

NİCEL VE NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

1	Ders Adı:	NİCEL VE NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ
2	Ders Kodu:	YTO5128
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. FERHAT ENSAR
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Doç. Dr. Ferhat Ensar ferhatensar@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, bilimsel bir araştırmanın temel ilkeleri çerçevesinde öğrencilerin araştırma makalesi oluşturabilmeleri ve okuyabilmelerine yönelik temel basamakların oluşturulmasıdır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Alanında bilimsel araştırmaya dair temel bilgi ve tutum geliştirilmesini sağlamak. Bilimsel araştırma, Sosyal ve beşerî bilimler alanının kendisine özgü nitelikleri, araştırma yöntemleri, Tez konusu belirleme süreci, Literatür taramasında yöntem, Kaynak metodolojisi, Dipnot ve kaynakça sistemi, Transliterasyon; Bilimsel araştırmalarda etik, Tez önerisi yazımı.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Bilimsel araştırmaların kapsamını ve temellerini öğrenir
	2	Akademik araştırmaların yayına dönüştürülmesi ve bu süreçte karşılaşılabilecek sorunlar, dikkat edilmesi gereken hususlar ve uyulması zorunlu kurallar , akademisyenlik, toplum ve mesleki etik sorumlulukları konularında bilgi edinilmiş olacaktır
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	

Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Bilimsel Araştırma ile İlgili Kavramlar ve Önemi	
2	Araştırma Sürecinde Nicel ve Nitel Yaklaşımlar	
3	Nicel Araştırma Tasarımları	
4	Nicel Araştırmada Veri Toplama Araçları ve Analiz	
5	Nicel Araştırmada Geçerlik ve Güvenirlik	
6	Nitel Araştırma Desenleri: Durum Çalışması - Fenomonoloji	
7	Nitel Araştırma Desenleri: Eylem Araştırması - Anlatı Araştırması - Gömülü Teori	
8	Nitel Veri Toplama Teknikleri	
9	Nitel Verileri Kodlama	
10	Nitel Veri Analizi	
11	Nitel Araştırmanın Raporlanması	
12	Nitel Araştırmalarda Geçerlik ve Güvenirlik	
13	Araştırma Etiği	
14	Bilimsel Araştırmalarda Sunum Teknikleri	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Türkiye Bilimler Akademisi. Bilimsel Araştırmada Etik ve Sorunları. Ankara: Türkiye Bilimler Akademisi, 2002. Üstüdal, Muzaffer ve Kural Gülbahar. Bilimsel Araştırma Nasıl Yapılır, Nasıl Yazılır, İstanbul: Beta Basım Yayım, 1997. Day, A. Robert. Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayımlanır. Gülay Aşkar Altay (çev.), 8.Basım, Ankara: TÜBİTAK Yayınları, 2003. Karasar, Niyazi. Araştırmalarda Rapor Hazırlama. 8. Basım, Ankara: Alkm Yayınevi , 1995. Murray Rowenna Anı Yayıncılık, Tez nasıl yazılır? (Çeviren :Şakir Çınkır) Ankara,2016. Neuman, W. L. 2014.Toplumsal Araştırma Yöntemleri–Nitel ve Nicel Yaklaşımlar. Cilt 1-2. (Çev: S. Özge), Yayın Odası Yayıncılık, İstanbul. Niyazi Karasar, Bilimsel Araştırma Yöntemi, 2011, Ankara: Nobel Kitabevi. Çepni, S., Araştırma ve Proje Çalışmalarına Giriş, 2005 (2. Baskı), Trabzon. Aysel Aziz, Araştırma Yöntemleri - Teknikleri ve İletişim, 2003, Ankara: Turhan Kitabevi. Remzi Kıncal, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, 2015, Nobel Akademi Yayıncılık. 3. Basım. Milli Eğitim Bakanlığı, Milli Eğitimi Geliştirme Projesi, Her Yönüyle Öğretmen Olabilme,1996, Ankara, Milli Eğitim Basımevi. Önel, Z. İ., The Effects of Action Research as a Teacher Development Model on Becoming Reflecting in Teaching: A Case Study, 1998, Unpublished Ph.D., ODTÜ, Ankara. Özdamar, K., Modern Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Kaan Kitabevi, 2003, Eskişehir. Büyüköztürk, Ş.; Ö. Ç. Bökeoğlu; N. Köklü (2009) Sosyal Bilimler İçin İstatistik. Ankara: Pegem Akademi. Büyüköztürk, Ş. (2010) Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı, Ankara: Pegem Akademi. Tan, Ş. (2008) Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: PEGEM Yayınevi Tekin, V. N. (2006) İstatistiğe Giriş, Ankara: Seçkin Yayıncılık. Kaptan, S. (1993). Bilimsel araştırma ve istatistik teknikleri. Ankara. Karasar, N. (1995). Bilimsel araştırma yöntemi (7. Basım). Ankara: 3A Araştırma Eğitim Danışmanlık. Tavşancıl, E. (2002). Tutumların ölçülmesi ve SPSS ile veri analizi. Ankara: Nobel yayın dağıtım
----	---	---

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		0	0.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	100.00
Toplam		1	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		0.00	
Finalin Başarıya Oranı		100.00	
Toplam		100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Performans ve değerlendirme	
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	10.00	140.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	18.00	18.00
Toplam İş Yüğü			186.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			6.20
Dersin AKTS Kredisi			6.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			