

KUR'ANA ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR

1	Ders Adı:	KUR'ANA ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR
2	Ders Kodu:	ILH3104
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	6
7	Dersin AKTS Kredisi:	2.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. İBRAHİM ÇELİK
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	icelik@uludag.edu.tr 0224 243 10 66-60101, U.Ü. İlahiyat Fakültesi
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Kur'ân tefsiriyle ilgili çağdaş yaklaşımların anlaşılması.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Kur'an ve diğer Mukaddes kitapların metinleşme süreçlerindeki farklılıkları, metotları ve bunlardan kaynaklanan problemleri kavrayabilme.
	2	Klasik tefsir ekollerinin zaafalarını, yetersiz kaldığı alanları, çağdaş tefsir ekollerinin çeşitlerini ve ortaya çıkış sebeplerini bilebilme.
	3	Kur'an tefsirinde ortaya çıkan yöneliş farklılıklarını ve sebeplerini kavrayabilme.
	4	Çağdaş tefsir ekollerinin özelliklerini, görüşlerini, takdir edilen ve tenkide uğrayan yönlerini kavrayabilme.
	5	Kur'an'ın dinlerarası diyaloga verdiği önemi ve toplumlar arası ilişkilerde esas olan barışın dayandığı kuralları ve savaşı kaçınılmaz hale getiren sebepleri kavrayabilme.
	6	İslam kültüründe "Zarurat-ı Hamse" diye ifade edilen temel hak ve hürriyetlerin korunması esasına dayalı sosyal barış ve hoşgörü ile ilgili âyetleri anlayıp yorumlayabilme.
	7	Çağdaşlık (Modernite) iddiası ile geliştirilmeye çalışılan tarihsellik, yöresellik ve evrensellik yaklaşımlarını ve bu yaklaşımlar etrafında cereyan eden tartışmaları kavrayabilme.
	8	Kur'ân'a yönelik çağdaş yaklaşımların birbirlerinden farklı yönlerini tespit edebilme.
	9	Klasik tefsir ekolleri ile çağdaş tefsir ekolleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları kavrayabilme.
	10	Kur'ân'a yönelik çağdaş yaklaşımların artı ve eksi yönlerini tespit edebilme.

21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Çağdaş Yorumların Ortaya Çıkış Sebepleri Ve Çağdaş Yorumlar: I. Çağdaş yorumlardan önceki dönem: A- Orta Çağda İslam Ülkeleri ve Avrupa B- Orta Çağ Avrupa'sında Din-ilim ilişkileri C- Orta Çağ Avrupa'sında Engizisyon Mahkemeleri ve zulümleri	
2	II. Çağdaşlık, Modernizm ve Benzeri Fikirlerin İslâm Ülkelerine Girişi ve Sebepleri	
3	III. İslâm dünyasında, pozitivist ve naturalist düşüncenin yansıması olarak ortaya çıkan yaklaşımlar: A- Batılı düşüncelerin tamamen ve aynen kabul edilmesini teklif edenler B- Batılı düşüncelerin tamamen reddedilmesini teklif edenler. C- İlmî bir incelemeden sonra kısmen kabul ve kısmen reddedilmesini teklif edenler.	
4	IV. Kavramların açıklanması/anlamları A- Klasik İslam Düşüncesi B- Çağdaş Düşünce C- Modernleşme	
5	Klasik dönemde meşhur olan dirayet ve rivayet tefsirleri	
6	İslam dünyasında ortaya çıkan çağdaş yorumlar ve temsilcileri	
7	A- Hindistan'da ortaya atılan çağdaş yorumlar ve Seyyit Ahmet Han	
8	B- Mısır'da ortaya atılan çağdaş yorumlar ve Muhammed Abduh, Reşid Rıza; Takdir ve tenkid edilen yönleriyle ictimâî tefsir ekolü	
9	Çağdaş modernistlerin Kur'an'ı tefsir Yöntemleri. A- Yorumbilim B- Tarihsellik C- Orijinal dildeki metinleri elde olmayan mukaddes Kitaplar için uygun olan bu yöntemlerin Kur'an'a uygulamanın gereksizliği	
10	Uluhiyyet, Nübüvvet ve Âhiretle ilgili âyetler ve tefsirleri	
11	Nübüvvetle ilgili âyetler ve tefsirleri	
12	Âhiretle ilgili âyetler ve tefsirleri	
13	İbadatlerin amacı ve nefis terbiyesindeki önemi	
14	Oruç ibadetiyle ilgili âyetler ve oruç tutamayanlara verilen ruhsat	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1. İsmail Cerrahoğlu, Tefsir Tarihi, I-II, Ankara 1988 2. Muhsin Demirci, Tefsir Tarihi, İstanbul 2008 3. Muhsin Demirci, Tefsir Usulü ve Tarihi, İstanbul 2001 4. Ignaz Goldziher, Mezahibü't-Tefsiri'l-İslami, (Arapça'ya Çev.: Abdulhalim en-Neccar), Kahire 1374/1955; (Türkçe'ye Çev.: Mustafa İslâmoğlu), İslâm Tefsir Ekolleri, İstanbul 1997 5. J.M.S.Baljon, Kur'ân Yorumunda Çağdaş Yönelimler, Ankara 2000 6. J.J.G. Jansen, Kur'ân'a Yaklaşımlar, Ankara 1999 7. Cağfer Karadaş, Çağdaş İslam Düşünürleri, Bursa 2003
----	---	---

23	Değerlendirme
----	---------------

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU
----	------------------------

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	1	2.00	2.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2.00	2.00
Toplam İş Yüğü			60.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			2.00
Dersin AKTS Kredisi			2.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0

ÖK5	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	4	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
ÖK9	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK10	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							