

TÜRKİYE'DEKİ KIRSAL YERLEŞMELER VE SORUNLARI

1	Ders Adı:	TÜRKİYE'DEKİ KIRSAL YERLEŞMELER VE SORUNLARI
2	Ders Kodu:	COG5117
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi EROL UZUN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	eroluzun@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Kır-kent yerleşmelerini ayırt edebilmek ve Türkiye'deki kırsal yerleşmelerin sorunlarını tespit etmek.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Dünya'da kırsal ve kentsel yerleşmeleri birbirinden ayırmada kullanılan kriterleri analiz edebilir. Türkiye'deki kırsal yerleşmelerin sorunlarını tespit ederek çözüm önerileri üretebilir.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Yerleşmeyle ilgili temel kavramları tanımlayabilme
	2	Dünya'da kır-kent ayırımında kullanılan kriterleri değerlendirebilme
	3	Kırsal yerleşmelerin sorunlarını tespit edebilme ve değerlendirebilme
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Dünya'da kır-kent ayırımında kullanılan kriterler	
2	Dünya'da kır-kent ayırımında kullanılan kriterler	
3	Türkiye'de başlıca kırsal yerleşme tipleri ve sorunları	

4	Türkiye'de başlıca kırsal yerleşme tipleri ve sorunları	
5	Türkiye'de başlıca kırsal yerleşme tipleri ve sorunları	
6	Türkiye'de başlıca kırsal yerleşme tipleri ve sorunları	
7	Türkiye'de başlıca kırsal yerleşme tipleri ve sorunları	
8	Türkiye'de başlıca kırsal yerleşme tipleri ve sorunları	
9	Türkiye'de başlıca kırsal yerleşme tipleri ve sorunları	
10	Türkiye'de başlıca kırsal yerleşme tipleri ve sorunları	
11	Türkiye'de başlıca kırsal yerleşme tipleri ve sorunları	
12	Bir kırsal yerleşim alanında arazi çalışması	
13	Bir kırsal yerleşim alanında arazi çalışması	
14	Arazi çalışmasında ulaşılan sonuçların değerlendirilmesi	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1. Necdet Tunçdilek, 1967, Türkiye İskan Coğrafyası, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları. 2. Hayati Doğanay, Türkiye Beşeri Coğrafyası, Pegem Akademi Yayınları. 3. Hamdi S. Selen, Türkiye'de Köy Yerleşmeleri ve Şehirleşme Hareketleri
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		0 0.00
Kısa Sınav		0 0.00
Ödev		1 40.00
Yıl Sonu Sınavı		1 60.00
Toplam		2 100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Klasik sınav ve ödev
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	0	0.00	0.00
Ödevler	1	40.00	40.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	70.00	70.00
Toplam İş Yüğü			152.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			5.07
Dersin AKTS Kredisi			5.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	3	2	5	3	3	2	4	2	3	2	2	5	0	0	0
ÖK2	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0
ÖK3	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			