

ÖLÇME ARACI GELİŞTİRME TEKNİKLERİ

1	Ders Adı:	ÖLÇME ARACI GELİŞTİRME TEKNİKLERİ
2	Ders Kodu:	RPD6121
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. AYSAN ŞENTÜRK
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	aysan@uludag.edu.tr, 224 2942231, Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi, A Blok, BÖTE Bölümü, 16059 Nilüfer,Bursa
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Dersin sonunda öğrenciler; araştırma sürecinde kullanılan ölçme araçlarının geliştirilmesi ve uyarlanmasına ilişkin temel süreçleri, madde analizi teknikleri ile geçerlik ve güvenirlik çalışmalarını yapabileceklerdir.Dersin sonunda öğrenciler; araştırma sürecinde kullanılan ölçme araçlarının geliştirilmesi ve uyarlanmasına ilişkin temel süreçleri, madde analizi teknikleri ile geçerlik ve güvenirlik çalışmalarını yapabileceklerdir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Eğitim gören öğrencilere kendi konularında uygulayabilecekleri yöntemleri ve teknikleri vermektir.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Araştırma sürecinde kullanılan ölçme araçlarının türleri bilgisi
	2	Araştırma sürecinde kullanılan ölçme araçlarının türleri bilgisi
	3	Geçerlik ve güvenirlik ile madde analizine ilişkin temel kavramların anlam bilgisi.
	4	Bir ölçme aracının madde analizini yapabilme.
	5	Bir ölçme aracının geçerlik çalışmasını yapabilme.
	6	Bir ölçme aracının güvenirlik çalışmasını yapabilme.
	7	Kullanılacak ölçme araçlarının geçerlik ve güvenirliklerini değerlendirebilme.
	8	Geliştirilen ya da uyarlanan bir ölçme aracını değerlendirme.
	9	Ölçme konusuna yönelik özgün madde havuzu oluşturabilme
	10	Geliştirilen Ölçme araçları ile toplanan verileri değerlendirebilme.
21	Dersin İçeriği:	

Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1	Ders tanıtımı: Kapsamı, gerekçesi, önemi, beklentileri oluşturma, işleyişi ve değerlendirme ölçütlerini açıklama.		
2	Ölçek türleri ve elde edilen verilerin özellikleri: sınıfla, sıralama, eşit aralıklı ve eşit oranlı ölçekler.		
3	Ölçekleme teknikleri: Tepki yaklaşımı ve yargı yaklaşımları ile ölçekleme teknikleri		
4	Ölçme aracı geliştirme süreçleri: Ölçek geliştirmede islenecek yollar ve planlama.		
5	Ölçme aracı uyarlam süreçleri: Ölçek geliştirmede islenecek yollar ve planlama.		
6	Madde analizi ve madde seçme teknikleri: Madde analizinde kullanılan teknikler.		
7	Madde analizi ve madde seçme teknikleri: Madde analizinde kullanılan tekniklerin uygulanması		
8	Geçerlik türleri: Kapsam, ölçüt dayanaklı, yapı geçerlikleri.		
9	Geçerlik analizi uygulama: Kapsam geçerlik indeksleri, uygunluk ve yordama geçerliği çalışmaları		
10	Geçerlik analizi uygulama: Faktöriyel yapı geçerliği.		
11	Güvenirlik türleri ve anlamlar: Güvenirlik türlerine dayalı olarak güvenirlik türleri.		
12	Güvenirlik analizi uygulama: Test-tekrar test, paralel testler, iki yarı güvenirliklerine ilişkin uygulama çalışmaları.		
13	Güvenirlik analizi uygulama: KR-20, KR-21, Alfa, Omega		
14	Güvenirlik analizi uygulama: Puanlayıcılar arası güvenirlik belirleme için uygulamalar.		
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Aiken, L. R. (2000). Psychological testing and assesment (10th ed). Massachusetts: Allyn and Bacon. Atılğan, H. (2009). Eğitimde ölçme ve değerlendirme (3. Basım). Ankara: Anı Yayıncılık. Baykul, Y. (2000). Eğitimde ve psikolojide ölçme: Klasik test teorisi ve uygulanması. Ankara: ÖSYM Yayınları. Cohen, R. J., Swerdlik, M. E. & Phillips, S. M. (1998). Psychological testing and assessment: An introduction to tests and measurement. California: Mayfield Publishing. DeVellis, R. F. (1991). Scale development: Theory and application. California: Sage Publications. Erkuş, A. (2003). Psikometri üzerine yazılar. Ankara: Türk Psikologlar Derneği yayınları. Guilford, J. P. (1954). Psychometric methods (2nd. Ed.). New York: McGraw-Hill Book Co Gulliksen, H. (1950). Theory of mental tests. New York: John Wiley and Sons Inc. Kline, P. (1993). The handbook of psychological testing. New York: Routledge. Murphy, R. K. & Davidshofer, O. C. (2001). Psychological testing: principles and applications. New Jersey: Printice-Hall Inc. Nunally, J. C. & Bernstein, I. H. (1994). Psychometric theory. New York: McGraw-Hill, Inc. Nunnally, J. C. (1967). Psychometric theory. New York: McGraw-Hill.	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		0	0.00
Kısa Sınav		0	0.00

Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	100.00
Toplam	1	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı	0.00	
Finalin Başarıya Oranı	100.00	
Toplam	100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	Ölçme ve değerlendirme çoktan seçmeli test soruları ve yazılı sorular ile yapılmaktadır.	

24 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	2	10.00	20.00
Ödevler	2	6.00	12.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30.00	30.00
Toplam İş Yüğü			90.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.00
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25

PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	0	5	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	5	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	5	0	5	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	5	0	5	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	5	0	5	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	5	0	5	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	5	0	5	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	5	0	5	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0
ÖK10	0	0	0	5	0	5	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0

ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri

Katkı Düzeyi:	1 çok düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------	-------------	---------	--------	----------	--------------