

SİNİR BİLİMLERİ VE PSİKİYATRİ

1	Ders Adı:	SİNİR BİLİMLERİ VE PSİKİYATRİ
2	Ders Kodu:	TIP5081
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	5
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	9
7	Dersin AKTS Kredisi:	11.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	0.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	6.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. ŞAFAK ERAY
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	<p>Dr. Selçuk Kırılı(Psikiyatri AD. Öğreti Üyesi) Dr. Aslı Sarandöl (Psikiyatri AD. Öğreti Üyesi) Dr. Cengiz Akkaya (Psikiyatri AD. Öğreti Üyesi) Dr.Saygın Eker (Psikiyatri AD. Öğreti Üyesi) Dr. Yusuf Sivrioğlu (Psikiyatri AD. Öğreti Üyesi) Dr. Şafak ERAY(Ç. Psikiyatri AD.Öğreti Üyesi) Dr.Mehmet ZARİFOĞLU (Nöroloji AD. Öğreti Üyesi) Dr. İbrahim BORA (Nöroloji AD. Öğreti Üyesi) Dr. Mustafa BAKAR (Nöroloji AD. Öğreti Üyesi) Dr. Ömer Faruk TURAN (Nöroloji AD. Öğreti Üyesi) Dr. Necdet KARLI (Nöroloji AD. Öğreti Üyesi) Dr. Sevda ERER ÖZBEK (Nöroloji AD. Öğreti Üyesi) Dr.Aylin BİCAN DEMİR (Nöroloji AD. Öğreti Üyesi) Dr.Emine Rabia KOÇ (Nöroloji AD. Öğreti Üyesi) Dr. Selçuk YILMAZLAR (Beyin ve Sinir Cerrahisi AD. Öğreti Üyesi)</p> <p>Dr. Ahmet BEKAR (Beyin ve Sinir Cerrahisi AD. Öğreti Üyesi) Dr. Şeref DOĞAN (Beyin ve Sinir Cerrahisi AD. Öğreti Üyesi) Dr. Hasan KOCAELİ (Beyin ve Sinir Cerrahisi AD. Öğreti Üyesi) Dr. M.Özgür TAŞKAPILIOĞLU (Beyin ve Sinir Cerrahisi AD. Öğreti Üyesi)</p>
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	<p>Dr. Öğretim Üyesi Şafak Eray drsafakeray@gmail.com ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ ÇOCUK PSİKİYATRİ ANABİLİM DALI</p>
17	Dersin WEB adresi:	http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Ders/Index/1116464

