

ÇOCUK VE KATILIMCI TASARIM YAKLAŞIMLARI

1	Ders Adı:	ÇOCUK VE KATILIMCI TASARIM YAKLAŞIMLARI
2	Ders Kodu:	MIM6028
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. Belkıs Ece ŞAHİN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Doç. Dr. Ece Şahin besahin@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Dersin amacı, çocukların katılımcı olduğu araştırma süreçlerinin kurgulanmasına yönelik yöntem ve tekniklerin öğrenilmesi ve mimarlık alanı ile ilişkili araştırma süreçlerinin değerlendirilmesidir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Çocuk mekanlarının katılımcı tasarım çalışmaları yöntemiyle geliştirilmesine yönelik bilgi sahibi olmak
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Katılımcı araştırma süreçlerinde yer verilen yöntem ve tekniklerinin öğrenilmesi
	2	Çocukların katılımcı olabileceği araştırma süreçleri için yöntem ve tekniklerinin öğrenilmesi
	3	Mimarlık alanında katılımcı çalışmaların rolünün anlaşılması
	4	Mimarlık alanında çocukların katılımı için uygulanabilecek yöntem ve tekniklerin öğrenilmesi
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Katılım kavramı ve tarihsel süreç	
2	Katılım kavramının gelişimine yön veren ilk uygulamalar	

3	Katılım kavramının gelişimine yön veren ilk uygulamalar	
4	Katılım kavramı ve ilk uygulamalar üzerine öğrenci sunumları	
5	Çocukların katılımı kavramı ve tarihsel süreç	
6	Katılım aşamaları ve mimarlık alanında çocukların katılımına yönelik ilk örnekler	
7	Çocukların katılımcı olduğu araştırma süreçlerinde yöntem ve teknikler	
8	Çocukların katılımcı olduğu araştırma süreçlerinde yöntem ve teknikler	
9	Çocukların katılımcı olduğu tasarım süreçlerinde yöntem ve tekniklerin incelenmesi	
10	Çocukların katılımcı olduğu tasarım süreçlerinde yöntem ve tekniklerin incelenmesi	
11	Çocukların katılımcı olduğu tasarım süreçlerinde yöntem ve tekniklerin incelenmesi	
12	Öğrencilerin araştırma sunumları	
13	Öğrencilerin araştırma sunumları	
14	Öğrencilerin araştırma sunumları	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Lancaster, Y., Broadment, V. (2003). Listening to Young Children. Maidenhead: Open University Press. Mc Kechnie, J.ve Hobbs, S. (2004). Childhood Studies. S. Fraser, V. Lewis, S. Ding, M. Kellett & C. Robinson. In Doing Research with Children and Young People (pp. 271-285). London: Sage. Ross, J. (2008). Drawing Production, Drawing Re-experience and Drawing Re-cognition. C. Lange-Küttner, A.Vinter (eds.). In Drawing and the Non-Verbal Mind: A Life-Span Perspective (pp. 42-62). Cambridge: Cambridge University Press. Sanoff, H. (1991). Visual Research Methods in Design. New York: Van Nostrand Reinhold. Skivenes, M., Strandbu, A. (2006). A Child Perspective and Children's Participation. Children, Youth and Environments, 16(2); 10-27. Sorrel, J., Sorrel, F. (2005). Joinupdesignforschools. London: Merrel. Şener, T. (2006). The Children and Architecture Project in Turkey. Children, Youth and Environments, 16(2), 191-206. Thomson, P. (2008). Children and Young People: Voices in Visual Research. P. Thomson (ed.). In Doing Visual Research with Children and Young People (pp.1-19). London: Routledge. Yıldırım, A., Şimşek, H. (2004). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Seçkin Yayınları.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
		KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1
		20.00

Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	1	20.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	3	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Derste yarıyılsonu sınavı ve dönem içi ödev çalışmaları ile başarı notu belirlenmektedir.

24 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3.00	42.00
Ödevler	2	24.00	48.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	1	24.00	24.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30.00	30.00
Toplam İş Yüğü			186.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			6.20
Dersin AKTS Kredisi			6.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	5	4	4	4	0	0	2	5	0	5	0	0	0	0	0	0
ÖK4	5	4	4	0	0	0	2	5	0	5	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			