

BİLİŞİM ve ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ

1	Ders Adı:	BİLİŞİM ve ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ
2	Ders Kodu:	BIL5122
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. NURAY PARLAK YILMAZ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Doç.Dr. NURAY PARLAK YILMAZ
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	e-posta: npyilmaz@uludag.edu.tr Tel: 29 42232 Adres: Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fak. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü A Blok, Kat:3 Oda No: 311 Görükle Yerleşkesi 16059
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu ders Bilişim Teknolojisi dersi bağlamında içerik türlerinin öğretimini amaçlamaktadır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Öğrenciler öğretmeni oldukları Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersine ait içerik türlerine uygun pedagojik yaklaşımları kullanarak öğrenme-öğretme süreçleri tasarlayabilir.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Kavram öğrenmeyi Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersi bağlamında tasarlayabilme ve uygulayabilme.
	2	Proglama öğretimini Scratch bağlamında tasarlayabilme ve uygulayabilme.
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Dersin içeriği, yöntemi ve kaynakları hakkında öğrencileri bilgilendirme.	

2	Kavram Tanım, Adlandırma ve Örnekler	
3	Kavram Öğretimi Modelleri Kavram Öğrenmenin Değerlendirilmesi	
4	Öğretimi Yapılacak Kavramların Seçilmesi	
5	Öğretimin Planlanması	
6	Öğretimin Planlanması	
7	Çalışmaların Sunumu	
8	Yöntem Öğretimi	
9	Öğretimi Yapılacak Konuların Seçilmesi	
10	Öğretimin Planlanması	
11	Öğretimin Planlanması	
12	Çalışmaların Sunumu	
13	Çalışmaların Sunumu	
14	Dersin Değerlendirmesi	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Coşkun, M. K. (1999). Öğeleri belirleme kuramına dayalı kavram öğretiminin akademik başarı ve kalıcılığa etkisi. Yayımlanmamış Doktora tezi. Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Adana. Coşkun, M. K. (2007). İçeriğin öğretim için düzenlenmesi. Ahmet Doğanay (Ed.). Öğretim İlke ve Yöntemleri içinde, 83-127. Ankara: Pegem A Yayıncılık. Coşkun, M. K. (2011). Kavram Öğretimi. Ankara: Karahan Yayıncılık.ü Gülbahar Y. (Ed.). (2017). Bilgi işlemsel düşünmeden programlanmaya. Ankara: Pegem A Yayıncılık. MEB. 82017). Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersi Öğretim programı.(Ortaokul 5 ve 6. sınıflar). Ankara: Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		0
Kısa Sınav		0
Ödev		2
Yıl Sonu Sınavı		0
Toplam		2
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		100.00
Finalin Başarıya Oranı		0.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Dereceli Puanlama Anahtarı
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	10	2.00	20.00
Ödevler	2	34.00	68.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0.00	0.00
Toplam İş Yüğü			116.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.87
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	4	2	5	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	4	4	2	5	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			