

# AHŞAP YAPI MALZEMESİNDE SORUNLAR ve ÇÖZÜMLER

|    |                                       |   |
|----|---------------------------------------|---|
| 1  | Ders Adı:                             | AHŞAP YAPI MALZEMESİNDE SORUNLAR ve ÇÖZÜMLER  |
| 2  | Ders Kodu:                            | MIM6014   |
| 3  | Ders Türü:                            | Seçmeli   |
| 4  | Ders Seviyesi                         | Doktora   |
| 5  | Dersin Verildiği Yıl:                 | 1   |
| 6  | Dersin Verildiği Yarıyıl              | 2   |
| 7  | Dersin AKTS Kredisi:                  | 6.00  |
| 8  | Teorik Ders Saati (saat/Hafta)        | 3.00  |
| 9  | Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)       | 0.00  |
| 10 | Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) : | 0   |
| 11 | Dersin Önkoşulu:                      | -   |
| 12 | Dersin Dili:                          | Türkçe  |
| 13 | Dersin Veriliş Şekli:                 | Yüz yüze  |
| 14 | Dersin Koordinatörü:                  | Doç.Dr. ZEHRA SEVGEN PERKER   |
| 15 | Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları: | -   |
| 16 | Koordinatör İletişim Bilgileri:       | zsperker@uludag.edu.tr  |
| 17 | Dersin WEB adresi:                    |   |
| 18 | Dersin Amacı:                         | Dersin amacı; ahşap malzemede görülen bünyesel ve dış etkilerden kaynaklanan sorunların, söz konusu sorunların görsel ve deneysel analizinde kullanılan çağdaş ilke ve yöntemler ile sorunların çözümünde kullanılan güncel yöntemlerin öğrenciye aktarılmasıdır. |
| 19 | Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:      | Ders, ahşap yapı malzemesinin sorunlarının ve çözüm alternatiflerinin bilinmesini sağlayarak, ahşap yapı kültürünün sürdürülmesi ve ahşap malzeme ile sürdürülebilir yapılar tasarlanabilmesi açısından mesleki gelişime katkı sunmaktadır.                       |
| 20 | Dersin Öğrenme Kazanımları:           |   |
|    | 1                                     | Öğrencilerin ahşap malzemenin sorunlarını kullanımdan bakıma kadar olan yelpazede tanımlarının sağlanması   |
|    | 2                                     | Öğrencilerin ahşap yapı malzemesinde oluşan bünyesel ve dış etkilerden kaynaklanan sorunların tespit ve analizinde kullanılan çağdaş yöntemleri tanımlarının sağlanması   |
|    | 3                                     | Öğrencilerin ahşap malzeme sorunlarının önlenmesinde ve giderilmesinde tercih edilen çağdaş çözüm yöntemlerini tanımlarının sağlanması  |
|    | 4                                     | Öğrencilerin ahşap yapı malzemesinin sorunlarına ilişkin çağdaş analiz ve tespit yöntemlerini kullanmalarının sağlanması  |
|    | 5                                     | Öğrencilerin yapılarda kullanılan ahşap malzemenin sorunlarına ilişkin araştırma yapmalarının, problem tanımlamalarının ve tanımladıkları problemlere ilişkin çözüm üretmelerinin sağlanması  |
|    | 6                                     |   |
|    | 7                                     |   |
|    | 8                                     |   |
|    | 9                                     |   |
|    | 10                                    |   |

