

TÜRKÇE EĞİTİMİNDE METİN SEÇİMİ VE KULLANIMI

1	Ders Adı:	TÜRKÇE EĞİTİMİNDE METİN SEÇİMİ VE KULLANIMI
2	Ders Kodu:	TUR5137
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	İngilizce
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. SÜLEYMAN EROĞLU
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	(seroglu@uludag.edu.tr-0 (224) 2955037 Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, B Blok Görükle / Bursa)
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı; Türkçenin eğitimi ve öğretimi sürecinde metin seçimi ve kullanımını sağlayacak yöntem ve tekniklerin kazandırılmasıdır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Bu ders, öğrencilere Türkçenin eğitimi ve öğretimi sürecinde metin seçimi ve kullanımını becerisi kazandıracaktır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Türkçenin eğitimi ve öğretimi sürecinde metin seçimi ve kullanımı hakkında bilgi sahibi olma
	2	Metin merkezli bir ders olan Türkçenin eğitimi ve öğretimi sürecinde metin seçimi ve kullanımı yöntem ve teknikleri hakkında bilgi sahibi olma
	3	Türkçe Eğitim Programının genel amaçları doğrultusunda metin kullanımı konusunda planlamalar yapıp uygulayabilme
	4	Türk dili ve kültürüne ait edebî metinleri öğretim malzemesi olarak kullanabilme
	5	Farklı türlere ait edebî metinler üzerinde öğretici materyaller tasarlayabilme
	6	Türkçenin öğretimi sürecinde edebî metinlerin tür özelliklerinin metin kullanımı açısından olumlu ve olumsuz yönlerini tespit edebilme
	7	Türkçenin öğretimi sürecinde olaya dayalı edebî metin türlerinin seçimi ve bu metinlerin kullanımı ile ilgili yöntemleri edinme
	8	Türkçenin öğretimi sürecinde duyguya dayalı edebî metin türlerinin seçimi ve bu metinlerin kullanımı ile ilgili yöntemleri edinme
	9	Türkçenin öğretimi sürecinde bilgiye dayalı edebî metin türlerinin seçimi ve bu metinlerin kullanımı ile ilgili yöntemleri edinme

		10	Türkçe öğretimi amacına yönelik eğitsel metinler oluşturabilme ve bu metinler üzerinde destekleyici materyaller geliştirebilme
21	Dersin İçeriği:		
Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1	Dersin içeriği ve işleyiş planı		
2	Türkçenin öğretimi sürecinde kullanılabilecek metinlerin belirlenmesi ve değerlendirilmesi		
3	Türkçenin öğretimi sürecinde metin merkezli dil öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi		
4	Türkçenin öğretimi sürecinde metin seçimi ve kullanımı amacına yönelik kaynak tarama çalışmaları ve elde edilen sonuçların değerlendirilmesi		
5	Türkçenin öğretimi ve materyal geliştirme sürecinde kullanılabilecek edebî metinlerin öğretim materyaline dönüştürülmesinde göz önünde bulundurulacak esaslar		
6	Türkçe öğretiminin metin seçimi ve kullanımı sürecinde olaya dayalı türlerin elverişlilik ve sınırlılıklarının değerlendirilmesi		
7	Türkçe öğretiminin metin seçimi ve kullanımı sürecinde duyguya dayalı türlerin elverişlilik ve sınırlılıklarının değerlendirilmesi		
8	Türkçe öğretiminin metin seçimi ve kullanımı sürecinde bilgiye dayalı türlerin elverişlilik ve sınırlılıklarının değerlendirilmesi		
9	Olaya dayalı edebî metinler üzerinde metin seçimi ve kullanımı çalışmaları		
10	Duyguya dayalı edebî metinler üzerinde metin seçimi ve kullanımı çalışmaları		
11	Bilgiye dayalı edebî metinler üzerinde metin seçimi ve kullanımı		
12	Metin seçimi ve kullanımı çalışmalarının sunumu		
13	Metin seçimi ve kullanımı çalışmalarının sunumu		
14	Metin seçimi ve kullanımı çalışmalarının sunumu Genel değerlendirme		
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:		Türkçe Eğitim Programı, MEB Mustafa Cemiloğlu, Türkçe Öğretimi, Alfa Yayınları, Bursa. Leyla Küçükahmet, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Nobel Akademik Yay., 2017. Mualla Murat Nuhoğlu, Tamer Özsoy, Ahmet Aydın, Türkçe Öğretiminde Materyal Tasarımı, Nobel Akademi Yay., 2014.
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00

Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Klasik yazılı sınav

24 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	4	4.00	16.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	1	54.00	54.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	54.00	54.00
Toplam İş Yüğü			180.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			6.00
Dersin AKTS Kredisi			6.00

25

PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	1	4	5	1	1	2	5	2	1	5	4	5	0	0	0	0
ÖK2	1	3	4	1	1	1	4	1	1	4	4	4	0	0	0	0
ÖK3	1	5	4	2	1	2	5	1	2	5	5	5	0	0	0	0
ÖK4	1	5	5	5	3	2	2	5	2	3	5	4	5	0	0	0
ÖK5	1	4	5	4	4	3	3	4	3	2	4	3	4	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
ÖK10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0

ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri

Katkı Düzeyi:	1 çok düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------	-------------	---------	--------	----------	--------------