

NİTEL ARAŞTIRMA TASARIMI

1	Ders Adı:	NİTEL ARAŞTIRMA TASARIMI
2	Ders Kodu:	RES5130
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. BERNA COŞKUN ONAN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	yok
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Doç. Dr. Berna COŞKUN ONAN
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Nitel araştırmanın doğasını anlayarak, bir nitel araştırmanın nasıl planlanacağını, nelere dikkat edilmesi gerektiğini öğrenmek ve uygulayabilecek düzeye gelebilmek.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Birer bilim uzmanı olacak bireylerin nitel araştırma tasarımları yaparak ve uygulayarak, bilim alanına katkıda bulunacak yayınlar üretmelerine katkı sağlamak.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Nitel, nicel ve karma yöntemlerin tipolojik, terminolojik, epistemolojik farklarını bilmek.
	2	Nitel, nicel ve karma yöntemlerin paradigmat ve ampirik farklarını bilmek.
	3	Nitel araştırma türlerinin tasarım farklılıklarını anlamak.
	4	Nitel araştırma tasarım sürecinde araştırmacı yaklaşımı, duruşu ve rollerini bilmek
	5	Nitel araştırma tasarımında problemi ve amaçları belirleyebilmek, bu doğrultuda araştırma sorularını geliştirebilmek
	6	Nitel araştırma tasarımında araştırma sorularını esas alan bir veri toplama süreci planlayabilme ve araçlarını geliştirebilme
	7	Tasarımda belirli amaçlara yönelik örneklemeleri bilme, uygun amaçlı seçimler yapabilme ve açıklayabilme
	8	Tasarım süreçlerinin farklılıklarını literatürdeki örnekler bağlamında karşılaştırabilme
	9	Tasarım sürecini görselleştirme
	10	Tasarımın yayın süreçlerini araştırabilme, etik kuralların farkında olabilme ve yayına hazırlanabilme
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ TİPOLOJİSİ (NİTEL, NİCEL VE KARMA YÖNTEMLER) VE TEMEL ÖZELLİKLERİ. ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ TİPOLOJİSİ VE TEMEL ÖZELLİKLERİ. NİTEL ARAŞTIRMALARA PARADİGMAL YAKLAŞIM, NİTEL ARAŞTIRMALARIN DOĞASI VE ETİĞİ.	
2	ARAŞTIRMA TASARIMINDA ÖZET YAZIMI, GİRİŞ YAZIMI VE İLGİLİ ARAŞTIRMALAR YAZIMI, ARAŞTIRMA TASARIMINDA EYLEM UYGUNLUĞU VE DESEN OLUŞTURMA TANIMLARI	
3	ÖNEMLİ AKADEMİK NİTEL ARAŞTIRMA YAYINEVLERİ, DERGİLER, KAYNAKLARIN TANITIMI, PROBLEM DURUMUNU TESPİT, İLGİLİ ARAŞTIRMALARLA DESTEKLENMİŞ PROBLEM DURUMU YAZIMI	
4	ARAŞTIRMA SORULARININ YAZIMI, AMAÇ VE ÖNEM YAZIMI, NİTEL ARAŞTIRMALARDA GEÇERLİLİK ve GÜVENİRLİĞE GİRİŞ	
5	NİTEL ARAŞTIRMALARDA YAYGIN KULLANILAN DESENLER: ETNOGRAFİ ARAŞ., FENOMENOLOJİ, DURUM ÇALIŞMASI, TEMELLENDİRİLMİŞ KURAM, EYLEM ARAŞTIRMASI, ANLATI ARAŞTIRMASI	
6	NİTEL ARAŞTIRMALARDA YAYGIN KULLANILAN DESENLER: ETNOGRAFİ ARAŞ., FENOMENOLOJİ, DURUM ÇALIŞMASI, TEMELLENDİRİLMİŞ KURAM, EYLEM ARAŞTIRMASI, ANLATI ARAŞTIRMASI	
7	NİTEL ARAŞTIRMALARDA YAYGIN KULLANILAN DESENLER AÇISINDAN KARŞILAŞTIRMALI ANALİZLER. ÖRNEKLER ÜZERİNDEN DEĞERLENDİRMELER.	
8	ARAŞTIRMA SORULARI TEMELİNDE ARAŞTIRMA DESENİNE KARAR VERME, VERİ TOPLAMA SÜRECİ NASIL OLMALI? ve NASIL YAZILMALI? VERİ TOPLAMA SÜRECİNİ DESENE UYGUN PLANLAMA. NİTEL ARAŞTIRMALARDA SIKLIKLA YAPILAN YANLIŞLAR.	
9	VERİ TOPLAMA SÜRECİNİN TEMEL İLKELERİ VE VERİ TOPLAMA SÜRECİNDE ETİK HUSUSLAR, ARAŞTIRMACI ROLLERİ, ARAŞTIRMACI BAKIŞ AÇISININ YAZIMI VE ÖNEMİ	
10	VERİ TOPLAMA TEKNİKLERİ: 1. GÖZLEMİN TEMEL ÖZELLİKLERİ VE TÜRLERİ, 2. GÖRÜŞME VERİ TOPLAMA TEKNİĞİ VE TÜRLERİ. 3. DOKÜMAN İNCELEME TEKNİĞİ NEDİR? TEMEL ÖZELLİKLERİ VE DOKÜMAN TÜRLERİ.	
11	NİTEL VERİ ANALİZİ TÜRLERİ. YAYGIN KULLANILAN ANALİZ YÖNTEMLERİ. BETİMSEL, İÇERİK, TEMATİK.	
12	RAPORLAŞTIRMA NİTELİKLERİ BAĞLAMINDA MAKALELE ÖRNEKLERİNİ İNCELEME.	