18	Dersin Amacı:	<p>Ruhsal sağlıklılık durumu ile patolojik ruhsal durum arasındaki farkları kavrama, acil psikiyatrik durumlar ve depresyon tanı ve tedavisi, toplum sağlığı açısından önem taşıyan alkol ve madde kullanımı konusunda farkındalığı artırma için gerekli olan bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır.</p> <p>Çocuk ve ergenlerde ruhsal sağlıklılık durumu ile patolojik ruhsal durum arasındaki farkları kavrama, nörogelişimsel hastalıklar, çocuk ve ergenlikte görülen ruhsal hastalıklar, çocuklarda cinsel istismar ve ihmali tanımı konusunda farkındalığı artırma için gerekli olan bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır.</p> <p>Sık görülen nörolojik hastalıklara birinci basamak düzeyinde tanı koymak ve tedavi etmek, cerrahi veya girişimsel tedavi gerektiren hastalıkları/durumları tanımak ve tedavi yöntemlerini açıklamak, acil nörolojik durumları tanımak, ilk müdahaleyi yapmak ve uygun koşullarda sevk etmek, bazı kronik nörolojik hastalıkların birinci basamak koşullarında izlemine üstlenmek ve korunma önlemlerini uygulamak, nörolojik belirti ve bulguları tanımak ve ilgili olabilecek hastalık ön tanısıyla uygun koşullarda sevk etmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır.</p> <p>Öğrencilerin genel nöroşirurji bilgilerine sahip olması, nöroşirurji hasta profilini değerlendirebilmesi, nöroşirurji hastalarında takip yapabilmesi, nöroşirurjik acil hastalıkları tanınması ve genel tedavi prensiplerine, bu durumlara birinci basamakta yapılabilecek müdahalelere hakim olmalarını amaçlar</p>
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Hekimlik becerilerini geliştirmek
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruh sağlığı kavramını açıklar ve hastayı biyopsikosozyal açıdan bütüncül olarak ele alır. 2- Etkili iletişim becerilerini kullanarak hastanın ana yakınması, soygeçmişi, özgeçmişi ve tıbbi hastalıklarından oluşan psikiyatrik öyküsünü alır. 3- Hastanın psikiyatrik muayenesini yapar, psikiyatrik belirti ve bulguları tanır, ruhsal bozukluklar ile ilişkisini kurar, anamnez ve ruhsal durum muayenesi bulguları ile ön tanımlar oluşturur. 4- Depresyonun tanısı koyar, tedavisini planlar, izlem ve korunma ilkelerini uygular ve sevk işleyişini açıklar. 5- Sık görülen psikiyatrik hastalıkları (şizofreni, bipolar bozukluk, anksiyete bozuklukları, somatoform bozukluklar, yeme bozuklukları, madde kullanım bozuklukları, demans, cinsel işlev bozuklukları, kişilik bozukluklarını vb) tanır. 6- Acil psikiyatrik olguları tanır ve değerlendirir, gerekli durumlarda acil psikiyatrik müdahale yapar ve uygun şekilde sevk eder. 7- Yaşlılık dönemi özelliklerini ve yaşlılıkta sık görülen patolojileri açıklar. 8- Adli psikiyatri kavramlarını açıklar. 9- İntihar ve müdahale kavramlarını açıklar, uygular ve sevk koşullarını tanımlar.
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çocuk ve ergenlerde ruh sağlığı kavramını açıklar ve hastayı biyopsikosozyal açıdan bütüncül olarak ele alır. 2. Etkili iletişim becerilerini kullanarak hastanın ana yakınması, soygeçmişi, özgeçmişi ve tıbbi hastalıklarından oluşan psikiyatrik öyküsünü alır. 3. Hastanın psikiyatrik muayenesini yapar, psikiyatrik belirti ve bulguları tanır, ruhsal bozukluklar ile ilişkisini kurar, anamnez ve ruhsal durum muayenesi bulguları ile ön tanımlar oluşturur. 4. Nörogelişimsel hastalıkları tanımlar uygun yönlendirmeleri yapar. 5. Sık görülen psikiyatrik hastalıkları (DEHB, Otizm, yeme bozuklukları, cinsel istismar ve ihmal vb.) tanır. 6. Çocuk ve ergenlik dönemi özelliklerini ve bu dönemde sık görülen patolojileri açıklar. 7. Cinsel istismar ve ihmal kavramlarını açıklar. 8. Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar.

