

DİN EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARINDA NİTEL ANALİZ YÖNTEMLERİ

1	Ders Adı:	DİN EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARINDA NİTEL ANALİZ YÖNTEMLERİ
2	Ders Kodu:	FDB6153
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	7.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. TURGAY GÜNDÜZ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	E-mail: tgunduz@uludag.edu.tr, Tel: 0224 243 10 66 / 60420 Adres: Fethiye Mh. Kırlangıç sk. No: 2, U.Ü. İlahiyat Fakültesi, Yeni Bina, 2. Kat, No: 239, Nilüfer -BURSA
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Din eğitimi araştırmalarında nitel verileri nitel analiz yazılımlarını kullanarak analiz edebilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Mezunların öğretmenlik, din görevliliği ve akademisyenlik gibi muhtemel çalışma alanlarında nitel analiz yapabilme bilgi ve becerisi kazandırmak
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Din eğitimi araştırmalarında kullanılan nitel analiz yazılımlarının genel karakteristiklerini tanımlayabilir.
	2	Nitel verileri analize hazırlayabilir
	3	Bir nitel analiz yazılımı olarak NVivo ve MaxQda'nın genel özelliklerini tanımlayabilir
	4	NVivo ve MaxQda yazılımları ile yeni bir proje dosyası oluşturabilir
	5	Yazılı, görsel ve işitsel verileri NVivo ve MaxQda'ya aktarabilir
	6	NVivo ve MaxQda ile kodlama yapabilir ve temalar oluşturabilir
	7	NVivo ve MaxQda'da demografik verileri oluşturabilir
	8	NVivo ve MaxQda ile videoların nitel analizini yapabilir
	9	NVivo ve MaxQda ile nitel verilerin analiz edebilir
	10	Nitel verilere dayalı araştırma raporunun ana hatlarıyla hangi tür bilgileri kapsayacağını sıralayabilir.
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Din eğitiminde nitel araştırmalara giriş	

2	Din eğitimi araştırmalarında kullanılan nitel analiz yazılımlarının genel karakteristikleri	
3	Nitel verilerin özellikleri ve analize hazırlanması	
4	Bir nitel analiz yazılımı olarak NVivo ve genel özellikleri. NVivo yazılımının yüklenmesi ve yeni bir proje oluşturma	
5	Yazılı, görsel ve işitsel verilerin NVivo'ya aktarılması	
6	NVivo'da anahtar kavramlar: Örnek bir projenin incelenmesi	
7	NVivo ile kodlama ve temalar oluşturma	
8	NVivo'da demografik verilerin oluşturulması	
9	NVivo ile videoların Nitel Analizi	
10	Bir nitel analiz yazılımı olarak MaxQda ve genel özellikleri	
11	MaxQda ile kodlama ve temalar oluşturma, demografik verilerin oluşturulması	
12	MaxQda ile videoların Nitel Analizi	
13	MaxQda ile nicel verilerin analizi	
14	Araştırma raporunun yazılması	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Bal, Hüseyin, Nitel Araştırma Yöntemi, Isparta: Fakülte Kitabevi, 2013. Berg, Bruce L., Howard Lune. Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, (çev. Hasan Aydın), Eğitim Kitabevi, 2015. Christensen, Larry B., R. Burke Johnson, Lisa A. Turner. Araştırma Yöntemleri: Desen ve Analiz, 2.bs. çev. ed. Ahmet Alpay. Ankara: Anı Yayıncılık, 2015. Creswell, John W. Araştırma Deseni: Nitel, Nicel ve Karma Yöntem Yaklaşımları. Çev. ed. Selçuk Beşir Demir, 2. bs. Ankara: Eğiten Kitap Yayıncılık, 2016. Creswell, John W. Nitel Araştırma Yöntemleri: Beş Yaklaşım Göre Nitel Araştırma ve Araştırma Deseni, Ankara: Siyasal Kitabevi, 2016. Kuş, Elif. Nicel-Nitel Araştırma Teknikleri. 4. bs. Ankara: Anı Yayıncılık, 2012. Merriam, Sharan B. Nitel Araştırma: Desen ve Uygulama için Bir Rehber. Gözden Geçirilmiş Yeni Basım. Çev. Ed. Selahattin Turan. Ankara: Nobel Yayıncılık, 2015. Yıldırım, Ali – Hasan Şimşek. Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Ankara: Seçkin Yayıncılık, 2008. Zengin, Halise Kader, "Din Eğitimi Bilimi Araştırmalarında Videoların Nitel Analizi: Nvivo8 Örneği", Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi 53:1 (2012), ss.85-110, DOI: 10.1501/Ilhfak_0000001097. Richards, Lyn, Using NVivo in Qualitative Research, Sage Publications, London, 1999.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		0
		KATKI YÜZDESİ
		0.00

Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	2	40.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	3	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	Ölçme ve değerlendirme, Bursa Uludağ Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği ilkelerine göre yapılmaktadır.	

24 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	6.00	84.00
Ödevler	2	41.00	82.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlara	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2.00	2.00
Toplam İş Yüğü			210.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			7.00
Dersin AKTS Kredisi			7.00

25

PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	3	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	3	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK10	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0

ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri

Katkı Düzeyi:	1 çok düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
------------------	-------------	---------	--------	----------	--------------