

ARAPÇA I

1	Ders Adı:	ARAPÇA I
2	Ders Kodu:	İDÖ1003
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	1.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	2.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Yrd. Doç. Dr. EREN GÜNDÜZ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	egunduz@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Öğretmen adaylarına, meslek alanında gerekli olan Arapça dil bilgisi ve becerisini başlangıç düzeyinde kazandırmaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Arap dilinin temel özelliklerini kavrayabilme
	2	Kısmen harekeli metinleri okuyabilme
	3	Görsel olarak algıladığı metinleri yazabilme
	4	Günlük yaşamda çokça kullanılan sözleri anlayabilme
	5	Günlük dilde ve meslek alanında sıkça kullanılan basit Arapça metinleri gramer ve anlam bakımından çözebilme
	6	Temel ihtiyaçlarını konuşma yoluyla ifade edebilme
	7	Temel ihtiyaçlarını yazarak ifade edebilme
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Arap dilinin özellikleri	Türkçe ve yabancı dil ile karşılaştırmalı örnek metinler üzerine alıştırma
2	Arap alfabesini okuma ve hece oluşturma	Arapça yazılardaki bütün hareketleri ve diğer işaretleri içeren örnek metinler üzerine alıştırma
3	Arap alfabesini yazma	Çeşitli yazı türleri ile yazma alıştırma
4	Sarf ve nahiv hakkında genel bilgi	Emsile, fiil çekim tablosu ve avamil tablosu üzerine alıştırma

5	“Bu nedir? Bu bir kitaptır. Bu bir ev midir? Evet, bu bir evdir. Hayır, bu bir ev değildir. Bu kimdir?” vb. soru ve cevap cümleleri oluşturma; İşaret isimlerinden “hâzâ, zâlike; tenvîn ve harf-i ta’rif’in kullanımları; vasl hemzesi; kamerî ve şemsî harflerin harf-i tariftten sonra okunuşu	Alıştırmalar (durusu’l-lugati’l-arabiyye: Dersler: 1-3)
6	“Bu nedir? Bu bir kitaptır. Bu bir ev midir? Evet, bu bir evdir. Hayır, bu bir ev değildir. Bu kimdir?” vb. soru ve cevap cümleleri oluşturma; İşaret isimlerinden “hâzâ, zâlike; tenvîn ve harf-i ta’rif’in kullanımları; vasl hemzesi; kamerî ve şemsî harflerin harf-i tariftten sonra okunuşu İsimlerde kelimenin sonunun ref halinde zamme, cer halinde kesre okunuşu; cer harflerinden “fî”, “alâ”, “min”, “ilâ”; zamirlerden “hüve”, “hiye”, “ene”, “ente”; “nerede?” li soru ve cevap cümleleri; özel isimler (müzekker-müennes), tenvin’siz yazılıp okunan (gayr-i munsarif) bazı özel isimler; geçmiş zaman kipinde üç harfli fiillerle fiil cümlesi oluşturma; isim tamlamasında muzaf ve muzafun ileyh’in i’rabı: Ma’rife, nekre, mu’rab, gayr-i munsarif ve mebni isimlerin isim tamlamasında cer halleri; “men” soru isminin yalın halde ve tamlama içinde kullanımı; isim tamlamalarının cer harflerinden sonra kullanımı (muzâf’ın i’rabı); “yâ” nidâ harfinden sonra gelen ismin i’rabı, muzaf olarak kullanılan zaman ve mekân zarfların i’rabı, “ibn” ve “ism” kelimelerinin başındaki hemze’nin vasl halinde okunuşları; isimlerin ve sıfatların “te’nis tâ’sı ile müennes yapıları; işaret isimlerinden “hâzihî”; “li” cer harfinin düz cümlelerde ve soru cümlelerinde kullanımı; müennesleri farklı köklerden olan bazı isimler; te’nis tâ’sı olmayan müennes bazı isimler: Çift organlar	Alıştırmalar (durusu’l-lugati’l-arabiyye: Dersler: 4-6)
7	İşaret isimlerinden “zâlike” ve “tilke”; “bu +ma’rife isim” terkihi; cer hali ve cer halinde esre almayan bazı gayr-i munsarif isimler; “emâme” ve “halfe” (önünde ve arkasında) zarflarının tamlama halinde kullanımı; “celese” (oturdu) fiili; kelime sonundaki harekesiz “yâ” harfinin kendinden önceki harfin harekesine göre farklı okunuş ve yazılışı	Alıştırmalar (durusu’l-lugati’l-arabiyye: Dersler: 7-9)
8	Genel Tekrar	Alıştırmalar (durusu’l-lugati’l-arabiyye: Dersler: 1-9)