	<p>3</p> <p>1-Sinir sistemi hastalıklarının ana belirti ve bulgularını açıklar. (Semptomdan Tanıya dersleri ile sağlanır.) 2-Etkili iletişim becerilerini kullanarak sinir sistemine yönelik ayrıntılı ve güvenilir anamnez alır. (Temel Hekimlik Uygulamaları ile sağlanır.) 3-Nörolojik muayeneyi eksiksiz ve güvenilir bir biçimde yapar. 4-Yaşamı tehdit eden sinir sistemi hastalıklarını ve acil durumlarını tanır, ilk tedavilerini yapar ve uygun şekilde sevk eder. 5-Tedavisi düzenlenmiş olan bazı kronik sinir sistemi hastalıklarının (epilepsi, inme, migren, demans vb.) birinci basamak düzeyinde izlemine yapar. 6-Sinir sistemi hastalıklarının tedavisinde akılcı ilaç kullanımını ilkelerini uygular. 7-Sinir sistemine özgü yakınmaları olan hastanın anamnez ve muayene bulgularını değerlendirerek ön tanı koyar, ayırıcı tanı yapmak ve tanıyı kesinleştirmek için kullanılan temel tanısal testleri açıklar ve sonuçlarını yorumlar. 8-Toplumda sık görülen nörolojik hastalıkların epidemiyolojisini ve bunlarının sıklığının azaltılmasına yönelik yaklaşımları açıklar? 9-Gerekli durumlarda minimal durum muayenesi yapar ve sonucunu kabaca yorumlar. (Temel Hekimlik Uygulamalarında sağlanır.) 10-Kişileri sinir sistemi hastalıklarıyla karşı karşıya bırakabilecek etkenleri ve risk altında kalabilecek bireyleri önceden ya da hastalığın erken evresinde belirler ve gereken önlemleri alır.</p>
	<p>1. Genel Beceri Konuları A. Nörolojik Muayene 1. Hastanın zihinsel durumunu ve konuşmasını değerlendirir. 2. Kranial sinirleri inceler. 3. Merkezi ve çevresel duyu fonksiyonunu inceler. 4. Motor fonksiyonunu inceler. 5. Kranial ve periferik refleksleri inceler. 6. Serebellar fonksiyonunu ve yürüme fonksiyonunu inceler. B. Nöro-Görüntüleme Temelleri 1. Omurga kırıklarını ve çıkıklarını tanır. 2. Bilgisayarlı görüntülerde kan, hava, yağ, BOS ve kemik arasındaki farkı ayırt eder. 3. Epidural, subdural, intrakranial hematoma, subaraknoid kanama, beyin tümörleri ve hidrosefali gibi listelenen spesifik hastalık varlıklarını tanır. C. İntrakraniyal hipertansiyon 1. Yüksek intrakranial basınç, beyin perfüzyonu ve kan basıncının, kan gazlarının ve sıvı ve elektrolit dengesinin etkisinin patofizyolojisini anlar. 2. Cushing refleksi, orta beyin etkileri ve vital bulgular dahil olmak üzere akut beyin herniasyonunun klinik bulgularını tanır. 3. Odak kitlesel lezyonların, yapısal kaymaların ve sonuçlarının etkisini anlar. 2. İntrakraniyal Hastalık Konuları A. Kafa Travmasının Teşhisi ve Yönetimi 1. Glasgow Koma Skorunu anlar ve uygular. 2. Beyin herniasyon sendromlarının travma ortamındaki ortaya çıkışını tanır. 3. Kafa travmasında yüksek kafa içi basıncının yönetimini başlatır. 4. Beyin sarsıntısı, beyin kontüzyonu ve dağıntık aksonal yaralanmanın yönetimini tanır ve başlatır. 5. Cerrahi dahil olmak üzere akut subdural ve epidural hematomun endikasyonlarını ve tedavisini tanır ve başlatır. 6. Ateşli silah yaralanmaları da dahil olmak üzere penetran travma yönetimini tanır ve başlatır.</p>

7. Beyin omurilik sıvısı sızıntısı ve kronik subdural hematoma dahil olmak üzere açık, kapalı ve kafa kaide kırıklarının yönetim prensiplerini tanıyıp anlar (çocuklarda ve yetişkinlerde).

B. Beyin Tümörü ve Apse Teşhisi ve Yönetimi

1. Başlıca primer ve sekonder beyin tümörlerinin göreceli insidansını ve yerini bilir.
2. Beyin tümörlerinin genel klinik belirtilerini (fokal defisit ve tahriş, kitle etkisi; supratentorial ve infratentoryal) anlar.
3. Beyin tümörü ile başvuran hastada ekstra-aksiyel (serebellopontin, hipofiz, kafa kaide patolojileri gibi) ve intraaksiyel spesifik sendromları tanıır.
4. Değerlendirme için şu anda kullanılan teşhis araçlarını gözden geçirir (laboratuvar testleri, radyoloji, biyopsi).
5. Tümörlerin tedavisinde geniş tedavi stratejilerini (cerrahi, radyocerrahi, radyasyon ve kemoterapi) anlar.
6. Lokal yayılmaya bağlı abse ve fokal enfeksiyonların klinik belirtilerini, immün yetmezlikle ilişkili hematojen hastalığı ve bunlara benzeyen tümörlerden nasıl farklılaştığını tanıır.
7. Abse ve fokal intrakraniyal enfeksiyonların tedavisinde genel prensipleri anlar.

