TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE KÜLTÜR AKTARIMI

1	Ders Adi:	TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE KÜLTÜR AKTARIMI
2	Ders Kodu:	YTO5113
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. SÜLEYMAN EROĞLU
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Doç. Dr. SÜLEYMAN EROĞLU
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	(seroglu@uludag.edu.tr-0 (224) 294 22 23 Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, B Blok Görükle / Bursa)
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Dersin amacı, Türkçeyi yabancı dil olarak öğretecek öğretmen adaylarına edebî metinleri ve edebî metinlerdeki Türk kültürüne ait unsurları öğrencilerine aktarma konusunda yeterli düzeyde kuramsal bilgi ve deneyim kazandırmaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Bu ders, Türkçeyi yabancı dil olarak öğretecek öğretmenlere edebî, özgün ve özel metinlerdeki Türk kültürüne ait unsurları tanıma, tanıtma ve aktarma bilgi ve becerisi kazandıracaktır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminin amacına uygun metinler seçebilme ve kullanabilme
	2	Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi ve öğrenimi süreçlerinde edebî metinleri etkin ve verimli biçimde kullanabilme
	3	Edebî metinlerdeki Türk kültürüne ait unsurları analiz edebilme
	4	Türk kültürüne has özellikleri ihtiva eden edebî metinleri eğitsel materyallere dönüştürüp sunabilme
	5	Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi amacına yönelik farklı kültürel unsurları barından eğitsel metinler geliştirebilme
	6	Kültür aktarımında edebî metinlerin tür özelliklerinin olumlu ve olumsuz yönlerini tespit edebilme
	7	Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi amaçlı farklı türlerde metin seçimi ve kullanımı konusunda bilimsel çalışmalar yapabilme
	8	Yabancı dil olarak Türkçenin öğretiminde kültür aktarımı amaçlı kaynaklara ulaşmada yeterli bilgi ve donanıma sahip olabilme
	9	Yabancı dil olarak Türkçenin öğretiminde kültür aktarımı amaçlı hazırlanmış materyalleri inceleyip değerlendirebilme

	10	Yabancı dil olarak Türkçenin öğretiminde kültür aktarımı amaçlı hazırlanmış ders kitaplarını öğretim ortamında etkin biçimde kullanabilme

21	Dersin İçeriği:
Hafta	**DERS İÇERİKLERİ**

	Teorik	**Uygulama**
1	Dersin içeriği ve işleyiş planı	
2	Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi sürecinde kullanılabilecek materyallerin belirlenmesi ve değerlendirilmesi	
3	Yabancı dil olarak Türkçe öğretim sürecinde metin merkezli dil öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi	
4	Yabancı dil olarak Türkçe öğretim sürecinde kültür aktarımı amacına yönelik kaynak tarama çalışmaları ve tespit edilen metinlerin değerlendirilmesi	
5	Yabancı dil olarak Türkçe öğretim ve kültür aktarımı sürecinde kullanılabilecek edebî metinlerin öğretim materyaline dönüştürülmesi	
6	Yabancı dil olarak Türkçe öğretim ve kültür aktarımı sürecinde olaya dayalı türlerin elverişlilik ve sınırlılıklarının değerlendirilmesi	
7	Yabancı dil olarak Türkçe öğretim ve kültür aktarımı sürecinde duyguya dayalı türlerin elverişlilik ve sınırlılıklarının değerlendirilmesi	
8	Yabancı dil olarak Türkçe öğretim ve kültür aktarımı sürecinde bilgiye dayalı türlerin elverişlilik ve sınırlılıklarının değerlendirilmesi	
9	Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi ve kültür aktarımı amaçlı olaya dayalı metin örneği geliştirme	
10	Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi ve kültür aktarımı amaçlı duyguya dayalı metin örneği geliştirme	
11	Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi ve kültür aktarımı amaçlı olaya dayalı metin örneği geliştirme	
12	Araştırma konularının sunumu	
13	Araştırma konularının sunumu	
14	Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi ve kültür aktarımı amacına yönelik çalışmalarda yararlanılan kaynaklar ve dönemin değerlendirilmesi	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Kaplan, Mehmet. Kültür ve Dil, Dergah Yay., 2011. Tural, Sadık K. Kültürel Kimlik Üzerine Düşünceler, Ecdat Yayınları, 1988. Cemiloğlu, Mustafa. Türk Dili ve Edebiyatı Öğretimi, Alfa Akademi Yay., 2014. Cemiloğlu, Mustafa. Dil Bilimi Açısından Türkçe Yazılı Anlatım ve Anlatım Teknikleri Öğretimi, , Alfa Akademi Yay., 2013. Calp, Mehrali. Özel Öğretim Alanı Olarak Türkçe Öğretimi, Nobel Yayın Dağıtım, 2010.
23	Değerlendirme	

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	**SAYISI**	**KATKI YÜZDESİ**
Ara Sınav	1	40.00
Kısa Sınav	0	0.00

Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Klasik yazılı sınav

24 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	4	4.00	16.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	1	54.00	54.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	54.00	54.00
Toplam İş Yükü			180.00
Toplam İş Yükü / 30 saat			6.00
Dersin AKTS Kredisi			6.00

25 PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	1	4	5	1	1	2	5	2	1	5	4	5	0	0	0	0
ÖK2	1	3	4	1	1	1	4	1	1	4	4	4	0	0	0	0
ÖK3	1	5	4	2	1	2	5	1	2	5	5	5	0	0	0	0
ÖK4	1	5	5	5	3	2	2	5	2	3	5	4	5	0	0	0
ÖK5	1	4	5	4	4	3	3	4	3	2	4	3	4	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri

Katkı Düzeyi:	1 çok düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek