

YARATICILIK ve GELİŞTİRİLMESİ

1	Ders Adı:	YARATICILIK ve GELİŞTİRİLMESİ
2	Ders Kodu:	OKU2015
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	2.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Okutman MURAT ÇIRPAN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	mcirpan@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Yaratıcılık kavramını ve yaratıcı düşünciyi tanımlamak, okulöncesi dönemde yaratıcılığın önemini açıklamak, okulöncesi dönemde yaratıcılığı geliştiren eğitim ortamları tasarlamaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Yaratıcılığı ve yaratıcı düşünciyi tanımlayabilme
	2	Okulöncesi dönemde yaratıcılığın önemini açıklayabilme
	3	Yaratıcılığın geliştirilmesine uygun eğitim ortamları tasarlayabilme
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Ders hakkında öğrencileri bilgilendirme, kullanılacak materyallerin tanıtılması.	
2	Yaratıcılık nedir ve tanımları	Örnek uygulamalar yapılır
3	Okul öncesi eğitimde kullanmak amaçlı, yaratıcılığı geliştirici etkinlikler oluşturma. Yapay ve doğal dokular ile baskı çalışmaları. Yüksek baskı ve oyarak şablon baskı çalışmaları.	Örnek uygulamalar yapılır

4	Yaratıcı düşünmenin insan ve toplum hayatındaki önemi	Örnek uygulamalar yapılır
5	Okul öncesi eğitimde kullanmak amaçlı, yaratıcılığı geliştirici etkinlikler oluşturma. Monotipi baskı çalışmaları. Aynadan monotipi baskı uygulaması	Örnek uygulamalar yapılır
6	Yaratıcılık ve zekâ ilişkisi	Örnek uygulamalar yapılır
7		
8	Yaratıcılığı geliştiren davranışlar	Örnek uygulamalar yapılır
9	Okul öncesi eğitimde kullanmak amaçlı, yaratıcılığı geliştirici etkinlikler oluşturma. Kolaj çalışmaları, kâğıt batık, köpük baskı çalışmaları	Örnek uygulamalar yapılır
10	Yaratıcılığı etkileyen toplumsal, kültürel, gelişimsel ve duygusal etkenler	Örnek uygulamalar yapılır
11	Okul öncesi eğitimde kullanmak amaçlı, yaratıcılığı geliştirici etkinlikler oluşturma. Scamper tekniği ile beyin fırtınası teknikleri ile ilgili uygulamalar	Örnek uygulamalar yapılır
12	Beyin fırtınası ve önemi	Örnek uygulamalar yapılır
13	Okul öncesi eğitimde kullanmak amaçlı, yaratıcılığı geliştirici etkinlikler oluşturma. Düşle ve çiz çalışmaları, resim tamamlama çalışmaları	Örnek uygulamalar yapılır
14	Tüm tasarımların tamamlanması ve arşiv için fotoğraflarının çekilmesi	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Düşle ve Çiz. Nikalas Catlow (2008). İstanbul: Doğan Egmont Yayıncılık, Çocuk ve Yaratıcılık. A.Turla (2004) İstanbul: Morpa Kültür Yayınları, Resimleriyle Çocuk. H. Yavuzer (2003) İstanbul: Remzi Kitabevi, Erken Çocukluk Döneminde Yaratıcılık ve Geliştirilmesi. Ş.Ö. Aynal, Z.Çetin, H.E.Dağlıoğlu, F.Elibol, H.Z. İnan, E.Ç.Öncü, E. H. Tanju, N.K. Turaşlı, E. Ünlüer, E.Ş. Zeteroğlu (2010). Ankara: Pegem Yayınevi, Okulöncesinde Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri. Ş.Oğuzkan, Ö.Demiral, G. Tür (2001) İstanbul: Ya-pa Yayınları, Okulöncesi Dönemde Yaratıcılık Eğitimi. Y.Argun (2004). Ankara: Anı Yayıncılık
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		1
Kısa Sınav		0
Ödev		1
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		3
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00
Finalin Başarıya Oranı		50.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	14	2.00	28.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	1	28.00	28.00
Projeler	14	3.00	42.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	1.00	1.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü			156.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			5.20
Dersin AKTS Kredisi			5.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	1	0	0	1	5	3	5	0	0	0	0	0	0	0	2	0
ÖK2	1	0	0	1	5	3	5	0	0	0	0	0	0	0	2	0
ÖK3	1	0	0	1	5	3	5	0	0	0	0	0	0	0	2	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			