

EĞİTSEL-DAVRANIŞSAL ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

1	Ders Adı:	EĞİTSEL-DAVRANIŞSAL ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME
2	Ders Kodu:	ÖZE2007
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	4.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Yrd. Doç. Dr. MUSTAFA KURT
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	-
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	mustafakurt@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Tıbbi, psikolojik ve eğitsel tanılama yaklaşımları ve bu yaklaşımlara hizmet eden araçlar ve öğelerinin analiz edilmesi.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Öğrenciler, tıbbi, psikolojik, eğitsel ve davranışsal değerlendirme araçlarını analiz edebilme.
	2	Ölçme ve değerlendirme kavramlarını ve öğelerini açıklayabilme.
	3	Ölçek türlerini ve özelliklerini betimleyebilme.
	4	Özel eğitimde değerlendirme sürecinin amaçlarını açıklayabilme.
	5	Tıbbi ve eğitsel değerlendirme arasındaki farkları betimleyebilme.
	6	Özel eğitimde değerlendirme modelini ve sürecini listeleyebilme.
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Ölçme, değerlendirme, tanılama, etiketleme, damgalama kavramları	
2	Mutlak "ölçüt bağımlı" ve bağıl değerlendirme, doğrudan ve dolaylı ölçme kavramları	
3	Türkiye'deki Tanılama Süreci	

4	Farkına varma süreci ve Tarama Araçları	
5	Hekime Başvurma ve Tıbbi Değerlendirme Süreci	
6	Rehberlik Araştırma Merkezi ve Psikolojik Değerlendirme Araçları	
7	Genel Değerlendirme	
8	Standartlaştırılmış Bağlı Testler; Güvenirlik, standart hata ölçümü, güvenilirlik türleri, geçerlilik ve geçerlilik türleri	
9	Eğitsel değerlendirmenin kaynaklandığı esaslar	
10	Eğitsel değerlendirmenin kaynaklandığı esaslar	
11	Eğitsel Değerlendirme Araçları “Görüşme ve Gözlem”	
12	Eğitsel Değerlendirme Araçları “Kontrol Listesi”	
13	Eğitsel Değerlendirme Araçları “Kontrol Listesi”	
14	Eğitsel Değerlendirme Araçları “ÖBT”	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	- Assessment of at risk and Special Needs Children, Joseph C. W., Stephen N. E., Edward J. D... McGraw-Hill Companies, 1998, Boston - Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Tekin H., Yargı Kitap ve Yayın Evi 1993, Ankara - Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği, resmi gazete, Sayı: 23937 2000 - Özel Gereksinimli Öğrencilerin Ölçümlenmesi, McLoughlin J. A. Lewis R. B. Çev: Gencer F. Ed: Ataman A. Ümit Ofset Matbaacılık 2001, Ankara - Özel Eğitime Muhtaç Çocuklar Kanunu, Resmi gazete, Sayı:181921983 - Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, resmi gazete Sayı: 23011 1997 - Standartlaştırılmış Bağlı Testler (Modül), Özyürek M. G.Ü. Yayınları No 168, G.Ü Gazi Eğitim Fakültesi Yayınları 4 Ankara
----	---	--

23	Değerlendirme	
----	---------------	--

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	
----	------------------------	--

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	4.00	56.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	5.00	70.00
Ödevler	14	4.00	56.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	1.00	1.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü			184.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			6.13
Dersin AKTS Kredisi			6.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	3	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	4	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	3	0	4	3	0	0	0	0	0	0
ÖK4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0
ÖK6	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			