C. Baş Ağrısı Teşhisi ve Yönetimi

1. İntrakraniyal kanamanın başlıca nedenlerini bilir: Yaşlılarda hipertansiyon ve amiloidoza bağlı kanamalar , anevrizma, vasküler malformasyon, tümör ve koagolopatiye bağlı kanamaları ayırt eder.
 2. Subaraknoid, serebral ve serebellar kanama semptom ve bulgularını tanıır.
 3. Akut baş ağrısının değerlendirilmesinde tanısal araçları kullanır (BT ve MRG, lomber ponksiyonun rolü).
 4. Hastalığın doğal seyrini, geniş tedavi stratejilerini (cerrahi, radyocerrahi, girişimsel) anlar.
- İntrakraniyal anevrizmalar ve vasküler malformasyonlar gibi hastalıklarda radyoloji ve vazospazm tedavisi bilir.
5. Migren, küme ve gerginlik baş ağrısı ve sinüzit başağrısı semptomatolojisini intrakraniyel basınç artışına bağlı başağrılarından ayırt eder.

D. İskemik Serebrovasküler Hastalıkların Teşhisi ve Yönetimi

1. Karotis ve vertebral arter kaynaklı anterior ve posterior beyin dolaşımı iskemisi semptom ve bulgularını tanıır.
 2. İskemik inme tipleri arasında ayırım yapar: embolik, hemodinamik, lakuner.
 3. Ateroskleroz, kalp hastalığı, arteriyel beyin iskemisinin etyolojik faktörlerini sınıflandırır.
- Arter disseksiyonu, fibromüsküler displazi, vaskulit, venöz tromboz ve hematolojik hastalık ayırımını yapar.
4. İskemik hastalıklarda risk faktörlerini, tıbbi ve cerrahi tedavi dahil endikasyonları, tedavi seçeneklerini ve yönetimini bilir.
 5. İnvaziv olmayan yöntemler kullanarak karotis tıkcayıcı hastalığını teşhis eder ve takip eder. Anjiyografi ve karotis endarterektomi endikasyonlarını anlar.

3. Spinal Hastalıklar

A. Omurilik (spinal kord) Hasarının Teşhisi ve Yönetimi

1. Acil serviste spinal travmalı bir hastayı tanıır ve radyolojik çalışmaları yorumlar.
 2. Akut omurilik yaralanması tedavisinde immobilizasyon, steroidler ve sistemik tedavi (spinal şoka karşı) seçeneklerini başlatır.
 3. Kararsız omurganın tanımını ve sonraki yönetim ilkelerini bilir.
 4. Dekompresif (laminektomi ve dural serbestleştirme) cerrahi endikasyonları dahil olmak üzere omurilik hasarında tedavi prensiplerini anlar. Omurilik yaralanması ile ilişkili tıbbi komplikasyonların (cilt, mesane, bağırsak hareketi, solunum gibi) tedavisini başlatır
- ##### B. Travmatik Olmayan Boyun ve Sırt Sorunlarının Teşhisi ve Yönetimi

1. Kamçı tarzında omurilik, kemik ve yumuşak doku yaralanması doğal hikayesini ve yönetim ilkelerini tanıyıp anlar.

2. Yaygın spinal ağrı ve radikülopati kategorilerini tanıır:

3. Kauda equina, konus medullaris, santral kord, Brown Sequard sendromu gibi özel durumların belirti ve semptomlarını tanıır.

4. Servikal ve lomber disk hernisi, osteoartrit hastalık, spondilolistezis gibi sık görülen nedenlerin tanılarını ve tedavisini anlar.

5. Metastatik hastalık ve primer spinal tümörler gibi hastalıkların ayırıcı tanıları ve tedavisini anlar

6. Myelopati kategorilerini tanıır:

7. Akut ve kronik omurilik yaralanmasının belirti ve semptomlarını tanıır.

8. Servikal ve lomber disk herniasyonu ve osteoartrit hastalık gibi yaygın hastalık nedenlerinin tanı ve tedavilerini anlar.

9. Transvers miyelopati, metastatik hastalık ve primer spinal tümörler gibi hastalıkların ayırıcı tanı ve tedavisini tanıır.

