

KORO YÖNETİMİ PEDAGOJİSİ

1	Ders Adı:	KORO YÖNETİMİ PEDAGOJİSİ
2	Ders Kodu:	MUZ6125
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	İngilizce
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. GÜLNIHAL GÜL
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Doç. Dr. Gülnihal GÜL U.Ü. Eğitim Fakültesi GSE Bölümü Müzik Eğitimi ABD gulnihal@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, bilim ve araştırma ile ilgili temel kavramları öğrenip, bir problemin varlığını belirlemek ve bilimsel yöntem ile veri toplayarak onları gruplandırıp yorumlamak ve rapor haline getirmektir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Bilim ve araştırma ile ilgili temel kavramları öğrenip, bir problemin varlığını belirlemek ve bilimsel yöntem ile veri toplayarak onları gruplandırıp yorumlamak ve rapor haline getirerek araştırmacı öğretmen kimliğini geliştirip meslek hayatında bu yetilerinden yararlanabilme.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Bilim ve bilim tarihine ilişkin temel bilgileri açıklayabilme (olgu, bilgi, doğru, yanlış, mutlak bilgi vb.).
	2	Bilim ve araştırma ilişkisini açıklayarak bilim adamı ve araştırmaların özelliklerini örneklendirebilme.
	3	Bilginin kaynağını ve bilgi edinme yollarını açıklayabilme.
	4	Araştırmada problemi belirleyerek alt problemleri oluşturabilme.
	5	Araştırmada evreni belirleyebilme ve uygun örnekleme tekniği ile örneklem grubunu oluşturabilme.
	6	Bilimsel araştırmada veri toplama tekniklerinin neler olduğunu açıklayabilme ve araştırma için uygun veri toplama tekniğini seçebilme.
	7	Araştırma için belirlenen veri toplama tekniğini uygulayarak verileri elde edebilme.
	8	Verileri gruplandırıp çözümleyebilme ve yorumlayabilme.
	9	Bir araştırma raporunun nasıl yazılacağını açıklayabilme.

		10	Araştırma sonuçlarını raporlaştırabilme. Araştırma sonuçlarını raporlaştırabilme. Araştırma sonuçlarını raporlaştırabilme.
21	Dersin İçeriği:		
Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1	Bilimsel araştırma yöntemleri dersine giriş. Dersin tanımı, içeriği, işleniş biçimi, ölçme ve değerlendirme yöntemleri.		
2	Araştırma nedir? Araştırma eğitiminin amaçları nelerdir?		
3	Bilim ve araştırma ilişkisi nasıl açıklanabilir? Bilim ve araştırmada aranacak özellikler nelerdir?		
4	Araştırmada yöntem, yapı ve ögeler: Problem nedir? Problem seçiminde göz önünde bulundurulacak özellikler nelerdir?		
5	Veri nedir? Evren, örneklem nedir? Örneklem teknikleri nelerdir?		
6	Veri toplama teknikleri nelerdir? Anket nedir, nasıl düzenlenir ve uygulanır?		
7	Anket örneklerinin değerlendirilmesi. Anket düzenleme çalışmaları.		
8	Gözlem ve görüşme yolu ile nasıl veri toplanır? Gözlem formu nasıl düzenlenir?		
9	Kaynaklardan nasıl alıntı yapılır ve raporda nasıl gösterilir?		
10	Verilerin gruplandırılması, tablolar ve şekiller.		
11	Araştırma raporu nasıl düzenlenir? Bölümleri nelerdir? Örneklerin incelenmesi.		
12	Araştırma raporunda ön sayfalar ile Giriş ve Bulgular bölümlerinin düzenlenmesi.		
13	Araştırma raporlarında Sonuç bölümünün yazılması. Uygun örneklerin incelenmesi.		
14	Araştırma raporlarında Kaynakça ve Ekler bölümlerinin düzenlenmesi.		
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1.Büyüköztürk, Ş., Kılıç-Çakmak, E., Akgün, Ö., Karadeniz, Ş. ve Demirel, F. (2014). Bilimsel araştırma yöntemleri. Ankara: Pegem Akademi. 2.Cebeci, Suat. (1997). Bilimsel Araştırma ve Yazma Teknikleri. İstanbul: Alfa Basım Yayım Dağıtım. 3.Çepni, S. (2005). Araştırma ve proje çalışmalarına giriş. (2. Baskı). Trabzon: Celepler Matbaası. 4.Gönç Şavran, T. (2012). Nicel ve Nitel Araştırmalarda Kullanılan Araştırma Teknikleri. T. Gönç Şavran (Editör), Sosyolojide araştırma yöntem ve teknikleri (ss. 64-104). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Web-Ofset. Kohler 5.Karasar, Niyazi. (1999). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. 6.Karasar, Niyazi. (2001). Araştırmalarda Rapor Hazırlama. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. 7.Yıldırım, A., & Şimşek. H. (2016). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Seçkin Yayınları.	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40.00

Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	Bu derste öğrenciler açık uçlu sorulardan oluşan 1arasınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ve yazılı sınav soruları ile değerlendirilmektedirler.	

24 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	4.00	56.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	1	2.00	2.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2.00	2.00
Toplam İş Yüğü			88.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			2.93
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25

PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4	1	2	4
ÖK2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	4	3	1	2	4
ÖK3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	1	2	2
ÖK4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	2	1	2	1
ÖK5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	2	1	2	1
ÖK6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	2	1	2	1
ÖK7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	2	1	2	1
ÖK8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	2	1	2	1
ÖK9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	1	2	1
ÖK10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	2	2	1	2	1

ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri

Katkı Düzeyi:	1 çok düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
------------------	-------------	---------	--------	----------	--------------