

BAĞLAM TEMELLİ SÖZLÜK OLUŞTURMA

1	Ders Adı:	BAĞLAM TEMELLİ SÖZLÜK OLUŞTURMA
2	Ders Kodu:	YTO5123
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. GÖKHAN ARI
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	gokhanari@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Sözlük hazırlama ilkelerinden hareketle bir temadaki kelimeleri bağlama uygun sınıflamak ve tanımlamak.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Bu derste öğrenciler yabancılara Türkçe öğretimi alanında kelime öğretimini bilimsel yollarla yapabilir.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Sözlük bilimi temel kavramlarını bilir.
	2	Sözlük hazırlama ilkelerini kavrar.
	3	Kelimeleri tarif etme çalışmaları yapar
	4	Bağlamdan hareketle kelime ve eş dizimleri sınıflar.
	5	Kelimeleri bağlamına uygun tanımlar.
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Temel Kavramlar: Sözlük bilimi, sözlük bilgisi, derlem, bağlam, sıklık	
2	Sözlük çeşitleri	
3	Sözlük hazırlama ilkeleri	
4	Anlambilim ve kelime türleri	
5	Kelime, kavram, anlam, kullanım ilişkisi; eş dizimler ve kullanım	

6	Bağlam türleri ve bağlam ipuçları; örnekler	
7	Tema, konu, bağlam ilişkisi; örnekler	
8	Örnek bağlam: 1- Ulaşım temasında kullanılan kelimeler ve tanımlar	
9	Örnek bağlam: 2- Spor temasında kullanılan kelimeler ve tanımlar	
10	Örnek bağlam: 3- Sağlık temasında kullanılan kelimeler ve tanımlar	
11	Örnek bağlam: 4- Teknoloji temasında kullanılan kelimeler ve tanımlar	
12	A1 ve A2 düzeyinde örnek sözlükçe hazırlama	
13	B1 ve B2 düzeyinde örnek sözlükçe hazırlama	
14	C1 düzeyinde örnek sözlükçe hazırlama	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	<p>Bozkurt, F. (2014). Sözlüklerdeki temel duygu kavramlarının yeniden tanımlanması: bir yöntem önerisi. <i>Türkoloji Dergisi</i>, 21(1), 25-34.</p> <p>Childs, S. B. (1962). What is the purpose of a dictionary? <i>Bulletin of the Orton Society</i>, 12(1), 17-19.</p> <p>Boz, E. (2020). Çevrimiçi Genel Sözlüklerde Tanım. <i>Dilbilim</i>, (34), 1-14.</p> <p>Gençer, B. G. (2018). Türkçe Sözlük'teki Analitik Tanımlar Üzerine: Doğal Tür Sözcükleri. <i>Türkoloji Dergisi</i>, 23(1), 28-44.</p> <p>Gençer, B. G., & Yavuzarslan, P. (2020). Genel Sözlüklerde Tanım ve Tanımlama Yöntemleri1. <i>Modern Türklük Araştırmaları Dergisi</i>, 17(3), 392-411.</p> <p>İlhan, N. (2009). Sözlük Hazırlama İlkeleri, Çeşitleri ve Özellikleri. <i>Electronic Turkish Studies</i>, 4(4), 534-554.</p> <p>Kahraman, M. (2016). Sözlük Bilim Kuram, İlke ve Yöntemler Üzerine. <i>Itobiad: Journal of the Human & Social Science Researches</i>, 5(8), 3288-3312.</p> <p>Kocaman, A. (1998). Uygulamalı Dilbilim. <i>Dilbilim Araştırmaları Dergisi</i>, 9, 101-106.</p> <p>Özcan, E. (2018). Sözlükbilim ve Sözlükçülük Terimlerinin Kullanımı Üzerine. <i>Yıldız Journal of Educational Research</i>, 3(2), 1-13.</p> <p>Özkan, B. (2013). Yöntem ve uygulama açısından "Türkiye Türkçesi söz varlığının derlem tabanlı sözlüğü". <i>Bilig</i>, 66, 149-178.</p> <p>Usta, H. İ. (2017). Türkçe sözlük hazırlamada yöntem sorunları. <i>Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi</i>, 46(1), 223-242.</p> <p>Yılmaz, E. Pedagojik Sözlükbilimi Çalışmalarına Katkı: Yabancılar İçin Başlangıç Düzeyi Türkçe Sözlük (A1), <i>Sosyal ve Kültürel Araştırmalar Dergisi (SKAD)</i>, 5(10), 31-47.</p>
----	---	---

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	15.00	
Kısa Sınav	0	0.00	
Ödev	5	25.00	
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00	
Toplam	7	100.00	
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı			40.00
Finalin Başarıya Oranı			60.00
Toplam			100.00

Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	Tanımlayıcı ve biçimlendirici değerlendirme yaklaşımlarından yararlanır.
--	--

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU
-----------	-------------------------------

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	5.00	70.00
Ödevler	5	12.00	60.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlara	1	9.00	9.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	13.00	13.00
Toplam İş Yükü			180.00
Toplam İş Yükü / 30 saat			6.00
Dersin AKTS Kredisi			6.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
-----------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	1	2	2	1	2	2	3	1	2	1	0	0	0	0	0	0
ÖK2	3	3	2	4	1	2	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0
ÖK3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
ÖK4	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0
ÖK5	3	1	3	4	4	2	3	2	1	1	0	0	0	0	0	0

ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri

Katkı Düzeyi:	1 çok düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
----------------------	--------------------	----------------	---------------	-----------------	---------------------