|                                |   |   |
|--------------------------------|---|---|
| 21                             | Dersin İçeriği:   |   |
| Hafta                          | <b>DERS İÇERİKLERİ</b>  |   |
|                                | <b>Teorik</b>   | <b>Uygulama</b>   |
| 1                              | Ahşap yapı malzemesinin tanımı, genel özellikleri, yapıdaki kullanım yeri ve şekli, yapıda kullanılan ahşap türlerinin sınıflandırılması ve özellikleri |   |
| 2                              | Ahşap yapı malzemesinde oluşan sorunların görsel ve deneysel analizinde esas alınan çağdaş ilke ve yöntemler  |   |
| 3                              | Ahşap yapı malzemesinde oluşan sorunların görsel ve deneysel analizinde esas alınan çağdaş ilke ve yöntemler  |   |
| 4                              | Yapıda kullanılan ahşap türlerine göre ahşap malzemenin bünyesel özelliklerinden kaynaklanan sorunlar   |   |
| 5                              | Yapıda kullanılan ahşap türlerine göre ahşap malzemenin bünyesel özelliklerinden kaynaklanan sorunlar   |   |
| 6                              | Yapıda kullanılan ahşap türlerine göre ahşap malzemenin bünyesel özelliklerinden kaynaklanan sorunlar   |   |
| 7                              | Yapıda kullanılan ahşap türlerine göre ahşap malzemenin bünyesel özelliklerinden kaynaklanan sorunlar   |   |
| 8                              | Yapıda kullanılan ahşap malzemede dış etkilerden kaynaklanan sorunlar   |   |
| 9                              | Yapıda kullanılan ahşap malzemede dış etkilerden kaynaklanan sorunlar   |   |
| 10                             | Yapıda kullanılan ahşap malzemede dış etkilerden kaynaklanan sorunlar   |   |
| 11                             | Ahşap malzemede oluşan sorunların önlenmesinde ve giderilmesinde kullanılan çağdaş çözüm yöntemleri   |   |
| 12                             | Ahşap malzemede oluşan sorunların önlenmesinde ve giderilmesinde kullanılan çağdaş çözüm yöntemleri   |   |
| 13                             | Ahşap malzemede oluşan sorunların önlenmesinde ve giderilmesinde kullanılan çağdaş çözüm yöntemleri   |   |
| 14                             | Ödev Sunumları  |   |
| 22                             | Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:   | <p>Alemdaroğlu, T. (1998). Ağaç Kimyası. Gazi Büro Kitabevi, Ankara.</p> <p>Eriç, M., (1994). Yapı Fiziği ve Malzemesi. Literatür Yayınları, İstanbul.</p> <p>Günay, R. (2002). Geleneksel Ahşap Yapılar Sorunları ve Çözüm Yolları. Birsan Yayınevi, İstanbul.</p> <p>Örs, Y., Keskin, H. (2001). Ağaç Malzeme Bilgisi. Atlas Yayın Dağıtım, Ankara.</p> <p>Perker, Z.S. (2004). Geleneksel Ahşap Yapılarımızda Kullanım Sürecinde Oluşan Yapı Elemanı Bozulmalarının Cumalıkızık Örneğinde İncelenmesi, Uludağ Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Mimarlık Anabilim Dalı, Yapı Bilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi, Bursa.</p> <p>Richardson, B.A. (1993). Wood Preservation. E. &amp; F.N. Spon.</p> <p>Wood Preservation, NSW Heritage Office Information Sheet, The Maintenance Series 5.1.</p> <p>Morrel, J. (2008). Wood Preservation, University Of Missouri Extension Publishing.</p> |
| 23                             | Değerlendirme   |   |
| <b>YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI</b> |   | <b>SAYISI KATKI YÜZDESİ</b>   |

|  |   |        |
|--|---|--------|
| Ara Sınav                                      | 1   | 20.00  |
| Kısa Sınav                                     | 0   | 0.00   |
| Ödev, Performans                               | 1   | 20.00  |
| Yıl Sonu Sınavı                                | 1   | 60.00  |
| Toplam   | 3   | 100.00 |
| Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı          |   | 40.00  |
| Finalin Başarıya Oranı                         |   | 60.00  |
| Toplam   |   | 100.00 |
| Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları | Ders başarısı ara sınav (yazılı sınav), final sınavı (yazılı sınav) ile ödev üzerinden değerlendirilmektedir. |        |

## 24 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

| ETKİNLİK  | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Teorik Dersler  | 14     | 3.00          | 42.00                 |
| Uygulamalı Dersler                                      | 0      | 0.00          | 0.00                  |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 14     | 6.00          | 84.00                 |
| Ödevler, Performanslar                                  | 1      | 40.00         | 40.00                 |
| Projeler  | 0      | 0.00          | 0.00                  |
| Arazi Çalışmaları                                       | 4      | 2.00          | 8.00                  |
| Arasınavlar   | 1      | 3.00          | 3.00                  |
| Diğer   | 0      | 0.00          | 0.00                  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                                     | 1      | 3.00          | 3.00                  |
| Toplam İş Yükü  |        |               | 183.00                |
| Toplam İş Yükü / 30 saat                                |        |               | 6.00                  |
| Dersin AKTS Kredisi                                     |        |               | 6.00                  |

25

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

|     | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 | PY13 | PY14 | PY15 | PY16 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| ÖK1 | 5   | 5   | 4   | 3   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| ÖK2 | 5   | 5   | 4   | 3   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| ÖK3 | 5   | 5   | 4   | 3   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| ÖK4 | 5   | 5   | 5   | 5   | 0   | 3   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| ÖK5 | 5   | 5   | 5   | 5   | 0   | 3   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |

ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri

|               |             |         |        |          |              |
|---------------|-------------|---------|--------|----------|--------------|
| Katkı Düzeyi: | 1 çok düşük | 2 Düşük | 3 Orta | 4 Yüksek | 5 Çok Yüksek |
|---------------|-------------|---------|--------|----------|--------------|