4. Periferik sinir hastalığı

A. Periferik Sinir Yaralanması ve Tuzaklanması Teşhis ve Yönetimi

1. Travmatik sinir hasarı (laserasyon, gerilme ve kompresyon) teşhisi ve endikasyonlarını anlar ve genel tedavi stratejilerini bilir.

2. Yaygın görülen sinir sıkışmasının (karpal tünel sendromu, ulnar sinir) belirti ve semptomlarını tanıır, (torasik çıkış sendromu ve meralgia paresthetica gibi tuzak nöropatilerinin), etiyolojisi, konservatif tedavisini ve cerrahi müdahale için stratejiler ve endikasyonları bilir.

5. Diğer yaygın beyin cerrahisi sorunları

A. Hidrosefali ve Spinal Disrafizmin Teşhisi ve Yönetimi

1. Çocuklarda hidrosefali semptomlarını ve belirtilerini tanıır.

2. Yetişkinlerde hidrosefali semptomlarını ve belirtilerini tanıır.

3. Çocuklarda ve yetişkinlerde hidrosefali'nin ortak etiyolojilerini anlar. İletişim ve tıkaçıcı hidrosefali arasındaki farkı ayırt eder.

4. Hidrosefali için tedavi stratejilerini anlar.

5. Spinal disrafizmin sık görülen sendromlarını, nörolojik bulgularını tanıır ve yönetim ilkelerini bilir.

6. Cerrahi Olarak Tedavi Edilebilir Ağrı Sorunları, Hareket Bozuklukları ve Epilepsi Tanı ve Yönetimi

1. Trigeminal ve glossofaringeal nevraljide etyolojiyi bilir. Kanser ağrısının özelliklerini tanıır, hangi durumda cerrahiye sevk edileceğini ve girişimsel ve cerrahi tedavi seçeneklerinin neler olacağını bilir.

2. Parkinson hastalığı, distoni, spastisite ve hemifasiyal spazmıda cerrahi sevk endikasyonlarını ve cerrahi tedavi seçeneklerinin spektrumunu içeren cerrahi müdahaleye uygun hareket bozukluklarını tanıır.

3. Nöbet bozukluklarının genel sınıflandırmasını, inatçı epilepsi tanımını ve epilepsi için invaziv elektrot yerleştirilmesi, rezektif ve ayırıcı cerrahi dahil olmak üzere geniş cerrahi müdahale kategorilerini anlar.

