

ÇAĞDAŞ FIKİH PROBLEMLERİ

1	Ders Adı:	ÇAĞDAŞ FIKİH PROBLEMLERİ
2	Ders Kodu:	TIB6126
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. Ali Kaya
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Prof. Dr. H. İbrahim ACAR, Doç. Dr. M. Salih KUMAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Eren GÜNDÜZ, Dr. Öğr. Üyesi S. Mehmet UĞUR
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	alibaba@uludag.edu.tr U.Ü. İlahiyat Fakültesi 60 280
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Güncel fikhî problemleri tanımak ve çözümleri konusunda fikir üretmek.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Alan bilgisi edinimi
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Güncel fikhî problemlerle ilgili temel bilgileri, kavramları ve bu problemler haklarındaki kanaatleri tanıyabilme;
	2	Güncel fikhî problemleri çözmeye izlenecek yöntemleri kavrayabilme;
	3	Güncel teorik bir fikhî problem olarak içtihat faaliyetini tarihi gelişimi içinde tanıyabilme ve problem çözüm yöntemi olarak kullanabilme ;
	4	Kıyas, taklit, telif ve bir mezhebe bağlı kalmak gibi teorik fikhî problemlerinin çözüm yöntemleri hakkında fikir üretebilme ;
	5	Teorik ve pratik problemlerin kaynaklarda geçen hükümlerine inerek fikhî kaynaklarından yararlanabilme ;
	6	Problemlerin kaynaklarını tanıyarak bunların İslâm medeniyeti bakımından taşıdıkları anlamı açıklayabilme ;
	7	İktisadi hayatın problemlerini tanıyarak, düzenli ve istikrarlı iktisadi ilişkilerin kurulması için gerekli olan ilkeler hakkında fikir üretebilme;
	8	Tıp ilminin ve teknolojisinin gelişim süreci ile güncel fikhî problemleri arasındaki ilişkiyi tespit edebilme ;
	9	Tartışmalı dini problemlere nasıl yaklaşılacağını ve bunlarla ilgili araştırma yöntem ve tekniklerini öğrenebilme;
	10	Toplumun ve bireylerin dini değerler ile doğru bir şekilde buluşmasının yollarını araştırmak ve dinin toplum düzeninin sağlanmasındaki rolünü açıklayabilme;
21	Dersin İçeriği:	

Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1	Fikhî Problemlerin Çözümünde izlenecek yöntemler		
2	Teorik problemler: İctihat kapısının açık oluşu, icthadın bölünebilmesi, bir asırın müçtehitsiz kalması		
3	Kıyas-taklit, telifik, belli bir mezhebe bağlı kalma zorunluluğu		
4	Faiz-riba ilişkisi		
5	Finansman temin yöntemleri ve Katılım bankalarının faaliyetleri		
6	Enflasyon ve Faiz yasağı ile ilişkisi		
7	Sigorta		
8	Borsa		
9	Faktoring-barter		
10	Organ ve doku nakli		
11	Tüp bebek		
12	Ötenazi		
13	Genetik kopyalama		
14	Gıda güvenliği ve helal gıda		
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1. Doç. Dr. Ali KAYA, Güncel Tartışmalı Dini Konular. 2. Prof. Dr. Hamdi Döndüren, Kur'an ve Sünnete Göre Güncel Fikhî Problemler, İstanbul 2011. 3. Prof. Dr. Yunus Vehbi Yavuz, Çağdaş Fıkıh Problemleri, İstanbul 2008. 4. Prof. Dr. Nihat Dalgın, Gündemdeki Tartışmalı Dini Konular İstanbul 2004. 5. Prof. Dr. Mehmet Şener, Günümüz Fıkıh Problemleri İzmir 2003. 6. Mevdudî modern çağda İslamî Meseleler Konya 1971	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARİ		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		0	0.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev, Performans		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	100.00
Toplam		1	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı			0.00
Finalin Başarıya Oranı			100.00
Toplam			100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Çoktan seçmeli ve klasik sınav	
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	9.00	126.00
Ödevler, Performanslar	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12.00	12.00
Toplam İş Yüğü			180.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			6.00
Dersin AKTS Kredisi			6.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	5	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
ÖK9	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
ÖK10	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	5	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			