

EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

1	Ders Adı:	EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ
2	Ders Kodu:	MBZ0006
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi DİLEK SOYLU BAŞTUĞ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Öğr. Gör. Jonathan Broutin Bursa Udağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fransız Dili Eğitimi ABD Görükle Kampüsü TR-16059 Bursa/Türkiye E-posta: dilekbastug@uludag.edu.tr / 0095412813189
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Dersi alan öğrencilere, bilimsel araştırma yöntem ve teknikleri konularında teorik bilgilerin verilmesi ve bu bilgilerle kendi alanlarında örnek bilimsel çalışma yaptırılması.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Bu dersi tamamlayan öğrenciler bilimsel veri toplama yöntemlerini bilecekler ve uygulayabileceklerdir.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Bilgi, bilim ve bilimsel araştırma ile ilgili temel kavramları tanıır ve açıklar
	2	Alanyazın taraması yapabilir
	3	Bilimsel araştırma aşamalarını bilir ve uygulayabilir
	4	Bilimsel araştırma önerisi hazırlayabilir
	5	Bilimsel veri toplama yöntemlerini bilir ve uygular
	6	Bilimsel verileri yorumlayabilir
	7	Bilimsel araştırma raporu yazma tekniklerini bilir ve uygular
	8	Dil öğretiminde problem tespiti yapabilir ve araştırma önerisinde bulunabilir
	9	

		10	
21	Dersin İçeriği:		
Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1	Bilgi, bilim ve bilimsel araştırmaya ilişkin temel kavramlar		
2	Bilimsel araştırma tür ve yöntemler ile ilgili temel kavramlar		
3	Bilimsel araştırma aşamalarının temel kavramları: araştırma konusu belirleme, araştırma sorusu ve varsayımları, verilerin toplanması, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması		
4	Bilimsel alan kaynak taraması, kaynak türleri ve kaynakların sınıflandırılması		
5	Bilimsel araştırma konu seçimi ve sınırlılıkları		
6	Araştırma problemini oluşturma ve hipotezlerini belirleme		
7	Veri toplama yöntemleri: belge taraması, gözlem, deney, anket, vs		
8	Verilerin toplanması, kaydedilmesi, analizi ve yorumlanması		
9	Araştırmalarda rapor hazırlama ve bilimsel yazım teknikleri: plan türleri		
10	Araştırmalarda rapor hazırlama ve bilimsel yazım teknikleri: giriş ve sonuç bölümü yazma teknikleri		
11	Araştırmalarda rapor hazırlama ve bilimsel yazım teknikleri: alıntılama ve teknikleri, kaynak gösterme, APA, vs		
12	Bilimsel araştırma sonuçlarının yaygınlaştırılması ve bilimsel araştırma etiği		
13	Örnek bir bilimsel araştırma incelenmesi		
14	Örnek bir bilimsel araştırma önerilmesi		

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Guidère, Mathieu (2004). Méthodologie de la recherche: Guide de jeune chercheur en Lettres, Langues, Sciences humaines et sociales. Paris: Ellipes. Karasar, Niyazi (2020). Bilimsel Araştırma Yöntemi: Kavramlar, İlkeler, Teknikler. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Karasar, Niyazi (2020). Araştırmalarda Rapor Hazırlama. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Puren, Christian. Cours en ligne «Méthodologie de la recherche en didactique des langues-cultures», Chap.3: «Définir son projet de recherche». http://www.christianpuren.com/mes-travaux-liste-et-liens/ (page consultée le 22.02.2013) Sayım, Ferhat (2019). Araştırma ve Tez Yazım Yöntemleri: Konu Tespiti – Süreç Yönetimi – Tez Yazımı. Ankara: Seçkin Yayınları. Uludağ Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Tez Yazım Kuralları http://www.uludag.edu.tr/dosyalar/egitimbilimleri/tez_yazim_kurallari_Mart_2016_D%C3%BCzeltme.pdf Yıldırım, Ali ve Şimşek, Hasan (2018). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Seçkin Yayınları.	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	30.00
Kısa Sınav		1	10.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		3	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00	
Finalin Başarıya Oranı		60.00	
Toplam		100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Dersin öğretiminde 3E, düz anlatım, tartışma, bireysel öğretim ve soru-cevap uygulanmaktadır. Dersin ölçme ve değerlendirilmesinde 1 ara sınav ve 1 final Sınavı uygulanmaktadır. Değerlendirme sonucundaki başarı durumu bağlı değerlendirme şeklinde yapılmaktadır.	
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	12	3.00	36.00
Ödevler	1	10.00	10.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	8.00	8.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10.00	10.00
Toplam İş Yüğü			100.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.07
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	5	5	4	5	4	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	3	5	4	4	5	4	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0
ÖK3	3	3	4	3	5	3	0	3	3	0	0	3	0	0	0	0
ÖK4	3	4	4	3	5	4	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0
ÖK5	3	3	4	5	5	5	0	3	5	0	0	3	0	0	0	0
ÖK6	3	3	3	5	3	4	0	0	4	0	0	3	0	0	0	0
ÖK7	3	2	4	3	3	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0
ÖK8	3	2	4	3	3	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			