

TRANSFÜZYONDA ÖNEMLİ NOKTALAR

1	Ders Adı:	TRANSFÜZYONDA ÖNEMLİ NOKTALAR
2	Ders Kodu:	TAT5216
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	2.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	1.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. EROL ARMAĞAN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Dr.Öğretim Görevlisi Fatma ÖZDEMİR
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof.Dr.Erol ARMAĞAN Acil Tıp Anabilim Dalı earmagan@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Afetlerde kan transfüzyonu gereksinimi olan durumları tanımak ve müdahale edebilmek
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Katılımcılar ; kan transfüzyonu için endikasyonları ve transfüzyon esnasındaki olası problemleri tanıır ve gerekli müdahaleleri yapabilecek duruma gelir.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Kan gruplarının tanımları
	2	Kan komponentlerinin hazırlanması, saklanması ve klinik kullanımı
	3	Eritrosit transfüzyon endikasyonları
	4	Trombosit transfüzyon endikasyonları
	5	Transfüzyon öncesi karşılaştırma testleri
	6	Transfüzyon komplikasyonları
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Kan komponentlerinin hazırlanması, saklanması ve klinik kullanımı	

2	Kan komponentlerinin hazırlanması, saklanması ve klinik kullanımı	
3	Eritrosit transfüzyon endikasyonları	
4	Eritrosit transfüzyon endikasyonları	
5	Trombosit transfüzyon endikasyonları	
6	Trombosit transfüzyon endikasyonları	
7	Transfüzyon öncesi karşılaştırma testleri	
8	Transfüzyon komplikasyonları	
9	Transfüzyon komplikasyonları	
10	İmmünolojik transfüzyon reaksiyonları	
11	İmmünolojik transfüzyon reaksiyonları	
12	Transfüzyona bağlı akut akciğer hasarı (TRALI)	
13	Non-immünolojik transfüzyon reaksiyonları	
14	Septik şok	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1-Tintinalli, Judith E., et al., eds. Tintinalli's emergency medicine: a comprehensive study guide. New York: McGraw-Hill Education, 2016. 2-Rotheray, Kate R., and Giles N. Cattermole. "Rosen's emergency medicine: concepts and clinical practice." (2010)
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
		KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		0
Kısa Sınav		0
Ödev		0
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		1
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		0.00
Finalin Başarıya Oranı		100.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Derse devamlılık
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	1.00	14.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	0	0.00	0.00
Ödevler	1	26.00	26.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20.00	20.00
Toplam İş Yüğü			60.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			2.00
Dersin AKTS Kredisi			2.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			