

DİNLERDE ORTODOKSLUK ve HERESİYOLOJİ

1	Ders Adı:	DİNLERDE ORTODOKSLUK ve HERESİYOLOJİ
2	Ders Kodu:	FDB5156
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç.Dr. BÜLENT ŞENAY
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Doç.Dr. Bülent Şenay U.Ü. İlahiyat Fakültesi Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü bshanay@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Dinler Tarihinde ortodoksluk ve rafizilik/heresi konusunu Yahudilik, Hristiyanlık ve İslam dinleri özelinde karşılaştırmalı olarak inceleyerek, bu üç dini geleneğin tarihte ve günümüzde ortodoksluk ve heresiyoloji ile ilgili kaynakları ve tartışmaları hakkında bilgi kazandırmak.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Dinler Tarihinde ortodoksluğun doğuşunda rafiziliğin yerini inceler.
	2	Dinler Tarihinde ortodoksluk ve heretic hareketlerin ortaya çıkışı ile 'ötekileştirme' ve 'kimlik inşası' arasındaki ilişkilere dair değerlendirme yapmayı öğrenir.
	3	Dinler Tarihinde, mezhepsel oluşumların dinin bütünü içindeki yerini, ortodoksluk ve rafizilik arasındaki sınırların değişken olabildiğini analiz eder.
	4	Günümüzde, Yahudilik'te, Hristiyanlık'ta ve İslam'da bazı 'ortodoks' ve 'heretik' hareketlerin tartışma konularını karşılaştırmalı olarak inceler.
	5	Dinler Tarihinde ortodoksluk ve heresiyoloji ile ilgili tartışmalardan hareketle, kendi lisansüstü çalışmalarını yönlendirerek akademik araştırma konusunda gerekli ve yeterli düzeye ulaşmaya çalışır.
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	

21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Dinlerde ortodoksluk ve heresiyografi	
2	Ortodoks ve Heretik/Rafizi hareketlerin oluşumu	
3	Dinlerde 'otorite' ve rafizilik	
4	Dinlerde Rafizilik ve Reddiye Literatürü	
5	Yahudilik'te ortodoksluk ve heresi	
6	İlk Dönem Hristiyanlık'ta katoliklik/ortodoksluk ve heresi	
7	Ortaçağ Hristiyanlığında katoliklik/ortodoksluk ve heresi	
8	Günümüzde Hristiyanlık'ta katoliklik/ortodoksluk ve heresi	
9	İslam Tarihinde sünni gelenek ve heresi/rafizilik örnekleri	
10	Günümüzde İslam dünyasında sünni gelenek ve heresi/râfizilik tartışmaları	
11	Yahudilik'te ve Hristiyanlık'ta rafiziliğe karşılaştırmalı bir bakış	
12	Yahudilik'te ve İslam'da rafiziliğe karşılaştırmalı bir bakış	
13	Hristiyanlık'ta ve İslam'da rafiziliğe karşılaştırmalı bir bakış	
14	Öğrenci ödev ve projelerinin değerlendirilmesi	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	• J. Henderson, The Construction of Orthodoxy and Heresy, University of New York, 1998. • Bülent Şenay, Markûnilik: İlk Rafizi Hristiyan Kilisesi, Verka yayınları, Bursa, 2003. • Sacha Stern (ed) Sects and Sectarianism in Jewish History, Brill, Leiden, 2011. • I. Hunter, J. C. Laursen, & C. J. Nederman, Heresy in Transition in Medieval And Early Modern Europe Catholic Christendom, (1300-1700) 2005. • G.R. Evans, A Brief History of Heresy, Oxford: Blackwell, 2003. • R. Grant, Heresy and Criticism: The Search for Authenticity in Early Christian Literature, 1993. • A. Schremer, Brothers Estranged: Heresy, Christianity and Jewish Identity in Late Antiquity, Oxford Univ Press, 2010. • S. Martin, The Cathars: The Most Successful Heresy of the Middle Ages, Pocket Essentials, Herts/UK, 2009. • R. Hoyland, Islam as Others Saw It -Christian, Jewish and Zoroastrian Writings on Early Islam, The Darwin Press, Princeton 1997. • J. Waardenburg, Muslims and Others, Walter de Gruyter, 2003. • M. N. Swanson, D. Thomas & E. Grypeou (eds), The Encounter of Eastern Christianity With Early Islam, Brill, Leiden, 2006. • A. Majid A Call for Heresy Why Dissent Is Vital to Islam and America, University of Minnesota, 2007. • Khaled Abou El Fadl , Rebellion and Violence in Islamic Law 2001. • Mohammed Hashim Kamali, Freedom of Expression in Islam, Islamic Texts Society, Cambridge, 1997. • M M Azami The History of the Quranic Text, UK Islamic Academy, Leicester, 2003.

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	30.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		1	30.00
Yıl Sonu Sınavı		1	40.00
Toplam		3	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		60.00	
Finalin Başarıya Oranı		40.00	
Toplam		100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları			
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	10	11.00	110.00
Ödevler	2	10.00	20.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	1	4.00	4.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4.00	4.00
Toplam İş Yükü			180.00
Toplam İş Yükü / 30 saat			6.00
Dersin AKTS Kredisi			6.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			