

ÖZEL EĞİTİMDE DEĞERLENDİRME

1	Ders Adı:	ÖZEL EĞİTİMDE DEĞERLENDİRME
2	Ders Kodu:	ÖZE2305-BH
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	0
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	0
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi CEYDA TURHAN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	ceydaturhan@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Özel Eğitimde değerlendirme dersinin temel amacı bu dersi alan öğrencilerin, özel gereksinimli öğrencilerin değerlendirilmesinde izlenecek süreçleri tanımlamaları, değerlendirmenin amacına uygun değerlendirme araçlarının seçimi, uygulanması ve değerlendirme sonuçlarının program oluşturmaya olanak verecek şekilde raporlaştırılması konularında bilgi ve beceri sahibi olmalarını sağlamaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	1) Değerlendirme sürecini tanımlar. 2) Değerlendirme sürecinde kullanılan formal ve informal değerlendirme süreçlerini tanımlar. 3) Değerlendirme sürecinde eğitsel değerlendirme ekip üyelerinin rollerini ve kendi rollerini tanımlar.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Değerlendirme sürecini tanımlar.;
	2	Değerlendirme sürecinde kullanılan formal ve informal değerlendirme süreçlerini tanımlar.;
	3	Değerlendirme sürecinde eğitsel değerlendirme ekip üyelerinin rollerini ve kendi rollerini tanımlar.;
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Değerlendirmenin tarihi, yasal ve felsefi temelleri	
2	Eğitsel Değerlendirme süreci	
3	Değerlendirmede gönderme öncesi süreç	
4	Değerlendirmede gönderme süreci	
5	Ölçme ve ölçmenin özellikleri	
6	Geçerlik ve güvenirlik	
7	Geçerlik ve güvenirlik	
8	Formal değerlendirme yöntemleri, formal değerlendirme araçları, informal değerlendirme yöntemleri	
9	Formal değerlendirme yöntemleri, formal değerlendirme araçları, informal değerlendirme yöntemleri	
10	Müfredata dayalı değerlendirme ve müfredatın incelenmesi	
11	Dosya değerlendirme	
12	Alternatif değerlendirme	
13	Çok yönlü değerlendirme	
14	Görüşme, dereceleme ölçekleri, envanterler, kontrol listeleri	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Gürsel, O. (2003). (Ed.).Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarının Geliştirilmesi. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir. Özel Gereksinimli Öğrencilerin Ölçümlenmesi –Çev. Filiz Gencer. Gündüz Yayıncılık Sucuoğlu, B.; Kargın, T. (2006). İlköğretimde Kaynaştırma Uygulamaları: Yaklaşımlar, Yöntemler, Teknikler. Morpa yayınları, İstanbul.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR		SAYISI
Ara Sınav		40.00
Kısa Sınav		0.00
Ödev		0.00
Yıl Sonu Sınavı		60.00
Toplam		100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Yazılı sınav Test
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	5	10.00	50.00
Ödevler	2	12.00	24.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	1.00	1.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü			118.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.93
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4
ÖK2	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5
ÖK3	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			