

SINIF SÖYLEMİ ve ETKİLEŞİMİ

1	Ders Adı:	SINIF SÖYLEMİ ve ETKİLEŞİMİ
2	Ders Kodu:	ING3108
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	6
7	Dersin AKTS Kredisi:	2.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. AYŞEGÜL AMANDA YEŞİLBURSA
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Yok
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof Dr Amanda Yeşilbursa Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi B207 nolu ofis Görükle Kampusü, 16059 Nilüfer-BURSA (0224) 294 2196 ayesilbursa@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu ders, hizmet öncesi İngilizce öğretmenlerinin sınıf etkileşimini tasarlama, yönetme ve analiz etme konusunda yetkinlik geliştirmelerini amaçlamaktadır. Öğretmen adayları, söylem temelli çerçeveler ve mikro öğretim uygulamaları aracılığıyla soru sorma, geri bildirim verme ve onarım stratejileri, yönerge verme, kavram tanıtmaya ve çok modlu kaynakları kullanma gibi etkileşimsel araçları öğrenerek öğrenen katılımını artıran, anlamlı ve adil öğrenme fırsatları oluşturmayı ve sınıf konuşmasına dayalı kanıtlara göre pedagojik kararlar almayı öğreneceklerdir
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Bu ders, hizmet öncesi İngilizce öğretmenlerinin mesleki gelişimine önemli ölçüde katkı sağlar. Öğretmen adayları, gerçek sınıf söylemini sistematik olarak analiz ederek, mikro öğretim uygulamaları yaparak ve yansıtıcı düşünme becerilerini geliştirerek etkileşimsel yeterlik kazanırlar. Ders, öğretmenlerin sınıf konuşmasını yönetme, açık ve etkili yönergeler verme, kavramları anlaşılır biçimde tanıtmaya, öğrenci katkılarına stratejik biçimde yanıt verme ve iletişimsel aksaklıkları öğrenmeyi destekleyecek biçimde çözme becerilerini güçlendirir. Ayrıca ders, öğretmenlerin etkileşime ilişkin kararlarını IRF kalıpları, onarım dizileri ve SETT gibi tanınmış söylem analiz araçlarına dayalı olarak kanıta dayalı şekilde vermelerini sağlar. Çok modlu kaynaklar ve translanguaging uygulamaları aracılığıyla öğretmenler, farklı profillerdeki öğrencileri destekleyen kapsayıcı öğretim uygulamaları geliştirirler.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Sınıf etkileşimi ve söylemiyle ilgili temel kavramları açıklar.
	2	Sınıf içi söylemde kullanılan etkileşimsel uygulamaları sınıflandırır.

	3	Etkili öğretmen etkileşim stratejilerini uygular.
	4	Sınıf söylemini analiz ederek etkileşimsel tercihlerin öğrenen katılımını nasıl etkilediğini çözümler.
	5	Söylem temelli çerçevelerle sınıf etkileşimini değerlendirir.
	6	Etkileşimsel uygulamaları bilinçli olarak içeren ders bölümleri tasarlar.
	7	Kendi öğretmen-öğrenci etkileşimlerini eleştirel biçimde değerlendirir ve geliştirme stratejileri belirler.
	8	
	9	
	10	

21 Dersin İçeriği:

Hafta DERS İÇERİKLERİ

	Teorik	Uygulama
1	Derse giriş; etkileşimin önemi; katılım yapıları; İRF/İRE.	
2	Ders Modüllerine genel bakış; sıra alma ve etkileşim tasarımı.	
3	Etkileşim yönetimi I: dikkat toplama, söz hakkı verme, öğrenci inisiyatifleri, katılım eksikliği.	
4	Etkileşim yönetimi II: geçişler, görev dışı konuşma, L1 kullanımı ve translanguaging.	
5	Kavram tanıtma: açıklama, tanımlama, örneklendirme, çevirme, gösterme.	
6	Yönerge verme: sıralama, modelleme, ipucu verme, anlama kontrolü.	
7	Öğrenci katkılarına yöneltme: soru türleri, yanıt arayışları, ipucu verme.	
8	Öğrenci katkılarına tepki: yeniden biçimlendirme, genişletme, değerlendirme	
9	Öğretmen başlatımlı problemler: onarım, düzeltme, anlama yoklamaları.	
10	Öğrenci başlatımlı problemler: kelime bulma ve öğretmen desteği	
11	Etkileşimsel kaynaklar I: eksik bırakılan ifadeler, tepki belirteçleri, tonlama, bekleme süresi.	
12	Etkileşimsel kaynaklar II: beden dili, bakış, jest, sınıf alanı.	
13	Mikro öğretim ve analiz.	
14	Sentez, değerlendirme ve eylem planı.	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	ELT Training https://www.youtube.com/channel/UC66na0VJZmiyBux060wpa3g Scrivener, J. (2012). Classroom management techniques. Cambridge University Press. Öğretim üyesinin hazırladığı video gözlem ders paketi
----	---	--

23 Değerlendirme

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00

Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı	40.00
Finalin Başarıya Oranı	60.00
Toplam	100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	Atölye çıktıları, yazılı sınavlar

24 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlara	1	2.00	2.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2.00	2.00
Toplam İş Yükü			60.00
Toplam İş Yükü / 30 saat			2.00
Dersin AKTS Kredisi			2.00

25

PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	4	4	5	2	2	0	2	5	5	2	2	2	1	5	2
ÖK2	5	2	5	5	2	2	0	2	5	5	2	2	2	2	5	3
ÖK3	5	2	5	5	1	1	0	1	5	5	2	2	2	2	5	1
ÖK4	5	2	5	5	1	0	0	1	5	5	2	2	2	1	5	2
ÖK5	5	4	5	5	2	1	0	1	5	5	1	1	1	1	5	1
ÖK6	5	4	5	5	1	1	0	1	5	5	1	1	1	1	5	1
ÖK7	5	4	5	5	1	1	0	2	5	5	2	3	1	1	5	1

ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri

Katkı Düzeyi:	1 çok düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------	-------------	---------	--------	----------	--------------