5

6

7

8

9

10

Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1		<p>Psikiyatriye Giriş; Psikiyatrik Bozuklukların Sınıflandırılması, Psikiyatrik Görüşme ve Değerlendirme</p> <p>Kişilik Bozuklukları</p> <p>Duygu Durumu Bozuklukları-İki Uçlu Bozukluk</p> <p>S. izofreni ve dig`er psikotik bozukluklar</p> <p>Alkol ve madde kullanım bozuklukları</p> <p>İntihar</p> <p>Anksiyete Bozuklukları</p> <p>Kognitif Bozukluklar</p> <p>DEHB</p> <p>Çocuk ve Ergenlerde yeme bozuklukları</p> <p>Ötizm spektrum bozukluğu</p>
2		<p>Çocuk ve Ergenlerde Cinsel İstismar ve İhmal</p> <p>Nörolojik Muayene</p> <p>Nörolojik Muayene ve Yardımcı Tanı Yöntemleri</p> <p>Demiyelinizan Hastalıklar</p> <p>Nöromusküler hastalıklar</p> <p>Tıkayıcı Beyin Damar Hastalığı</p> <p>Beyin Damar Hastalığı</p> <p>Baş ağrıları</p> <p>Uyku ve Uyku Bozuklukları</p> <p>Epilepsi</p> <p>Davranış Nörolojisi Ve Demans</p> <p>Ekspiramidal Sistem Hastalıkları</p> <p>Kafa Travmalarında Temel Tedavi Prensipleri</p> <p>İnfratentoryel ve Supratentoryel Patolojileri</p> <p>Beyin Kanamaları</p> <p>KİBAS'ın Fiziopatolojisi ve Tedavisi</p>
3		<p>Ağrı Epilepsi ve Fonksiyonel Nöroşirürji</p> <p>Kafa Travmaları Radyolojik Tanı ve Tedavi Prensipleri</p> <p>Acil Hastaların Nöroşirürji Yönünden İncelenmesi</p> <p>Omurga ve Spinal Cord Yaralanmaları</p> <p>Beyin ve Omurilik Anomalileri</p> <p>Hidrosefali</p> <p>KLİNİK UYGULAMA ANAMNEZ ALABİLME</p> <p>PSİKİYATRİK ÖYKÜ ALABİLME</p> <p>MENTAL DURUM MUAYENESİ</p> <p>KLİNİK UYGULAMA ANAMNEZ ALABİLME</p> <p>PSİKİYATRİK ÖYKÜ ALABİLME</p> <p>MENTAL DURUM MUAYENESİ</p> <p>AKILCI İLAÇ KULLANIMI</p> <p>YATAN HASTA DOSYASI HAZIRLAYABİLME</p> <p>POLİKLİNİK DOSYASI HAZIRLAYABİLME</p>
4		<p>AKILCI İLAÇ KULLANIMI</p> <p>REÇETE DÜZENLEYEBİLME</p> <p>BİLDİRİMİ ZORUNLU HASTALIKLARIN BİLDİRİMİ</p> <p>ACİL HASTALARIN STABİLİZASYONU</p> <p>ADLİ OLGULARIN YÖNETİLMESİ</p> <p>KLİNİK UYGULAMA ANAMNEZ ALABİLME</p> <p>PSİKİYATRİK ÖYKÜ ALABİLME</p> <p>MENTAL DURUM MUAYENESİ</p> <p>KLİNİK UYGULAMA ANAMNEZ ALABİLME</p> <p>PSİKİYATRİK ÖYKÜ ALABİLME</p> <p>MENTAL DURUM MUAYENESİ</p> <p>AKILCI İLAÇ KULLANIMI</p> <p>YATAN HASTA DOSYASI HAZIRLAYABİLME</p> <p>POLİKLİNİK DOSYASI HAZIRLAYABİLME</p>

5	<p>AKILCI İLAÇ KULLANIMI REÇETE DÜZENLEYEBİLME BİLDİRİMİ ZORUNLU HASTALIKLARIN BİLDİRİMİ ACİL HASTALARIN STABİLİZASYONU ADLI OLGULARIN YÖNETİLMESİ</p> <p>KLİNİK UYGULAMA ANAMNEZ ALABİLME, VİZİT NÖROLOJİK MUAYENE NÖROFİZYOLOJİ LABARATUAR EĞİTİMİ POLİKLİNİK OLGU BAZLI EĞİTİM KLİNİK UYGULAMA ANAMNEZ ALABİLME SEMİNER (Görevli Öğretim Üyesi ve Uzmanlık Öğrencisi) NÖROFİZYOLOJİ LABARATUAR EĞİTİMİ POLİKLİNİK OLGU BAZLI EĞİTİM SEMİNER (Görevli Öğretim Üyesi ve Uzmanlık Öğrencisi) NÖROFİZYOLOJİ LABARATUAR EĞİTİMİ POLİKLİNİK OLGU BAZLI EĞİTİM</p>
6	<p>KLİNİK UYGULAMA ANAMNEZ ALABİLME, VİZİT NÖROLOJİK MUAYENE NÖROFİZYOLOJİ LABARATUAR EĞİTİMİ POLİKLİNİK OLGU BAZLI EĞİTİM KLİNİK UYGULAMA ANAMNEZ ALABİLME SEMİNER (Görevli Öğretim Üyesi ve Uzmanlık Öğrencisi) NÖROFİZYOLOJİ LABARATUAR EĞİTİMİ POLİKLİNİK OLGU BAZLI EĞİTİM Ağrı Konseyi Toplantısı Klinik / Poliklinik/Yoğun Bakım Görev Yerinde Olgu Tartışması ve Öğretim Üyesi ile Vizit Poliklinik ve Ameliyathane Olgu Bazlı Eğitim Klinik / Poliklinik/Yoğun Bakım Görev Yerinde Olgu Tartışması ve Öğretim Üyesi ile Vizit</p> <p>Nöroradyoloji Toplantısı Klinik / Poliklinik/Yoğun Bakım Görev Yerinde Olgu Tartışması ve Öğretim Üyesi ile Vizit Poliklinik ve Ameliyathane Olgu Bazlı Eğitim Klinik / Poliklinik/Yoğun Bakım Görev Yerinde Olgu Tartışması ve Öğretim Üyesi ile Vizit Seminer (Görevli Öğretim Üyesi ve Uzmanlık Öğrencisi) Klinik / Poliklinik/Yoğun Bakım Görev Yerinde Olgu Tartışması ve Öğretim Üyesi ile Vizit Poliklinik ve Ameliyathane Olgu Bazlı Eğitim Klinik / Poliklinik/Yoğun Bakım Görev Yerinde Olgu Tartışması ve Öğretim Üyesi ile Vizit</p>
7	<p>Nöroonkoloji Toplantısı Klinik / Poliklinik/Yoğun Bakım Görev Yerinde Olgu Tartışması ve Öğretim Üyesi ile Vizit Poliklinik ve Ameliyathane Olgu Bazlı Eğitim Klinik / Poliklinik/Yoğun Bakım Görev Yerinde Olgu Tartışması ve Öğretim Üyesi ile Vizit</p> <p>Nörolojik Bilimler Konseyi Toplantısı Klinik / Poliklinik/Yoğun Bakım Görev Yerinde Olgu Tartışması ve Öğretim Üyesi ile Vizit Poliklinik ve Ameliyathane Olgu Bazlı Eğitim Klinik / Poliklinik/Yoğun Bakım Görev Yerinde Olgu Tartışması ve Öğretim Üyesi ile Vizit</p>
8	-
9	-
10	-
11	-
12	-
13	-
14	-

