

ÇAĞDAŞ İSLAM DÜŞÜNÜRLERİ

1	Ders Adı:	ÇAĞDAŞ İSLAM DÜŞÜNÜRLERİ
2	Ders Kodu:	İDÖ4103
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	7
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	-----
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç.Dr. AHMET ALBAYRAK
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	-----
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Doç. Dr. Ahmet Albayrak ahmetalbayrak1@gmail.com & ahmetalbayrak@uludag.edu.tr +90 224 29 42 204
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Çağdaş İslâm düşüncesinin genel yapısı, çağdaş İslâm düşünürlerinin fikirleri hakkında yeterli düzeyde bilgi vermek ve modern dönemde karşılaşılan problemlere cevap verebilecek altyapı kazandırmaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Çağdaş İslâmî düşünce hakkında detaylı bilgi sahibi olabilme
	2	Çağdaş düşünürlerin İslâm düşüncesine katkılarını kavrayabilme.
	3	Çağdaş İslâm düşüncesi literatüründen çıkarımlar yapabilme.
	4	Çağdaş İslâm düşüncesinin dinamiklerini analiz edebilme.
	5	Modern dönemde ortaya çıkan problemlerle klasik problemleri sentezleyebilme.
	6	Farklı düşünceleri ortak kavramlar etrafında uzlaştırabilme.
	7	Modern dönemde ortaya çıkan problemlere cevap verebilme
	8	Dinin temel metinlerini modern problemler ışığında yorumlayabilme
	9	Farklı düşüncelere karşı hoşgörülü yaklaşabilme.
	10	Dinler arasında ortak noktaları kavrayabilme.
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	İslâm düşüncesinin genel yapısı.	

2	Çağdaş İslâm düşüncesinin temel özellikleri	
3	Çağdaş İslâm düşüncesinin problemleri.	
4	Ebü'l-Alâ Mevdûdî, eserleri ve görüşleri.	
5	Fazlurrahman ve İslâm modernizmi.	
6	İ. Râcî Fârûkî ve bilginin İslâmileştirilmesi.	
7	Nakîb el-Attas ve bilginin İslâmileştirilmesi.	
8	Seyyid Hüseyin Nasr ve gelenekselcilik.	
9	Muhammed Hamîdullah, eserleri ve görüşleri	
10	Muhammed Arkoun ve tarihselcilik.	
11	Hasan Hanefî ve tecdid düşüncesi.	
12	M. Âbid el-Câbirî, eserleri ve görüşleri.	
13	Muhammed İkbâl, eserleri ve görüşleri.	
14	Sezai Karakoç, eserleri ve görüşleri.	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1. Cağfer Karadaş (ed.), Çağdaş İslâm Düşünürleri, İstanbul, 2007. 2. Mevlüt Uyanık, Çağdaş İslam Düşüncesi ve Bilginin İslâmileştirilmesi, Ankara, 1999. 3. F. Ahmet Polat, Çağdaş İslâm Düşüncesinde Kur'ân'a Yaklaşımlar, İstanbul, 2007. 4. Hüseyin Yılmaz, Ezeli Hikmet ve Dinler, İstanbul, 2003. 5. Mazharuddin Sıddîki, İslâm Dünyasında Modernist Düşünce, İstanbul, 1990.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		1
Kısa Sınav		0
Ödev		1
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		3
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00
Finalin Başarıya Oranı		50.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	10	3.00	30.00
Ödevler	1	42.00	42.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	10.00	10.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10.00	10.00
Toplam İş Yüğü			120.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4
ÖK2	3	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	3	0	3	0
ÖK3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1
ÖK4	0	2	0	0	0	4	0	0	3	0	1	0	3	0	0	3
ÖK5	0	0	0	0	0	0	2	0	4	0	0	0	0	2	2	0
ÖK6	2	0	1	0	0	0	0	0	4	0	0	0	2	2	0	0
ÖK7	0	4	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	1	0	2	0
ÖK8	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
ÖK9	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	2
ÖK10	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	1	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			