

21. YÜZYIL FELSEFESİ

1	Ders Adı:	21. YÜZYIL FELSEFESİ
2	Ders Kodu:	FDB5168
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. Ahmet DAĞ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Doç. Dr. Ahmet DAĞ 05063645862
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	21. Yüzyılın felsefi meselelerini anlamak.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	21. yüzyıl felsefesi ile ilgili kavrayışa sahip olmak
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	21. Yüzyılı anlar ve yorumlar.
	2	21. yüzyıl felsefesinin ana konularını ve filozoflarını bilir.
	3	21. Yüzyıl felsefi akımlarını (feminizm, trans-posthümanizm) anlar.
	4	21. Yüzyılın muhtemel etik ve hukuk sorunları kavrama.
	5	Yapay Zeka ve Uygulama alanlarını öğrenir.
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	20. Yüzyıl Felsefesi'nin Özellikleri	
2	Post-Modernizm	
3	21. Yüzyıl Felsefesinin Neliği ve İçeriği	
4	21. Yüzyıl Felsefesinin Ana Konuları	
5	21. Yüzyıl Felsefesinin Felsefecileri-Filozofları (P. L. Nancy, Alain Badiou)	

6	21. Yüzyıl Felsefesinin Felsefecileri-Filozofları (Agamben, S. Zizek)	
7	21. Yüzyıl Felsefesi Akım ve Düşünürleri	
8	21. Yüzyıl Felsefesinin Felsefecileri-Filozofları (Catherine Malabou)	
9	21. Yüzyıl Felsefesinin Ana Akımları- (Feminizm, Trans-posthümanizm)	
10	21. Yüzyıl Felsefesinin Ana Akımları-(Trans-posthümanizm)	
11	21. Yüzyıl Felsefesinin Ana Akımları- (Trans-posthümanizm)	
12	Yapay Zeka ve Uygulama Alanları	
13	21. Yüzyıl'da İnsan, Etik ve Hukuk	
14	21. Yüzyıl'da İnsan, Etik ve Hukuk	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Bradotti, Rosi. (2013). İnsan Sonrası, İstanbul: Kolektif Kitap. Dağ, Ahmet. (2018). Transhümanizm: İnsanın ve Dünyanın Dönüşümü, Ankara: Elis Yayınları. Fuller, S. ve Lipinska, V. (2014). The Proactionary Imperative A Foundation for Transhumanism, London: Palgrave.? Kaku, Michel (2013). Zihnin Geleceği, İstanbul: İş Bankası Yayınları. Mercer C. ve T.J. Trohen, (2015). Religion and Transhumanism: The Unknown Future of Human Enhancement, ed. California: Praeger. Samuelson, H.T. ve K.L. Mossman, (2015). Building Better Humans? Refocusing the Debate on Transhumanism. Turner, R.C. Transhumanism and Transcendence Christian Hope in an Age of Technological Enhancement, ed. Washington: Georgetown University Press. Whitby, P. (2005). Yapay Zeka, İstanbul: İletişim Yayınları.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARİ		SAYISI
Ara Sınav		0
Kısa Sınav		0
Ödev		0
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		1
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		0.00
Finalin Başarıya Oranı		100.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Öğrenciler yıl içinde yapılacak final sınavı ile değerlendirilecektir.
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	5	20.00	100.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	38.00	38.00
Toplam İş Yüğü			180.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			6.00
Dersin AKTS Kredisi			6.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							