

# SEMİNER

1	Ders Adı:	SEMİNER
2	Ders Kodu:	TIB5172
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	0.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	2.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. CAĞFER KARADAŞ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Prof. Dr. A. Saim Kılavuz, Prof. Dr. Tevfik Yücedoğru, Prof. Dr. Salih Karacabey, Prof. Dr. Ali Kaya, Prof. Dr. H. İbrahim Acar, Prof. Dr. Orhan Şener Koloğlu, Prof. Dr. Remzi Kaya, Prof. Dr. Abdullah Karahan, Prof. Dr. Hüseyin Kahraman, Prof. Dr. Celil Kiraz, Prof. Dr. Abdullah Kartal, Prof. Dr. Salih Çift, Prof. Dr. Abdurrezzak Tek, Prof. Dr. Hüseyin Günday, Prof. Dr. İsmail Güler, Prof. Dr. Şener Şahin, Doç. Dr. Hasan Taşdelen, Doç. Dr. Abdürrahim Kozalı, Doç. Dr. Ulvi Murat Kılavuz, Doç. Dr. Mutlu Gül, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Çelenk, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Bilgin, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Salih Kumaş, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Efe, Dr. Öğr. Üyesi Eren Gündüz, Dr. Öğr. Üyesi Ömer Türkmen, Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk Bilgin, Dr. Öğr. Üyesi Selahattin Öz, Dr. Öğr. Üyesi Serkan Başaran, Dr. Öğr. Üyesi Asiye Tıgılı, Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Koçak
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof. Dr. CAĞFER KARADAŞ caferkaradas@hotmail.com 0224 243 10 66-60406, U.Ü. İlahiyat Fakültesi
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Öğrencinin tez çalışmasına başlayabilmesi için ihtiyaç duyduğu bilgi ve becerilerin mikro bir tez çalışması üzerinde tatbikini sağlamak suretiyle onu tez çalışmasına hazır hale getirmektir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Bilgi toplama, araştırma ve analiz etme yetkinliğini kullanarak yenilikleri takip edebilme ve çalıştığı alanda uygulayabilme
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Araştırma konusunun seçimini seminer ödevi adı verilen küçük bir çalışma üzerinde örnekleyebilme
	2	Nitelik ve nicelik açısından araştırmanın muhtevasına ve derinliğine uygun bir şekilde kaynak belirleyebilme ve küçük bir çalışma üzerinde örnekleyebilme
	3	Araştırma verilerini usulüne göre toplama, kaydetme ve kullanma becerisini küçük bir çalışma üzerinde örnekleyebilme
	4	Araştırma verilerini yorumlama ve akademik metin inşa etme becerisini küçük bir çalışma üzerinde örnekleyebilme

		5	Akademik etiğe uygun bir şekilde atıf yapma ve kaynakça oluşturma becerisini küçük bir çalışma üzerinde örnekleyebilme
		6	
		7	
		8	
		9	
		10	
21	Dersin İçeriği:		
<b>Hafta</b>	<b>DERS İÇERİKLERİ</b>		
	<b>Teorik</b>	<b>Uygulama</b>	
1		Bilimsel araştırma sürecinde uyulması gereken kuralları belirleyen mevzuatın; Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi'nin, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinin ve Tez Hazırlama Kılavuzu'nun incelenmesi ve sunumu	
2		Araştırma konusunun belirlenişinin bilimsel araştırma yöntem ve teknikleri literatürü ile ilişkili bir şekilde bir örnek üzerinde gösterilmesi	
3		Nitelik ve nicelik açısından araştırmanın muhtevasına uygun kaynakların seçiminin ve Zotero /Mendeley gibi akademik işbirliği ağlarında düzenlenişinin bir örnek üzerinde gösterilmesi	
4		Araştırma taslağının oluşturulması, başlıkların Office programına tanıtılması, yazım stili ve şablonların kullanımının bir örnek üzerinde gösterilmesi	
5		İSNAD, APA, Chicago gibi yaygın dipnot ve kaynakça sistemlerinin kullanımının bir örnek üzerinde gösterilmesi	
6		Araştırmanın konusu, amacı, sınırları, kaynak değerlendirmesi, yöntemi ve planına ilişkin alt başlıkları içeren giriş bölümünün oluşturulmasının bir örnek üzerinde gösterilmesi	
7		Araştırma verilerini usulüne göre toplama ve kaydetme becerisinin küçük bir çalışma üzerinde örneklenmesi	
8		Araştırma verilerini kullanma ve yorumlama becerisinin küçük bir çalışma üzerinde örneklenmesi	
9		Akademik metin inşa etme becerisinin bir örnek üzerinde bir gösterilmesi	
10		Akademik yazma becerisinin bir örnek üzerinde bir gösterilmesi	
11		Akademik etiğe uygun bir şekilde atıf becerisinin küçük bir çalışma üzerinde örneklenmesi	
12		Tez hazırlama kılavuzuna uygun bir şekilde kaynakça oluşturma becerisinin küçük bir çalışma üzerinde örneklenmesi	
13		Dönem boyunca hazırlanan seminer ödevinin sunumu	
14		Seminer ödevinin tartışılması	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:		
23	Değerlendirme		
<b>YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI</b>		<b>SAYISI</b>	<b>KATKI YÜZDESİ</b>
Ara Sınav		0	0.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev, Performans		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	100.00

Toplam	1	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		0.00
Finalin Başarıya Oranı		100.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Klasik Sınav
<b>24</b>	<b>AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Teorik Dersler	0	0.00	0.00
Uygulamalı Dersler	14	2.00	28.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	12	10.00	120.00
Ödevler, Performanslar	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlarda	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2.00	2.00
Toplam İş Yükü			150.00
Toplam İş Yükü / 30 saat			5.00
Dersin AKTS Kredisi			5.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	5	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	5	0	0	5	5	0	0	4	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri</b>																
<b>Katkı Düzeyi:</b>	<b>1 çok düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			