

ÖĞRETİMDE PLANLAMA ve DEĞERLENDİRME

1	Ders Adı:	ÖĞRETİMDE PLANLAMA ve DEĞERLENDİRME
2	Ders Kodu:	ENS6122
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	6
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	2.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	-
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç.Dr. ZAHİT DİRİK
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Doç.Dr. M. Zahit Dirik
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi B Blok +90 (224) 294 22 03 zdirik@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Doktora öğrencilerinin, ileride alanlarında yapacakları öğretim çalışmalarında kendilerine gerekli olacak temel eğitim öğretim, bilgi ve becerilerini kazandırmak.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Eğitim programı ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme,
	2	Eğitim programını oluşturan öğeleri ve özelliklerini açıklayabilme
	3	Program geliştirme sürecini açıklayabilme
	4	Öğretim stratejileri, yöntem ve tekniklerini tanıma ve açıklayabilme
	5	Öğretimde etkin iletişime uygun ortam hazırlama, araç-gereç seçme ve kullanma becerilerini kazandırma
	6	Tüm öğretim kademelerinde ve yüksek öğretimde planlı çalışmanın önemi ve gereğini kavrama
	7	Akreditasyon ve Bologna sürecinde yapılan planları tanıma ve ileride sorumluluk alacağı alana uyarlama
	8	Bilimsel çalışma ile ölçme ilişkisini kavrama, Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme,
	9	Değişken kavramını bilme, değişkenleri sayısallaştırmada ölçek kavramını ve ölçek türlerini tanıma ve örneklendirme
	10	Ölçme araçlarının özelliklerinden Geçerlik, güvenirlik, nesnellik, ayırt edicilik ve kullanışlılık kavramlarını açıklayabilme
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Eğitim ve eğitim programları ile ilgili temel kavramlar	
2	Eğitim programlarının temel öğeleri	
3	Program geliştirme süreci	
4	Öğretim stratejileri	
5	Öğretim yöntem ve teknikleri- I	
6	Öğretim yöntem ve teknikleri- II	
7	İletişim, Ortam, Araç ve gereçler	
8	Planlama, Önemi, yüksek öğretimde plan hazırlama	
9	Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar ve Ölçekler	
10	Ölçme araçlarının özellikleri, geçerlik, güvenirlik, nesnellik, ayırtedicilik, kullanışlılık	
11	Nesnelliği yeterince sağlanabilen test teknikleri	
12	Nesnelliği yeterince sağlanamayan test teknikleri	
13	Sınavların hazırlanması, uygulanması ve puanlanması süreci	
14	Puanların nota dönüştürülmesi, Mutlak ve Bağıl değerlendirme	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Demirel, Özcan. Öğretimde Planlama ve Değerlendirme 2005, Ankara. Pegem Yayıncılık Demirel, Özcan. Program Geliştirme.2010,Ankara. Pegem Yayıncılık Ertürk, Selahattin. Eğitimde Program Geliştirme.1993, Ankara. Hesapcıoğlu, Muhsin. Öğretim İlke ve Yöntemleri. 1999, İstanbul. Nobel Turgut, M. Fuat., Baykul, Yaşar. Ölçekleme Teknikleri, ÖSYM yayınları, 1992-1 Ankara Tan, Şeref. Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme. 2011, Ankara Tekin, Halil. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. 1998 Ankara
----	---	---

23	Değerlendirme	
----	---------------	--

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	20.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	1	30.00
Yıl Sonu Sınavı	1	50.00
Toplam	3	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00
Finalin Başarıya Oranı		50.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	
----	------------------------	--

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	14	2.00	28.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	1	28.00	28.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	8.00	8.00
Diğer	1	6.00	6.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10.00	10.00
Toplam İş Yüğü			150.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			5.00
Dersin AKTS Kredisi			5.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	4	0	3	0	3	0	4	0	4	0	4	0	0	0	0
ÖK2	0	4	0	0	0	3	0	4	0	4	0	4	0	0	0	0
ÖK3	0	4	0	3	0	0	0	4	0	4	0	4	0	0	0	0
ÖK4	0	4	0	0	3	0	0	4	0	4	0	4	0	0	0	0
ÖK5	0	4	0	0	3	3	0	4	0	4	0	4	0	0	0	0
ÖK6	0	4	0	0	3	0	0	4	0	4	0	4	0	0	0	0
ÖK7	0	4	0	0	3	0	0	4	0	4	0	4	0	0	0	0
ÖK8	0	4	0	0	0	0	0	4	0	4	0	4	0	0	0	0
ÖK9	0	4	0	0	3	0	0	4	0	4	0	4	0	0	0	0
ÖK10	0	4	0	0	3	3	0	4	0	4	0	4	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			