

BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM

1	Ders Adı:	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM
2	Ders Kodu:	MIM2006
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	4
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	1.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	2.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. M.ÖZGÜR EDİZ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Yok
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof.Dr.Özgür EDİZ ozgur@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Dersin kapsamı bilgisayar destekli tasarım kavramı üzerinden sayısal, çağdaş mimarlık araçlarının aktarılmasını içerir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Çağdaş bilgisayar destekli teknolojilerin öğrenilmesi, diğer mesleklerle uyumluluk.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Öğrencinin verilen kavramlar ile tasarım arasındaki ilişkileri kurmadaki yaratıcılığı
	2	Öğrencinin yenilikçi ortamları tasarıma aktarabilmesi
	3	Öğrencinin, sayısal tasarım kavramlarını, ön tasarım ve tasarım süreçlerinde eş zamanlı kullanabilmeleri
	4	Öğrencinin çağdaş mimari ifade tekniklerini rafine olarak kullanması
	5	Sayısal tasarım araçlarını ve yöntemlerini kullanarak, esnek-özgürlükçü yaklaşımların kazanılması
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Mimari tasarım ve mimari tasarım sürecini modelleştirmeye yönelik sistematik yaklaşımlar	
2	Sayısal ortamın özellikleri, iletişim, sunum ve tasarım ortamı	

3	Bilgisayar destekli mimari tasarımın kuramsal temelleri.	
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Augenbroe, G., Eastman, C., (1999), Computers in Building, Kluwer Academic Publ. U.S.A. Coyne, R.D., Rosenman, M.A., Radford, A.D., Balachandran, M., Gero, J.S., (1990), Knowledge-Based Design Systems U.S.A: Addison-Wesley. . Gero, J.S., Maher, M.L. (eds.), (1993), Modeling Creativity and Knowledge-Based Creative Design, NewJersey: Lawrence Erlbaum Ass. Publ. . Gero.J.S., Tyugu,E., (Eds.) (1994), Formal Design Methods for CAD, Elsevier, IFIP. . Jabi, W., (Ed.) (2001), Reinventing the Discourse: How Digital Tools Help Bridge and Transform Research, Education and Practice in Architecture, ACADIA2001, NewYork. . Kafai, Y., Resnick, M., (eds) (1996), Designing Thinking and Learning in a igital World, Lawrence Erlbaum, New Jersey. . Lawson, B., (1991), How Designers Think, Oxford: Butterworth. . Maher, M.L., Pu, P., (1997), Issues and Applications of Case-Based Reasoning in Design, Lawrence Erlbaum Associates Publ., New Jersey. . Pohl, J., (ed) (1997), Advances in Collaborative Design and Decision Support Systems, InterSymp-97, Germany. Stevens, G., (1990), The Reasoning Architect: Mathematics and Science in Design, Singapur: McGraw Hill. . Timmermans, H.,(ed.), (1993), Design and Decision Support Systems in Architecture, Hollanda: KluwerAcademic Publ.
----	---	--

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	30.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		2	20.00
Yıl Sonu Sınavı		1	50.00
Toplam		4	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00	
Finalin Başarıya Oranı		50.00	
Toplam		100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		bağıl değerlendirme/ödev	
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	1.00	14.00
Uygulamalı Dersler	14	2.00	28.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	5	3.00	15.00
Ödevler	2	14.00	28.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	3.00	3.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2.00	2.00
Toplam İş Yüğü			93.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.00
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	4	3	2	2	2	1	1	2	5	1	0	0	0	0	0
ÖK2	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
ÖK3	5	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0
ÖK4	1	1	1	1	1	3	2	1	3	1	5	0	0	0	0	0
ÖK5	2	1	1	2	5	4	3	1	1	1	5	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			