

ANGLOSAKSON DÜŞÜNCE GELENEKLERİ

1	Ders Adı:	ANGLOSAKSON DÜŞÜNCE GELENEKLERİ
2	Ders Kodu:	SOS6107
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. İBRAHİM KESKİN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Doç. Dr. İBRAHİM KESKİN
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü 16059 Görükle / Bursa Tel: 0224 294 18 41 E-mail: ikeskin@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Dersin amacı Anglo-sakson düşünce geleneğini, bu düşünce geleneği içindeki akımları, önemli isimleri ve ortaya çıkardığı etkileri anlatmaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Öğrenci Anglo-sakson düşünce geleneğini, bu düşünce geleneği içindeki akımları, önemli isimleri ve ortaya çıkardığı etkileri öğrenerek sosyoloji arasında bir bağ kurar.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Modern düşünceye yön veren düşünce akımları ile ilgili bilgi sahibi olur.
	2	Anglosakson düşünce geleneği ve diğer düşünce sistemleri arasındaki farkları öğrenir.
	3	Rasyonalizm, pozitivism vb. Akımlar hakkında bilgi sahibi olur.
	4	Aydınlatma düşüncesi ve bilim arasındaki ilişkiyi anlar.
	5	Anglosakson düşünce gelenği içinde yer alan filozoflar hakkında bilgi sahibi olur.
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Modernitenin Doğuşu	

2	Aydınlanma düşüncesi ve Bilim	
3	Pozitivizm	
4	Mantıkçı Pozitivizm	
5	Rasyonalizm	
6	B. Russell	
7	G. E. Moore	
8	Ara Sınav	
9	G. Frege	
10	Analitik düşüncede dil	
11	Witgenstein I	
12	Witgenstein II	
13	Anlama ve Açıklama	
14	Değerlendirme	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	B. Russell, Anlam ve doğruluk üzerine (italik.), B. Russell, Dış Dünya Üzerine Bilgimiz (Kabalıcı Yay), A. Ayer, Dil, Doğruluk ve Mantık (Metis yay.), L. Wittgenstein, Tractatus Logico-Philosophicus, Metis Yay L. Wittgenstein, Felsefi Soruşturmalar, Metis yay,
23	Değerlendirme	

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40.00	
Kısa Sınav	0	0.00	
Ödev	0	0.00	
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00	
Toplam	2	100.00	
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00	
Finalin Başarıya Oranı		60.00	
Toplam		100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Bağıl değerlendirme sistemi kullanılmıştır.	

24 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3.00	42.00
Ödevler	2	25.00	50.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	1	15.00	15.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15.00	15.00
Toplam İş Yükü			165.00
Toplam İş Yükü / 30 saat			5.00
Dersin AKTS Kredisi			5.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	2	2	3	4	5	3	2	3	4	4	5	4	0	0	0	0
ÖK2	1	3	5	1	1	4	1	1	5	1	5	1	0	0	0	0
ÖK3	1	3	1	5	5	1	3	1	5	1	3	1	0	0	0	0
ÖK4	2	2	3	4	5	3	3	3	3	4	4	4	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			