

PSİKOMOTOR GELİŞİM

1	Ders Adı:	PSİKOMOTOR GELİŞİM
2	Ders Kodu:	AEB1009
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. Şenay ŞAHİN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	sksahin@uludag.edu.tr , 0 224 294 06 99 Uludağ Üniversitesi antrenörlük eğitimi Bölümü
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	İnsanın büyüme, gelişmesini incelemek ve gelişim dönemleri içinde hareket akışını açıklayabilmektir. insanın davranışlarda ortaya çıkan yaşa bağlı değişimler, bireyler arasındaki benzerlik ve farklılıklar, kavramlar, ilkeler, psikomotor gelişimi etkileyen faktörler, kurumsal yaklaşımlar, fiziksel gelişim algısal motor yetenekleri ve benlik kavramı ilişkisi, çocuklarda psikomotor davranışların değerlendirilmesi.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Çalıştığı grubun motor gelişim özelliklerini bilerek öğrencilerine uygun çalışma programlarını planlar ve uygular
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Gelişim ilkelerini ve motor gelişim dönemlerini açıklayabilir.
	2	Psikomotor gelişim evrelerini bilir
	3	.motor gelişim ve ilk. ve motor gelişimi etk. fak. inceleyebilirler. .motor gelişim ve ilk. ve motor gelişimi etk. fak. inceleyebilirler.
	4	Alanıyla ilgili becerilerin öğretiminde bireyin içinde bulunduğu psikomotor gelişim evresi özelliklerinin önemini farkındadır.
	5	Bir beceriyi öğretirken psikomotor gelişim alanındaki beceri sınıflandırmasından faydalanır.
	6	Sağlıklı bir psikomotor gelişim için fiziksel aktivite ve sporun önemini farkındadır.
	7	Çocuk gelişiminde oyunun önemini bilir
	8	Mesleki uygulamalarında psikomotor gelişimi desteklemek amacı ile yaptığı çalışmalarda çağın getirdiği yenilikleri takip eder.
	9	Hareket kategorileri, hareket eğitiminde kavramlar hakkında açıklamalarda bulunabilir.

		10	Gelişim kuramları ışığında çocuklara egzersiz programları hazırlayabilir.
21	Dersin İçeriği:		
Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1	Dersin genel tanımı, önemi, yarıyıl içindeki konu dağılımı hakkında genel bilgi.		
2	Psikomotor Gelişim ve Gelişim ile İlgili Temel Kavramlar		
3	Gelişim Kuram ve kuramcıları		
4	Doğum öncesinde ve doğum sonrasında büyüme ve gelişme		
5	Psikomotor Gelişimi etkileyen faktörler		
6	Hareket beceri sınıflandırması		
7	Motor Gelişim Modelleri		
8	Psikomotor Gelişim Dönemleri (Refleksif ve ilkel hareketler dönemi)		
9	Psikomotor Gelişim Dönemleri (Temel ve Spor ile ilişkili hareketler dönemi)		
10	Temel Motor Becerilerin Basamakları ve Gözlemlene Planları		
11	Psikomotor Gelişimin Değerlendirilmesi		
12	Algısal Motor Gelişim / Motor Gelişim ve Benlik Karamı		
13	Grup Projelerinin Sunulması		
14	Grup Projelerinin Sunulması		
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Aral, N., Kandır, A. ve Yaşar, M.C. 2000c. Okul öncesi eğitim 1. Baskı. Ya-Pa Yayın ve Pazarlama San. Ve Tic. A.Ş., Kaptan Ofset, 159 s. , İstanbul. Türkçe Atay, M. (2005). Çocukluk döneminde gelişim. Kök Yayıncılık, Ankara. Türkçe Mengütay S. (1997). Okul Öncesi ve İlkokullarda hareket Gelişimi ve Spor. İstanbul. Türkçe San Bayhan, P. ve Artan, İ. 2004. Çocuk gelişimi ve eğitimi. Morpa Kültür Yayınları Ltd. Ş., Asır Matbaası, 296 s., İstanbul. Türkçe Sevimay, D. 1986. Okul öncesi çağı çocuklarının motor performanslarının incelenmesi. Bilim uzmanlığı tezi (basılmamış). Hacettepe Üniversitesi, Ankara. Türkçe Yeşilyaprak, B. 2002. Gelişim ve öğrenme psikolojisi. Pegem A Yayıncılık, 286 s., Ankara. Türkçe Gökmen, H., Karagül, T. ve Aşçı, F.H. 1995. Psikomotor gelişim. T.C. Başbakanlık GSGM, Eğitim Dairesi Başkanlığı, Gökçe Ofset, 95 s., Ankara. Türkçe Özer, D. ve Özer, K. 2002. Çocuklarda motor gelişim. Geliştirilmiş 2. Baskı. Nobel Yayın Evi, 292 s., Ankara. Türkçe Aral, N., Baran, G., Bulut, Ş. ve Çimen, S. 2000a. Çocuk gelişimi 1. 1. Baskı. Ya-Pa Yayın ve Pazarlama San. ve Tic. A.Ş., Kaptan Ofset, 152 s., İstanbul. Türkçe Aral, N., Baran, G., Bulut, Ş. ve Çimen, S. 2000b. Çocuk gelişimi 2. 1. Baskı. Ya-Pa Yayın ve Pazarlama San. Ve Tic. A.Ş., Kaptan Ofset, 131 s., İstanbul.	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00

Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		çoktan seçmeli boşluk doldurma doğru yanlış

24 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	2	10.00	20.00
Ödevler	3	15.00	45.00
Projeler	1	10.00	10.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	1	2.00	2.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3.00	3.00
Toplam İş Yüğü			122.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.07
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25

PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	0	0	0	0	0	0
ÖK2	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	0	0	0	0	0	0
ÖK3	3	5	4	4	3	4	3	5	5	5	0	0	0	0	0	0
ÖK4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	5	0	0	0	0	0	0
ÖK5	3	4	3	5	5	4	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
ÖK6	5	4	4	4	3	3	5	5	4	4	0	0	0	0	0	0
ÖK7	3	5	4	3	5	5	3	4	3	2	0	0	0	0	0	0
ÖK8	3	3	5	3	4	3	3	4	4	5	0	0	0	0	0	0
ÖK9	2	3	3	2	2	2	4	3	2	4	0	0	0	0	0	0
ÖK10	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	0	0	0	0	0	0

ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri

Katkı Düzeyi:	1 çok düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------	-------------	---------	--------	----------	--------------