

DOĞANIN KORUNMASI ve BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK

1	Ders Adı:	DOĞANIN KORUNMASI ve BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK
2	Ders Kodu:	BYL4026
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	8
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yoktur
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. GÜRCAN GÜLERYÜZ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof. Dr. Gürcan Güleriyüz Fen-Edebiyat Fakültesi, Biyoloji Bölümü, Görükle kampüsü, 16059 Bursa 0224 2941799, e-posta: gurcan@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	İnsanlığın çevre sorunları ve buna karşı yeni yaklaşımlar, doğal kaynaklar, ekolojik denge, doğanın korunmasında gerekli olan tedbirler, tür ve türtopluklarının korunması, ada biyocoğrafya kuramı, koruma alanlarının (Milli parklar, Tabiatı Koruma Alanları, Tabiat Anıtı ve Tabiat Parkları, Biyogenetik ve Biyosfer Rezervleri) tanımları ve yasaldayanakları ile ülkemizde yasayla belirlenen alanlar, Doğadan çok yönlü kullanım yolları, çevre hukuku, çevre politikası, Çevresel Etki Değerlendirme raporları vebunların hazırlanma gerekçeleri, kullanılan yöntemler ve uygulanan yasal süreçleri öğrenciye öğretmek.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Sürdürülebilir dünya toplumu ve dengeli dünya modeli kavramlarını açıklar.
	2	İnsan popülasyonunun artışı ve etkilerini açıklar.
	3	Nüfus artışı ile insanoğlunun karşılaştığı ekolojik sorunlar arasında ilişki kurar.
	4	Nüfus artışı ile sürdürülebilir kaynak kullanımı arasındaki ilişkiyi kavrayabilmek.
	5	Biyolojik çeşitliliğin önemini ve korunmasını açıklar.
	6	Korunması gereken doğal alanları tanıır
	7	Çevre koruma ve yönetimi kavramlarına hukuksal açıdan bakar.
	8	Çevre yönetim planlarının hazırlanmasında kullanılan Çevresel Etki Değerlendirme (ÇED) yöntemini açıklar
	9	
	10	

21	Dersin İçeriği:		
Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1	Savurgan Toplum, Sürdürülebilir Dünya Toplumu, Dengeli Dünya Modeli, Doğal Kaynaklar		
2	Nüfus Artışı ve Kentleşme, Kentsel Büyüme		
3	İnsanlığın Ekolojik Sorunları; Tarım ve Gıda Sorunu, Enerji sorunu		
4	Çevre Kirlenmesi		
5	Doğa Koruma; Ekolojik Denge, Kirlenmenin Önlenmesi		
6	Nüfus Artışının Durdurulması, Doğal Kaynakların Sürdürülebilir Kullanımı		
7	Ders tekrarı ve Ara sınav		
8	Biyolojik Çeşitlilik ve Korunması, Türlerin ve Tür Topluluklarının Korunması, Ada Biyocoğrafya Kuramı		
9	Biyolojik Çeşitliliğin Yarar ve Hizmetleri, Biyolojik Çeşitliliğin Sömürülmesi		
10	Doğal Alanların Korunması (Milli Parklar, Tabiatı Koruma Alanları, Tabiat Anıtı ve Tabiat Parkları)		
11	Çevre koruma ve idaresinde yeni yaklaşımlar; Uluslararası Çevre Antlaşmaları, Çevre Hukuku, Çevre Kanunu ve Yönetmelikleri, Tehlike Sınır ve Risk Analizleri		
12	Çevre Politikası, Çevre Ekonomisi, Çevre Planlaması, Çok Yönlü Kullanım ve Ekolojik Stres		
13	Çevresel Etki Değerlendirmesi (ÇED), Çevresel Etki Değerlendirmesinin Aşamaları		
14	Çevresel Etki Değerlendirmesi (ÇED) Yöntemleri		
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Doğanın Korunması ve Biyolojik Çeşitlilik Ders Notları, GÜLERYÜZ G KOCATAŞ A. (1992) Ekoloji, Çevre Biyolojisi, Ege Ün. Matbaası, İzmir, 1992 YİĞİT A ve ark. (2002) ÇevreselEtkiDeğerlendirme (ÇED), Klavuz Paz. Tic. Ve San Ltd Şti, Ankara.2002 SPELLERBERG, I F. Evaluation and Assessment for Conservation: ecological guidelines for determining priorities for nature conservation. Chapman and Hall., London 1995 Cairns Jr J and Heckman JR (1996). Restoration Ecology: The State of an Emerging. Field. Annu. Rev. Energy Environ 21:167-189 Knops J. M. H., Bradley K. L. and Wedin D. A. (2002) Mechanisms of plant species impacts on ecosystem nitrogen cycling. Ecology Letters, 5: 454-466 Burger UJ (2000) Landscapes, tourism, and conservation. The Science of the Total Environment 249(1-3): 39-49 Brofas G. and Varelides C. (2000). Hydro-Seeding And Mulching For Establishing Vegetation On Mining Spoils In Greece. Land Degradation & Development 11: 375-382	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40.00
Kısa Sınav		0	0.00

Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Teorik Dersler			
Uygulamalı Dersler			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)			
Ödevler			
Projeler			
Arazi Çalışmaları			
Arasınavlار			
Diğer			
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Toplam İş Yükü			
Toplam İş Yükü / 30 saat			
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	4	4	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	5	4	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	5	0	0	5	0	0	0	5	4	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			