

ZİHİN ENGELLİLER ve EĞİTİMİ

1	Ders Adı:	ZİHİN ENGELLİLER ve EĞİTİMİ
2	Ders Kodu:	ÖZE1002
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	8.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Yrd. Doç. Dr. ÖZGE ELİÇİN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	-
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Adres:Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi B Blok Görükle, Bursa 16059 E-mail: otoper@gmail.com Tel: +90 (224) 294 21 97
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	1- Zihinsel engellilerin eğitiminin bilgisi, 2- Zihinsel engellilerin eğitimi için kullanılan strateji, yöntem ve tekniklerin kavranması
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Zihinsel engellilerin eğitimini bilme ve zihinsel engellilerin eğitimi için kullanılan strateji, yöntem ve teknikleri kavrayabilme.
	2	Zihin yetersizliğinin tarihini açıklayabilme.
	3	Zihin yetersizliğine ilişkin temel terim ve kavramları doğru bir biçimde kullanabilme.
	4	Zihin yetersizliğini tanılanmaya dayalı değerlendirme süreçlerini açıklayabilme.
	5	Zihin yetersizliğine yol açabilen biyolojik ve çevresel etmenleri sınıflandırabilme.
	6	Zihin yetersizliği olan bireye sahip olmanın aile üzerindeki olası etkilerini açıklayabilme.
	7	Zihin yetersizliği olan bireylerin tipik özelliklerini betimleyebilme.
	8	Zihin yetersizliği olan bireylere sağlanan eğitim olanaklarını açıklayabilme.
	9	

		10	
21	Dersin İçeriği:		
Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1	Zihinsel Engelin Tanınması		
2	Zihinsel Engelin Nedenlerinin Bilinmesi		
3	Zihinsel Engelli Çocukların Tanınması		
4	Zihinsel Engelin Önlenmesi İçin Alınacak Önlemler		
5	Zihinsel Engelliler İçin Eğitim Modelleri		
6	Bağımsız Okul ve Eğitim		
7	Genel Değerlendirme		
8	Bağımsız Okul ve Eğitim		
9	Özel Eğitim Sınıfı ve Eğitim		
10	Kaynaştırma Eğitimi		
11	Özel Eğitimde Kullanılan Stratejiler		
12	Özel Eğitimde Kullanılan Yöntemler		
13	Özel Eğitimde Kullanılan Yöntemler		
14	Özel Eğitimde Kullanılan Teknik ve Taktikler		
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	“Zihinsel Engellilerin Eğitimi” Süleyman Eripek, “Özel Eğitime Giriş” Editör: Ayşegül Ataman	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00	
Finalin Başarıya Oranı		60.00	
Toplam		100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları			
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	8.00	112.00
Ödevler	14	6.00	84.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	1.00	1.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü			240.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			8.00
Dersin AKTS Kredisi			8.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			