13	NİTEL ARAŞTIRMALARDA GEÇERLİLİK ve GÜVENİRLİK yerine KULLANILAN KALİTEYİ ARTTIRMA TEKNİKLERİ. SAĞLAMLIK NEDİR? ARAŞTIRMA SÜRECİNDE ARTTIRMA YOLLARI NELERDİR? SORULARLA ARAŞTIRMANIN SAĞLAMLIĞI KONTROL ETMEK.	
14	ÖĞRETİM SÜRECİNDE GELİŞTİRİLEN ARAŞTIRMANIN TASARIMINI KONTROL ETME VE UYGULAMAYA HAZIR HALE GETİRME.	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Miles and Huberman, Nitel veri analizi Johnny Saldana, Nitel Araştırmacılar İçin Kodlama El Kitabı John W. Creswell, Nitel Araştırmacılar İçin 30 Temel Beceri Güler, Halıcıoğlu Taşgın, Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. Yıldırım ve Şimşek, Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. John W. Creswell, Nitel Araştırma Yöntemleri Beş Yaklaşımına Göre Nitel Araştırma ve Araştırma Deseni.
----	---	---

23	Değerlendirme
----	---------------

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	0	0.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	100.00
Toplam	1	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		0.00
Finalin Başarıya Oranı		100.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Süreç içi ve süreç sonu değerlendirme yöntemleri

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU
----	-------------------------------

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	3	20.00	60.00
Ödevler	4	8.00	32.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü			121.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.03
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	5	5	5	5	5	1	3	4	1	1	0	0	0	0	0
ÖK2	4	5	5	5	4	4	1	2	3	1	1	0	0	0	0	0
ÖK3	5	5	5	4	5	4	2	2	2	1	1	0	0	0	0	0
ÖK4	5	5	5	4	4	4	2	1	5	1	1	0	0	0	0	0
ÖK5	4	4	4	4	5	5	1	3	5	1	1	0	0	0	0	0
ÖK6	5	5	5	5	5	5	1	3	5	1	1	0	0	0	0	0
ÖK7	4	4	4	4	4	4	1	3	5	2	2	0	0	0	0	0
ÖK8	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1	5	0	0	0	0	0
ÖK9	3	3	3	2	2	3	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0
ÖK10	5	4	5	5	5	5	2	5	4	2	4	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			