". Berlin: Cornelsen. 7. Funk, H. U. A. (1997): "Sowieso. Deutsch als Fremdsprache für jugendliche. Bd.1". Berlin/München: Langenscheidt. 8. Müller, M. U. A. (1996): "Moment mal!" Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Bd.1. Berlin/München: Langenscheidt. 9. Wolff, D. (1994): „Der Konstruktivismus: Ein neues Paradigma in der Fremdsprachendidaktik?“. Die Neueren Sprachen 93:5. s. 407-429. 10. Wolff, D. (2002): Instrukivismus vs. Konstruktivismus. Zwanzig Thesen zur Lernbarkeit und Lehrbarkeit von Sprachen".
-----------	---	---

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	30.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		2	20.00
Yıl Sonu Sınavı		1	50.00

Toplam	4	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00
Finalin Başarıya Oranı		50.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	4.00	56.00
Ödevler	2	30.00	60.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	1	4.00	4.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4.00	4.00
Toplam İş Yüğü			152.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			5.07
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	4	3	3	4	5	4	4	3	5	2	4	0	0	0	0
ÖK2	4	3	4	4	3	4	5	4	3	5	2	4	0	0	0	0
ÖK3	4	3	5	3	4	4	4	4	3	5	2	4	0	0	0	0
ÖK4	4	3	4	3	4	5	4	3	3	5	2	4	0	0	0	0
ÖK5	4	5	4	3	4	5	4	3	3	5	2	4	0	0	0	0
ÖK6	4	5	4	3	4	5	4	4	2	5	2	4	0	0	0	0
ÖK7	4	4	5	3	5	5	5	4	4	5	2	4	0	0	0	0
ÖK8	5	5	4	4	4	4	4	5	3	5	1	4	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			