

MUKAYESELİ İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ

1	Ders Adı:	MUKAYESELİ İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ
2	Ders Kodu:	TIB6157
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	7.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÇELENK
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Çelenk mecelenk@hotmail.com uludağ üniversitesi ilahiyat fakültesi 2431066-60172
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	İslam Mezheplerinin içerik, gelişim, yayılım ve propaganda mekanizmaları arasındaki farkları öğretmek.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Çalıştığı alan ile ilgili bilgilere ulaşma ve yorumlama yeteneği kazanmasını sağlar.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Öğrenci İslam düşünce geleneğinde mezhep olgusunu kavrar.
	2	Farklı mezheplerin aynı konu etrafında geliştirdikleri farklı teori ve pratikleri öğrenir.
	3	Mezheplerin gelişme, yayılma ve propaganda mekanizmaları arasındaki farkları öğrenir.
	4	Mezhep kimlikleri etrafında gelişen çatışma ve mücadelelerinin hangi oranda gerçeklik değeri taşıdığını ve bu yöndeki krizleri çözmenin imkanını kavrar.
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Din-Mezhep ilişkisi	
2	Beşeri ve İlahi dinlerde mezhep realitesi	

3	İslam düşünce geleneğinde mezhep olgusu ve Mezhepleşme sebepleri	
4	İslam'da temel mezhepler; Havaric, Ehli Sünnet ve Şia.	
5	Mezhep-iktidar ilişkisi Mezheplerin yayılmasında siyasi etki Ehli Sünnetin yayılma serüveni	
6	Politik din yorumunun öncüsü olarak Şiâ	
7	Sünnî/Şiî ayrışmasının temel sebepleri	
8	Sünnî- Şiî din tasavvurunun farkları	
9	Hilafet ve yorum farkları, Harici, Sünni ve Şii imamet teorilerinin kıyaslanması	
10	Toplumsal yapılanma ve kültürel etkileri: Sünni ve Şii dünyada ulema tasavvuru.	
11	Pratik dindarlık ve kurumsal yapılanma açısından Sünni-Şii farklılaşması	
12	Halk dindarlığı, Sünni dünyada tasavvuf, Şii dünyada türbe ziyaretleri	
13	Bölgesel hâkimiyet mücadelesi açısından Sünnilik ve Şiilik	
14	Arap Baharı döneminde yeni yönelimler ile Mezhebi rekabet ve etkileri.	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Ebu Mansur Abdulkadir el-Bağdadi, Mezhepler Arasındaki Farklar, Diyanet Vakfı Yayınları, 2011. Şehrîstânî, El-Milel ve'n-Nihel, Dinler, Mezhepler ve Felsefi Sistemler, trc. Mustafa Öz, T.Y.E.K, 2015. Ethem Ruhi Fırlalı, Günümüz İslam Mezhepleri, İzmir İlahiyat Vakfı Yayınları, 2011. Hasan Onat/ Sönmez Kutlu, İslam Mezhepleri Tarihi El Kitabı, Grafiker Yayınları, 2013. Sönmez, Kutlu, İslam Düşüncesinde İlk Gelenekçiler-Hadis Taraftarlarının İman Anlayışı Bağlamında Bir Zihniyet Analizi, Kitabiyat, Ankara 2000. Veysi, Ünverdi, İmamiyye Şia'sının İmamet Anlayışının Eleştirisi-Kadı Abdülcabbar Örneği, Endülüs yayınları, İstanbul 2020. Mehmet, Evkuran, İslam Kelamında Zihniyetler (Maturidilik, Eşarilik ve Selefilik Üzerine Tezler), Ankara Okulu Yayınları, 2019.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
		KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1
		40.00
Kısa Sınav		0
		0.00
Ödev		0
		0.00
Yıl Sonu Sınavı		1
		60.00
Toplam		2
		100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Klasik Sınav
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	8.00	112.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	30.00	30.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30.00	30.00
Toplam İş Yüğü			214.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			7.13
Dersin AKTS Kredisi			7.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			