

GÜNÜMÜZ TEFSİR PROBLEMLERİ

1	Ders Adı:	GÜNÜMÜZ TEFSİR PROBLEMLERİ
2	Ders Kodu:	İLH4009
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	7
7	Dersin AKTS Kredisi:	2.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Yrd.Doç.Dr. MUSTAFA BİLGİN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	musbil@hotmail.com 0224 243 10 66-60124, U.Ü. İlahiyat Fakültesi
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Öğrenciye, Kur'ân'ı anlama ve yorumlama konusunda günümüzde ortaya çıkan tefsir problemlerini ve bu problemlerin çözümünde ortaya konan metodolojik yaklaşımları öğretmek, meslek hayatında karşılaşacağı dînî soruları cevaplama ve sorunları çözümlemede ihtiyacı olan bilgi birikimini ve çözümleme formülasyonlarını kazandırmaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Kur'ân'ı anlama ve yorumlama konusunda günümüzde ortaya çıkan tefsir problemlerinin farkına varabilme.
	2	Tefsir problemlerinin çözümünde ortaya konan metodolojik yaklaşımları kavrayabilme.
	3	Karşılaşılan sorunları çözümlemede ihtiyacı olan bilgi birikimini ve çözümleme formülasyonlarını kazanabilme.
	4	Kur'ân'ın, devrin problem ve ihtiyaçları doğrultusunda yorumlanması yönünde, müfessirlerce ortaya konan bilimsel faaliyetleri tanıyabilme.
	5	Bu faaliyetlerde kullanılan özel ve genel metotları ana hatlarıyla ve karakteristik özellikleriyle kavrayabilme.
	6	Tefsir problemlerini metod ve muhteva yönüyle sistematik olarak kavrayabilme.
	7	Klasik ile modern arasında sağlam köprüler kurabilme.
	8	Çağdaş yaklaşım, görüş ve değerlendirmeleri doğru olarak okuyup yorumlayabilme.
	9	Kur'ân'ın getirdiği yüksek ahlâkî ve mânevî değerleri, çağdaş dünyaya aktarma yeteneğini kazanabilme.
	10	Meslek hayatında karşılaşacağı dînî soruları cevaplayabilme.
21	Dersin İçeriği:	

Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	“Günümüz Tefsir Problemleri”nin Tanımı ve Tasviri	
2	A- Muhteva Problemleri (Metin İçi Problemler)	
3	A- Muhteva Problemleri: 1- Kur’ân ve İtikâdiyyât (İnanç Hükümleri) Problemi	
4	A- Muhteva Problemleri: 2- Kur’ân ve Ahlâkiyyât (Ahlâk Hükümleri) Problemi	
5	A- Muhteva Problemleri: 3- Kur’ân ve İbâdât (İbâdet Hükümleri) Problemi	
6	A- Muhteva Problemleri: 4- Kur’ân ve Muâmelât (Sosyal Düzen Kuralları) Problemi	
7	A- Muhteva Problemleri: 5- Kur’ân ve Ukûbât (Hukukî Cezâlar) Problemi	
8	B- Metot Problemleri (Metin Dışı Problemler)	
9	B- Metot Problemleri: 1- Tefsir, Kùltürler ve Medeniyetler (“Paradigma Değişmesi” Problemi)	
10	B- Metot Problemleri: 2- Tefsir ve İlmiyyât (İlmî Tefsir) Problemi	
11	B- Metot Problemleri: 3- Tefsir ve Akliyyât (Nazarî Tefsir) Problemi	
12	B- Metot Problemleri: 4- Tefsir ve Nakliyyât (Naklî Tefsir) Problemi	
13	B- Metot Problemleri: 5- Tefsir ve Lisâniyyât (Dilbilimsel Tefsir) Problemi	
14	B- Metot Problemleri: 6- Tefsîr ve Ameliyyât (Fıkhî Tefsir Problemi)	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1. Servet Armağan, İslam Hukukunda Temel Hak ve Hürriyetler, Ankara 1996 2. M. Sait Şimşek, Günümüz Tefsir Problemleri, İstanbul 2009 3. M. Sait Şimşek, Kur’ân Kıssalarına Giriş, İstanbul 1993 4. M. Sait Şimşek, Kur’ân’da İki Mesele: Müteşabih-Nesh, İstanbul 1987 5. İsmail Cerrahoğlu, Tefsir Tarihi, I-II, Ankara 1996 6. Fazlurrahman, İslam ve Çağdaşlık, Ankara 1996 7. Julien Freund, Beşerî Bilim Teorileri, Ankara 1991 8. Ettafeyyîş, Himyânü’z-Zâd fî Hedyi Hayri’l-İbâd ilâ Dâri’l-Meâd 9. İbn Âşûr, Tefsîru’t-Tahrîr ve’t-Tenvîr, Tunus 1984 10. J.J.G. Jansen, Kur’ân’a Bilimsel, Filolojik, Pratik Yaklaşımlar, Ankara 1993 11. el-Kâsımî, Tefsir İlminin Temel Meseleleri, İstanbul 1990 12. Celal Kırca, İlimler ve Yorumlar Açısından Kur’ân’a Yönelişler, İstanbul tsz. 13. Kur’ân’ı Anlamada Tarihsellik Sorunu Sempozyumu, Bursa 2005 14. Mehmet Paçacı, İslami Bilimde Metodoloji Sorunu, Ankara 1991 15. es-Sâbûnî, Revaiü’l-beyân tefsiri ayatî’l-ahkâm mine’l-Kur’ân, Dımaşk 1980 16. Mehmet Soysaldı, Kur’an’ı Anlama Metodolojisi, Ankara 2001 17. es-Suyûtî, el-İtkân fî ulûmi’l-Kur’ân, İstanbul 1987 18. et-Tabâtabâî, el-Mîzân fî tefsîri’l-Kur’ân, Beyrut 1973
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI KATKI YÜZDESİ

Ara Sınav	1	40.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	1	4.00	4.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	7.00	7.00
Toplam İş Yükü			67.00
Toplam İş Yükü / 30 saat			2.23
Dersin AKTS Kredisi			2.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	5	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	3	4	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
ÖK6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
ÖK10	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	4	0	0	0	0

ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri

Katkı Düzeyi:	1 çok düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
------------------	-------------	---------	--------	----------	--------------