

TEST HAZIRLAMA TEKNİKLERİ

1	Ders Adı:	TEST HAZIRLAMA TEKNİKLERİ
2	Ders Kodu:	BIL5114
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. ERHAN ŞENGEL
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Doç. Dr. Erhan Şengel drerhansengel@gmail.com, +90 (224) 294 21 80 Eğitim Fakültesi A Blok Oda: 413
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Sınıf temelli farklı türde değerlendirme türlerinin özellikler, hazırlanılması ve değerlendirilmesi.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Araştırma yöntemleri ve tezine yönelik olarak kullanacağı araştırma araçlarının geliştirilmesi ve buna uygulanması ve toplana verilerin değerlendirilmesi süreçlerini içermektedir. Tez yazımına ve melek hayatında yürüteceği projelere destek olacaktır
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Program Tanıtıtımı ve paylaşım
	2	Basit Eğitimsel ölçme ve Değerlendirme terimlerini açıklayabilme.
	3	test türfe sınıflandırmalarını açıklayabilme.
	4	test özelliklerini listeleyebilme.
	5	Başarı testinin hazırlayabilme.
	6	Test hazırlama metotlarını kavrayabilme.
	7	test hazırlama basamaklarını listeleyebilme.
	8	Soru kökü hazırlayabilme.
	9	soru analizini yapabilme.
	10	Değerlendirme şemasını hazırlayabilme.
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Sınav Hazırlama ve Değerlendirme Eğitimde Ölçme ve Değerlendirmenin Yeri ve Önemi	

2	Sınav türleri; Bilgisayar Öğretiminde çeşitli becerilerinin ölçülmesi için test hazırlama teknikleri; çeşitli tiplerde soru hazırlama alıştırmaları; değerlendirme ve analiz teknikleri; istatistik hesaplamalar.	
3	Ölçme ve Değerlendirmeye İlgili Temel Kavramlar ve Ölçek Türleri Ölçme Aracında Bulunması Gereken Özellikler Geçerlik Güvenirlik Kullanışlılık	
4	Eğitimde Ölçülen Özellikler Bilişsel Alan Duyuşsal Alan Devimsel Alan	
5	Materyal Değerlendirme ve Uyarlama Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları Yazılı Sınavlar Sözlü Sınavlar	
6	öğretiminde kullanılan ders kitaplarını değerlendirme ve seçim ilkelerinin öğretimi ve ders kitaplarının incelenmesi ve değerlendirilmesi; ders kitaplarında geçen alıştırmaların çözümlenmesi ve değerlendirilmesi; uygun olmayan alıştırmaların yeniden düzenlenmesi ve sınıf ortamına uygun biçimde uyarlanması.	
7	Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları Kısa Yanıtlı Doğru-Yanlış Çoktan Seçmeli Test Geliştirme	
8	Konu alanında MEB tarafından onaylanmış ders kitaplarının ve öğretim programlarının eleştirel bir bakış açısı ile incelenmesi; kitapların içerik, dil, öğrenci seviyesine uygunluk, format, çekicilik, anlamlı öğrenmeye katkısı, öğretimde kullanım kolaylığı, vb. açılarından incelenmesi	
9	Betimsel İstatistikler Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	
10	Betimsel İstatistikler Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	
11	Okullarda bir uygulama öğretmeni nezaretinde Öğretmenlik Uygulaması dersine temel oluşturmak amacıyla yapılan gözlem ve uygulamalar; çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması, sınıf içinde mikro öğretim uygulamaları.	
12	bazı gözlem ve uygulama konuları: öğretimde soru sorma, yönerge ve açıklamalar, dersin yönetimi ve sınıfın kontrolü, çeşitli yönlerden bir öğrencinin incelenmesi,	
13	öğrenci çalışmalarının değerlendirilmesi, dersi planlama, ders kitaplarından yararlanma, grup çalışmaları, sınıf organizasyonu,	
14	Tekrarlar	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Atılğan, Hakan ve diğerleri. (2007). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: Anı Yayıncılık. *Turgut, M.F. (1983). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Metodları. Ankara: Saydam Matbaacılık. *Baykul, Y. (1999). İstatistik Metodlar ve Uygulamalar. Üçüncü Basım. Ankara: Anı Yayıncılık.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		0
Kısa Sınav		0
Ödev		5
		KATKI YÜZDESİ
		0.00
		0.00
		50.00

Yıl Sonu Sınavı	1	50.00
Toplam	6	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00
Finalin Başarıya Oranı		50.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	Otomasyona 3 not yansıtılacaktır: Ara Sınav (%20), Ödev (%20) ve Yarıyıl Sonu Sınavı (%60). Bu üç notun oluşumunda yazılı sınavlar ve bir proje rol oynayacaktır.	

24 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	9	3.00	27.00
Ödevler	9	4.00	36.00
Projeler	2	5.00	10.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20.00	20.00
Toplam İş Yükü			121.00
Toplam İş Yükü / 30 saat			4.03
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25

PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	5	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	5	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
ÖK4	5	4	4	0	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	0
ÖK5	3	5	4	0	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	0
ÖK6	5	5	5	0	0	0	0	3	0	0	0	4	0	0	0	0
ÖK7	5	5	5	0	0	0	0	4	0	0	0	5	0	0	0	0
ÖK8	5	5	5	0	0	0	0	4	0	0	0	5	0	0	0	0
ÖK9	5	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
ÖK10	4	4	3	0	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	0

ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri

Katkı Düzeyi:	1 çok düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------	-------------	---------	--------	----------	--------------