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	<p>Ruh Sağlığı:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, Halise Devrimci Özgüven (Editör); Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Yayınları. 2. Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry, Benjamin J. Sadock, Virginia A. Sadock (Editors); Lippincott Williams & Wilkins. 3. Textbook of Psychosomatic Medicine: Psychiatric Care of the Medically Ill. James L. Levenson (Editor); The American Psychiatric Publishing. 4. UpToDate (http://www.uptodate.com) <p>Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları • Kaplan & Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry (Türkçe çeviri) Editörler: Aydın H, Bozkurt A 2. Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi Temel Kitabı (Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Derneği) 3. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları .1,2. Cilt (Orhan Öztürk, Aylin Uluşahin) 4. Hastalıkların Psikososyal Yönü (Dr. Ümran Tüzün & Dr. Sabri Hergüner) 5. Lewis Child and Adolescent Psychiatry Comprehensive Textbook 6. Temel Psikiyatri (Cengiz Güleç & Ertuğrul Köroğlu) 7. Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları (Dr.Ayla Aysev & Dr. Yaşemen Işık Taner) 8. Ben Hasta Değilim (Aysel Ekşi) 9. Stahl – Temel Psikofarmakoloji <p>Nöroşirurji:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Temel Nöroşirurji, Ender Korfalı, Mehmet Zileli (Editörler); Habitat Yayıncılık 2. Handbook of Neurosurgery 8th Edition. Editor Mark S. Greenberg March 13, 2019. 3. Neurology and Neurosurgery Illustrated. by Lindsay PhD FRCS et al., 5th Edition, Churchill Livingstone, 2010
----	---	---

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	SAYISI	KATKI YÜZDESİ	
Ara Sınav	0	0.00	
Kısa Sınav	1	30.00	
Ödev	1	20.00	
Yıl Sonu Sınavı	1	50.00	
Toplam	3	100.00	
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00	
Finalin Başarıya Oranı		50.00	
Toplam		100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		yazılı sözlü sınavlar ve hasta muayenesi	
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	0	0.00	0.00
Uygulamalı Dersler	14	6.00	84.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	9.00	126.00
Ödevler	1	60.00	60.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasnavlar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60.00	60.00
Toplam İş Yüğü			330.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			11.00
Dersin AKTS Kredisi			11.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0
ÖK2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			