9	Sıfat (na't): İsimden sonra gelmesi, nitelediği isimle (men'ût) uyumu (müzekkerlik-müenneslik, ma'rifelik-nekrelik ve i'rab bakımından na't ile men'ut arasındaki uyum); tenvîn almayan bazı sıfatlar; ism-i mavsullerden “ellezî”; harf-i cer'den sonra gelen harf-i tarifli isimlerin başındaki “elif”in okunmayışı; zarflardan “inde” (yanında) ve tamlama halinde kullanılması; iyelik zamirleri; “ebün” ve “ehün” (baba, erkek kardeş) kelimelerinin iyelik zamirleri ile kullanımı; “inde” ile “li” harf-i cerrinin kullanıldığı yerler; “li” harf-i cerrinin “le” şeklinde okunduğu durumlar; “zehebtü” ve zehebtü” fiilleri; sonunda yuvarlak “tâ” harfi bulunan gayr-i munsarif eril isimler; “me'a” ile “inde” arafındaki anlam farkı; “bi” cer harfinin de-da anlamında kullanılması; olumsuzluk bildiren “mâ”; “uhibbû” fiili ve mefulü: Mef'ulün fetha ile mansub olduğu haller ile iyelik zamirlerinde “yâ”ya bitiştigiindeki nasb hali	Alıştırmalar (durusu'l-lugati'l-arabiyye: Dersler: 10-11)	
10	Munfasıl zamirler ile muttassıl zamirlerin farkları; “zehebet”, “zehebtü”, “zehebtü” fiilleri; “zehebet” fiilinin sonundaki “sükûn”nun vasl halinde esre'ye dönüşmesi; “elletî”; zamirlerin anlamı pekiştirmek amacıyla tekrarlandığı durumlar; isimlerin çoğul biçimleri: Cem'i müzekker, cem'i müennes ve mükesser çoğullar; “ism-i işaretlerden “hâulâi”; zamirlerden “hüm”; “zehebû” fiili, “ba'du” (bazı) kelimesinin kullanımı; “hünne” zamiri ve “zehebne” fiili, bazı düzensiz müennes çoğullar; işaret isimlerinden “ülâike”nin yazımı, okunuşu ve kullanımı	Alıştırmalar (durusu'l-lugati'l-arabiyye: Dersler: 12-14)	
11	“Entüm”, “küm”; “ene” ve “yâ” zamirlerinin kullanımları; “zehebtü”, “zehebnâ” fiilleri; Arapça kökenli olmayan munsarif-gayr-i munsarif isimler; “muzaf”ın duruma göre marife veya nekre oluşu; muzaf'ın bir sıfat ile kullanımı; “eyyü” soru isminin çeşitli kullanımları; Arap dilinde varlıkların “akıl”-“gayr-i âkil” diye tasnifi ve dildeki tezahürü; “mefâilü” biçiminde çoğul olan gayr-i munsarif isimler; birden fazla çoğul şekli olan bazı kelimeler	Alıştırmalar (durusu'l-lugati'l-arabiyye: Dersler: 15-17)	
12	İşaret isimlerinden “hâzâni”-“hâtâni” ve zamirlerden “hüma”; soru isimlerinden “kem” (kaç); nasb halinde tenvin'in “elif” harfi üzerine yazılması hali; “ebün” ve “ehun” kelimelerinin ikil halleri; 3-10 arasındaki sayılar ve sayılanla ilişkisi	Alıştırmalar (durusu'l-lugati'l-arabiyye: Dersler: 18-20)	
13	İsimlerde “tenvin”in düştüğü durumlar ve gayr-i munsarif kelime grupları; gayr-i munsarif isimlerin cer halleri	Alıştırmalar (durusu'l-lugati'l-arabiyye: Dersler: 21-23)	
14	Genel Tekrar	Alıştırmalar (durusu'l-lugati'l-arabiyye: Dersler: 10-23)	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	F. Abdurrahîm, Durûsu'l-Lugati'l-Arabiyye li-gayri'n-Nâtikîne biha (1. Kitap); Hasan Akdağ, Arapça Dil Bilgisi; Serdar Mutçalı, Arapça-Türkçe-Türkçe-Arapça Sözlük	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	30.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		1	20.00
Yıl Sonu Sınavı		1	50.00

Toplam	3	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00
Finalin Başarıya Oranı		50.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	1.00	14.00
Uygulamalı Dersler	14	2.00	28.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	1	10.00	10.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	2	10.00	20.00
Arasınaylar	1	8.00	8.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12.00	12.00
Toplam İş Yüğü			120.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	0	3	1	0	0	1	0	4	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	3	3	0	0	1	0	4	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	4	4	0	0	3	0	4	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	1	3	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	4	2	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	2	2	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	4	2	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			